وعالمهنده معادد المعاددة المع

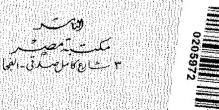
تأليف

سيجمند فرويد

مراجعة محمدل فتحي

ترجمة عزت راجح





محاضرات تيميارية و والمجاليال في مسى ع معالي مسى

تألیف **سیجمند فروید**

مراجعة محمسل فتتحي ترجمة عزت راجح

ملتزم العلميع والنشر مكت بمصير لا ٣ شايع كامل مدتى "النجالة"

دار مصر للطباعة سيد جودة السعار وثراله

تصدير المؤلف

لقد ألقيت * محاضراتى التمهيدية فى التحليل النفسى *(١) فى موسمى الشتاء من عامى ١٩١٥ ـــ ١٩١ و ١٩١٦ ــ ١٧٠ ، بإحدى قاعات المحاضرات لعيادة الطب العقلى بفيينا ، أمام جمهور ينتمون إلى جميع الكليات . فأما النصف الأول من تلك المحاضرات فكان مرتجلا ثم كتب على الفور بعد إلقائه ، وأما النصف الثانى فألفته خلال عطلة صيفية فى سالزبرج ، ثم ألقيته بنصه وفصه فى الشتاء التالى ، فقد كانت ذا كرتى لا تزال تحفظ إذ ذاك بقدرتها على ترجيع الأصوات .

أما هذه المحاضرات الجديدة فلم ألقها قط. فقد أعفاني تقدم السن في هذه الفترة من التزاماتي نحو الجامعة . والحق أنها كانت التزامات سطحية ، لكنها كانت تضطرني إلى إلقاء بضع محاضرات . يضاف إلى هذا أنى لم أعد أستطيع أن أحاضر جمهورا من الناس ، من جراء عملية جراحية استهدفت لها . على أنى سأتصور نفسي في قاعة المحاضرات وأنا أكتب ما يلى ، فريما كان في هذا ما يعينني على ألا أنسى القارئ وعلى أن أحسب له حسابا وأنا أتعمق الموضوع .

وهذه المحاضرات الجديدة ليس من شأنها إطلاقا أن تحل محل المحاضرات الأولى ، إذ هي ليست منفصلة عنها بحال ، ولا تؤلف كلا مستقلا يرجو أن يجد له طائفة معينة من القراء ، فما هي إلا امتداد للمحاضرات الأولى وإضافات إليها تقع ، من حيث صلتها بالأولى ، في مجموعات ثلاث . فأما المجموعة الأولى فتنتظم التعديلات الجديدة للموضوعات التي شبق أن عالجناها منذ محسة عشر عاما ، والتي يجب أن تعرض اليوم في ثوب جديد نتيجة لتعمق معلوماتنا ولما طرأ على وجهات نظرنا من تغيير ، أي أن هذه المجموعة تحتوى على مراجعات ناقدة . وأما المجموعتان الأخريان فتشتملان على ما ظفر به التحليل النفسي من تقدم فعلى . فهي تتناول موضوعات لم يكن لها وجود في نطاق

 ⁽١)قام مترجم هذه المحاضرات بتعريب (المحاضرات التهيدية ؛ على طلب وزارة التربية والتعليم
ويجدر بالقارئ أن يبدأ بقراءتها حتى لا يشق عليه فهم هذه المحاضرات الجديدة .

التحليل إبان محاضراتنا الأولى ، أولم تكن معروفة فى ذلك العهد إلا على قلة وندور ، فلم يكن هناك ما يدعو إلى معالجتها فى فصول خاصة . ونذكر أن بعض هذه المحاضرات الجديدة تجمع بين خصائص هاتين المجموعتين ، فهذا شيء لا محيص عنه لكنه ليس مما يؤسف له أيضا .

يضاف إلى هذا أنى أكدت ارتباط هذه المحاضرات الجديدة بالمحاضرات التمهيدية ، بأن جعلتها تتبعها من حيث ترقيمها . فالمحاضرة الأولى من هذا الكتاب هي المحاضرة التاسعة والعشرون . وأقولها مرة أخرى إن هذه المحاضرات لا تعلم المحلل النفسي شيئا جديدا ، وأنها موجهة إلى ذلك الجمهور الكبير من المثقفين الذين نرجو أن يكون اهتمامهم بالطبيعة الحناصة لهذا العلم الناشئ وكشوفه اهتماما سمحا وإن لم يخل من الحرص والحذر . وقد كان رائدى في هذه المرة أيضا ألا أضحى بشيء من أجل المظهر ، وأن أتحاشي عرض التحليل النفسي كعلم بسيط مكتمل ختم عليه : فلم أحاول أن أخفى مشاكله ، أو أن أتجاهل ما به من ثغرات ومواطن شك . ومثل هذا التواضع لا يتعين الجهر به في أي ميدان علمي آخر غير ميدان علم النفس ، إذ هو أمر مسلم لا تنتظر جمهرة الناس شيئا غيره من العالم . من ذلك أن أحدا ممن يقرءون كتابا في الفلك معلوماتنا عن الكون عماء مطويا . لكن الشأن غير هذا في علم النفس وحده ، فهنا معلوماتنا عن الكون عماء مطويا . لكن الشأن غير هذا في علم النفس وحده ، فهنا يتجلى ما جيل عليه الناس من عجز عن البحث العلمي ويتضح كل الوضوح . فكأن الناس لا ترجو من علم النفس أن يستهدف تقدم المعرفة بل نوعا آخر من الإرضاء . فكل مشكلة غير محلوة وكل موطن للشك ينقلب مثارا للشكوى منه .

وعلى أن كل من يحب علم النفس حقا ، ينبغي له أن يتقبل هذا العنت والعناء أيضا .

المحاضرة التاسعة والعشرون

و إعادة النظر في نظرية الأحلام ،

سيداتي وسادتي: بعد فترة من الزمن تجاوزت الخمسة عشر عاما ، ها أنا ذا أدعوكم مرة أخرى لنتباحث فيما عرض لنظرية التحليل النفسي ، خلال هذه الفترة ، من تطورات جديدة ربما كانت ضروبا من التهذيب والتصويب ، وإنه لأولى وأجدر أن نوجه اهتامنا ، بادئ ذي بدء ، إلى نظرية الأحلام ، وذلك لاعتبارات عدة . فهذه النظرية تشغل مكانا خاصا في تاريخ التحليل النفسي ، بل هي نقطة تحول فيه . فقد انتقل التحليل بفضل نظرية الأحلام من مجرد طريقة للعلاج النفسي إلى علم نفس يتناول الأعماق من الطبيعة البشرية . وقد ظلت هذه النظرية منذ ذلك الحين أظهر ما يتميز به هذا العلم الناشئ ، وكانت شيئا لا نظير له في سائر ميادين العلم ، إذ أضحت فتحا جديدا انتزعه التحليل من يد (الأدب الشعبي) و (التصوف) . على أن غرابة الأفكار التي تتضمنها بالضرورة هذه النظرية جعلتها بمثابة شعارو و كلمة سر ٥ يتميز بها مرز قد يؤمنون بالتحليل التفسي عمن لا يقدرون على فهمه واستيعابه . أما فيما يختص بي ، فقد كنت أجدها على الدوام شيئا أستطيع أن أستمسك به خلال الأوقات العصيبة التي كانت فيها المشكلات المستعصية للأمراض النفسية مصدر حيرة لي وأنا ما أزال قليل الخبرة بها . فكنت كلما خامرني الشك في صحة ما أصل إليه من نتائج اجتهادية ، وعملت على أن أترجم حلما معقدا لغوا إلى عملية نفسية واضحة مفهومة عند صاحب الحلم ، شعرت بمزيد من الثقة أني أسلك النهج الصحيح .

لذا فمما يهمنا بوجه خاص أن نتيع ما أصابه التحليل النفسي من تغييرات خلال الله فمما يهمنا بوجه خاص أن نتيع ما أصابه التحلي بتقدير المفكرين المعاصرين وفهمهم إياه ، وذلك من ناحية الموضوع الخاص وهو نظرية الأحلام . بيد أنى أستطيع أن أحبر كم على التو أن ما سترونه في هذين الاتجاهين سوف يكون مخلفا لظنكم .

فلننظر في مجلدات المجلة الدولية للتحليل النفسي (الطبية) التي تظهر فيها منذ عام ١٩١٣ أهم البحوث في هذا الموضوع . أما المجلدات الأولى فسترون فيها عنواتا يتكرر

بعينه هو ٥ في تأويل الأحلام » يتناول عددا من الإضافات تتصل بنواح شتى من نظرية الأحلام . وكلما مضينا في تأثر تلك المقالات ، قلت هذه الإضافات حتى يختفي العنوان بتة آخر الأمر. فكأن المحللين لم يجدوا شيئا جديدا يقولونه عن الأحلام، وكأن موضوع نظرية الأحلام قد انتهي وطويت صفحته . أما إن تساءلتم عن مبلغ ما تقبله الغرباء عن التحليل من نظرية الأحلام: ومن هؤلاء كثير من أطباء العقول والمعالجين النفسيين الذين يطهون طعامهم على مواقدنا دون حمد أو اعتراف بالجميل ، وكذلك من يسمون بالمثقفين الذين ألفوا أن يستملكوا أروع ما يصل إليه العلم من نتائج ، هذا إلى فئة الأدباء وسواد الناس ... فالجواب عن هذا لا يبعث على كثير من الرضا . فقد ذاعت عن الأحلام بضع عبارات بينها كثير مما لم نقله إطلاقا: من تلك قو لهم إن الأحلام بأسر ها ذات طبيعة جنسية . بل يبدو أن كثيرا من الحقائق الهامة ما تزال بعيدة عن أذهان أكثر الناس بعدها عنهم منذ ثلاثين عاما : كالتمييز الأساسي بين المحتوى الظاهر والأفكار الكامنة للحلم ، وأن أحلام الحصر(١) لا تتعارض مع وظيفة الحلم التي تتلخص في تحقيق رغبة ، وكاستحالة تأويل الحلم دون العلم بمستدعيات(٢) الحلم التي له اصلة بالحلم ، وفوق هذا كله التسلم بأن أهم شطر في الحلم هو عملية إخراجه (٣) ، ولست أجانب الحق إن قلت ذلك ، فقد تسلمت خلال هذه الفترة عددا ضخما من الرسائل يطلب مرسلوها تأويل أحلام لهم ، أو يتساءلون عن طبيعة الأحلام ، ويصرحون بأنهم قرأوا كتابي في تأويل الأحلام ، ومع هذا تشهد كل عبارة من عباراتهم بأنهم أقصروا عن فهم نظريتنا في الأحلام . وهذا يخول لنا أن نعيد الكرة فنقدم بيانا عما نعرفه عن الأحلام مرة أخرى . ولعلكم تذكرون أننا كرسنا مجموعة بأسرها من المحاضرات لنبين للناس كيف وصلنا إلى فهم هذه الظاهرة النفسية التي كانت غفلا من التفسير حتى ذلك الحين .

لتتصور مريضا قيد العلاج قص علينا أحد أحلامه . فنحن نفترض عندئذ أنه أفضى إلينا بسر من الأسرار التي أخذ على نفسه أن يدلى إلينا بها حين بدء علاجه . بيد أن البوح بالسر على هذه الصورة لا يكفى للتفاهم ، لأن الحلم ف ذاته ليس حديثا مكيفا

Anxiety - dreams (1)

Associations (Y)

Dream - work (T)

للمجتمع ، وليس وسيلة يفصح بها المرء عن نفسه ليفهمه غيره . والحق أنه ليست لدينا أدني فكرة عما يريد أن يقولم الحالم ، وأن الحالم نفسه ليس أكثر منا حظا في معرفة سلمه . غير أنه يتعين علينا أن نحسم هذا الموضوع سريعا من أول الأمر . فقد يكون الحلم ... كا يؤكد الأطباء الذين لا يؤمنون بالتحليل ... شاهدا على أن الحالم لم يتم نوما حسنا ، فلم تنعم أجزاء مخه بنسبة واحدة من الاستجمام ، بل حاولت بضع مناطق منه أن تستمر في نشاطها بفعل منهات مجهولة ، ولم يتسن لها أن تقوم بهذا إلا على نحو أبتر منقوص جدا . فإن كان الأمر كذلك ، حق لنا ألا نشغل أنفسنا بهذا اللتاج الذي لا قيمة له من الناحية النفسية ، فهو وليد اضطراب غي يقع أثناء النوم . إذ كيف لنا أن نظفر من بحث أمثال هذه الأشياء بشيء ننتفع به قيما نهدف إليه ؟ . غير أنه من الواضح أننا لم نتخذ هذا القرار من أول الأمر ، بل سلمنا ... وربما كان تسليما تعسفيا ... بأن الحلم حتى إن كان يستغلق على الفهم ، لا بد أن يكون فعلا نفسيا أصيلا ينطوى على معنى ، وأنه شيء ذو قيمة نستطيع أن ننتفع به في التحليل كا ننتفع بأى سر آخر يدل به المريض . والخبرة هي وحدها ما يبين لنا إن كنا على حق فيما ذهبنا إليه . فإن استطعنا أن نحول الحلم إلى قول مفهوم ذى قيمة ، فمن الجلى أن يتيح لنا ذلك فرصة نتعلم منها أن نحول الحلم إلى قول مفهوم ذى قيمة ، فمن الجلى أن يتيح لنا ذلك فرصة نتعلم منها شيئا جديدا ، وأن نظفر بمعلومات يعز علينا أن نظفر بها بغير هذه الطريقة .

هنا تبرز الصعوبات التي تعترض عملنا هذا وما ينطوى عليه هذا الموضوع من أشياء تبعث على الحيرة والارتباك . كيف السبيل إذن إلى تحويل الحلم إلى صيغة إخبارية عادية ، وأنى لنا أن نفسر أن جزءا مما يرويه المريض قد اتخذ شكلا يستعصى على فهمه وعلى فهمنا أيضا ؟

ولعلكم تلاحظون أنى لا أشرح الموضوع هذه المرة من ناحية نشأته وتكوينه بل إنى أتكلم بصورة جازمة باتة . وأول ما ينبغى لنا أن نعمله هو أن نضع أسس موقفنا الجديد من مسألة الأحلام بأن ندخل في اعتبارنا مفهومين جديدين واسمين جديدين . فنحن نطلق على ما يسميه الناس في العادة بالحلم و نص الحلم ، أو الحلم الظاهر ، كا نطلق على ما نفتش عنه ونشتبه في وجوده وراء الحلم و الأفكار الكامنة للحلم ، ومن ثم يتسنى لنا أن نعبر عن المشكلتين اللتين نواجههما على النحو الآتى : تحويل الحلم الظاهر يتسنى لنا أن نعبر عن المشكلتين اللتين نواجههما على النحو الآتى : تحويل الحلم الظاهر عنى أصبح الحلم الكامن في الحياة النفسية للحالم حتى أصبح الحلم الظاهر : فأما الشطر الأول فمشكلة عملية تدخل في نطاق ما نسميه

تأويل الحلم ، وتتطلب خطة خاصة ، وأما الثانى فمشكلة نظرية يجب أن يقوم حلها على تفسير تلك العملية الافتراضية التي تسمى إخراج الحلم ، أى أن حلها لا يمكن أن يكون نظريا . فيتعين علينا الآن أن نتحدث عن بناء خطة التأويل ونظرية إخراج الحلم من بدء كل منهما .

فَبَايِهِما نَبِداً ؟ أعتقد أنه ينبغي لنا أن نبدأ بخطة التأويل إذ أن حدودها أظهر وأوضح ، وسيكون تأثيرها أوقع في نفوسكم .

ها هو ذا مريض قد روي لنا حلما لنؤوله . وقد استمعنا له في هدوء دون أن نصدر حكما على ما سمعناه . فما الخطوة التالية بعد هذا ؟ نحن نعقد العزم على ألا تضيق نقوسنا بما نسمع ، أي بالحلم الظاهر الذي يوسم ، بطبيعة الحال ، بسمات مختلفة شتي لا نسقطها من اعتبارنا إسقاطا تاما . فقد يكون حلما ملتهما ممهد الصيغة حتى كأنه قطعة أدبية ، أو يكون ملتبسا مستغلقا حتى كأنه نوع من الهتر . وقد يحتوي على عناصر سخيفة متناقضة ، أو على نكات واستنتاجات رائعة في ظاهرها . وقد يبدو للحالم واضحا محدود المعالم، أو غامضا غير محدد، وربما كانت صورة ناصعة قوية كأنها ترى رأى العبن ، أو كانت شاحبة مبهمة كأنها السديم والضباب . وقد نجد أنواعا شتى من السمات موزعة على الأجزاء المختلفة من الحلم نفسه . وأخيرا قد يكون الحلم مصطبغا بمسحة و جدانية قوية من اللذة أو الألم، أو بمسحة شاحبة فاترة . فلا تحسبوا أننا تنظر إلى هذه السمات الكثيرة المنوعة على أنها شيء غير ذي بال ، وسنري فيما بعد أنها تنطوى على كثير مما يمكن أن ينتفع به التأويل ، على أننا سنتر كها الآن لتمضي في الطريق الرئيسي الذي يفضي إلى تأويل الحلم . وهذا يعني أننا نطلب إلى صاحب الحلم أن يحرر نفسه كذلك من الانطباع الذي خرج به من الحلم الظاهر ، وأن يحيد بانتباهه من الحلم في جملته إلى الأجزاء الفردية لمحتواه ، ثم يخبرنا عن الأشياء التي تتوارد على خاطره بصدد هذه الأجزاء واحدا بعد آخر ، وعن المستدعيات التي تبدر إلى ذهنه حينا يتمثل بعين العقل كل واحد من هذه الأجزاء على حدة .

إنها خطة عجيبة ، أليس كذلك ؟ فهى ليست الطريقة المعهودة التى نعالج بها سرا من الأسرار أو رواية من الروايات . ومن الطبيعى أن تحدسوا أن هذه الخطة تخفى وراءها فروضا لم نذكرها بعد . لكن لندع هذا وتمضى في سبيلنا فنتساءل : بأى ترتيب نطلب إلى المريض أن يتناول أجزاء حلمه ؟ هنالك طرق عدة لذلك . منها أن نتأثر الترتيب الزمنى لعناصر الحلم كإيسردها لنا المريض. هذه هى الطريقة التى يمكن أن نسمها الطريقة المأثورة حدادق الطرق جميعا . كذلك نستطيع أن نطلب إلى الحالم أن يفتش في حلمه عن بقايا اليوم السابق ، فقد علمتنا الخبرة أنه لا يكاد يخلو حلم من أثر لذكرى أو من إشارة إلى حادثة (أو عدة حوادث) وقعت للحالم في اليوم السابق لذكرى أو من إشارة إلى حادثة (أو عدة حوادث) وقعت للحالم في اليوم السابق الطريق الذي يصل بين عالم الحلقات تسنى لنا غالبا أن نكشف على حين فجأة عن الطريق الذي يصل بين عالم الحلم البعيد في ظاهره وبين الحياة الواقعية للمريض . كا نستطيع أيضا أن نطلب إليه أن يدأ بعناصر الحلم التي راعته لوضوحها وما لها من قوة حسية . ولقد تأكد لنا أن من الأيسر له بوجه خاص أن يظفر بمستدعيات تتصل بأمثال هذه العناصر . على أن الأمر سواء أية طريقة نختار للوصول إلى المستدعيات التي نبحث عنها .

ولننظر الآن في هذه المستدعيات . إنها تحتوى على مواد مختلفة شتى : على ذكريات من اليوم السابق للحلم ، « يوم الحلم » ، وذكريات من أيام مضت منذ عهد طويل ، كا تحتوى على اعترافات ، وتصميمات وتساؤلات ومجادلات إلى غير تلك . وإن كثيرا منها ليدلى به المريض في سهولة ويسر ، على حين نراه يتردد متى وصل إلى مستدعيات أخرى . كذلك يكون لأغلبها صلة واضحة بأحد عناصر الحلم . ولا غرابة في هذا لأنها تنبعث بالفعل من هذه العناصر ، لكنه قد يحدث أيضا أن يمهد لها المريض بقوله : « لا يبدو أن لما أقول أية صلة بالحلم ، فأنا أذكره لأنه يبدر إلى ذهنى » .

ونحن حين نستمع إلى هذا الفيض من الخواطر ، فسرعان ما نلحظ أن صلتها بالحلم لا تقتصر على أنها صادرة من محتواه ، بل نرى إلى ذلك أنها تلقى ضوءا ناصعا على أجزاء الحلم جميعا ، وأنها تسد ما بين هذه الأجزاء من ثغرات ، وتجعل من اختلاطها الغريب شيئا واضحا مفهوما . ويتعين علينا آخر الأمر أن نجلو العلاقة بين هذه المستدعيات صيغ وفق قوانين لم وعتوى الحلم . إذ ذاك يبدو أن الحلم ملخص موجز للمستدعيات صيغ وفق قوانين لم نعرض لها بعد ، وأن عناصره شبيهة بنفر اختيروا عن طريق الاقتراع ليمثلوا جمعا من الناس . وليس من شك في أن الحطة التي نسير عليها قد مكتنا من أن نكشف عما يقوم الحلم مقامه ، وفيما تتلخص قيمته السيكولوجية . وأن ما نكشف عنه لا تعود تبدو فيه تلك السمات المربكة للحلم وما يتميز به من غرابة وطبيعة ملتبسة .

ونسارع إلى إيضاح ناحية قد تكون مثارا لسوء الفهم ، إن المستدعيات التي تتوارد

بصدد الحلم ليست الأفكار الكامنة للحلم ، فهذه الأفكار متضمنة في المستدعيات ، لكنه تضمين غير تام . فالمستدعيات ، من ناحية ، تزودنا بأكار مما نتطلبه لصوغ الأفكار الكامنة للحلم ، وهو كل التعديلات والتغييرات والحلقات الرابطة التي يجب أن تصلر عن عقل المريض وهو يقترب من أفكار الحلم . ومن ناحية أخرى فالمستدعيات غالبا ما تنضب على التو قبيل وصوفا إلى أفكار الحلم نفسها فلا تمسها إلا إشارة وتلميحا . هنا يتعين علينا أن نتدخل من جانبنا : فتأثر الشواهد والإشارات ، ونستخلص نتائج لا مندوحة عنها ، ونميط اللثام عما لم تزد خواطر المريض على أن تمسه مسا . وقد يبدو من هذا أننا نبيح لذكائنا ولخيالنا المتعسف أن يعبثا لا ينطوى عليها . والحق أنه ليشق على أن أبين لكم ملاءمة هذه الحظة في استعراض مجرد لا ينطوى عليها . والحق أنه ليشق على أن أبين لكم ملاءمة هذه الحظة في استعراض مجرد كذلك الذي أقدمه لكم . غير أنكم إن حاولتم تحليل حلم بأنفسكم ، أو أحطتم بمثال جيد الوصف مما يوجد في نشراتنا ، لم تلبثوا أن تقتنعوا إذ ترون كيف يسكشف التأويل ، كا نصفه ، بصورة تفرض نفسها فرضا .

وبالرغم من أننا نعتمد فى تأويل الأحلام ، عادة وفى المقام الأول ، على مستدعيات الحالم ، إلا أننا نعالج عناصر معينة من محتوى الحلم دون الاستعانة بها ، وذلك حين تألى المستدعيات أن ترد إلى ذهن الحالم . وقد لاحظنا منذ عهد باكر أن هذه الظاهرة يطرد حدوثها متى كنا بصدد عناصر بعينها ، وهى عناصر ليست كثيرة جدا . كا علمتنا الحبرة الطويلة أن هذه العناصر يجب أن تؤخذ على أنها رموز إلى أشياء أخرى ، ويجب أن تؤول من حيث هى . ولو قيست هذه العناصر إلى العناصر الأخرى فى الحلم ، جاز لنا أن نخلع عليها معانى ثابتة لا يشترط أن تكون خالية من اللبس ، ولرأينا أن مدى هذه المعانى يخضع لقوانين خاصة من نوع غير مألوف . وبما أننا نعرف كيف نترجم هذه الرموز سوهذا ما يعجز عنه الحالم بالرغم من أنه استخدمها نقسه فلا يعز علينا أن المشف معنى الحلم فور استاعنا إلى نصه ، حتى قبل أن نبدأ عملية التأويل ، على حين نستشف معنى الحلم فور استاعنا إلى نصه ، حتى قبل أن نبدأ عملية التأويل ، على حين المنه عنها وعن المشكلات الحاصة التي تثيرها ، فلست بحاجة أن أعيد اليوم ما أسلفت .

هذه خطتنا في تأويل الأحلام . أما السؤال الذي يعرض لنا الآن ، وهو سؤال بليغ

من دون شك فهو : وهل يتسنى لنا أن تؤول كل حلم بهذه الحطة ؟ . والجواب عنه : لا ، ليس كل حلم . ومع هذا نستطيع أن نؤكد فائدة هذه الخطة ودقتها في كثير من الحالات . ترى لم يتعذر تطبيقها في جميع الأحلام ؟ لهذا السؤال جواب حديث يعلمنا شيئًا هاما له صلة بالشروط السيكولوجية لانصياغ الحلم . ذلك أن إجراءات التأويل تعترضها مقاومة يتفاوت مقدارها ، فقد تكون طفيفة يسيرة ، أو بالغة الشدة حتير ليتعذر الظهور عليها بالوسائل التي نملكها اليوم على الأقل. وهي مقاومة لا يسعنا أن نغفل عن مظاهرها أثناء التأويل. فقد تنطلق المستدعيات رخية من دون تردد في مواضع كثيرة ، يزودنا أول واحد منها أو الثاني بالتفسير . وفي مواضع أخرى يتوقف المريض ويتردد قبل أن يفوه بالخاطر الذي يعتلج في نفسه . وفي هذه الحال يتعين علينا غالبا أن نستمع إلى سلسلة طويلة من الخواطر قبل أن نظفر بشيء ننتفع به في فهم الحلم. ولا نعدو الصواب إذا افترضنا أن سلسلة المستدعيات كلما كانت أطول وأكثر التواء ، كانت المقاومة أقوى وأشد . كذلك نلمس أثر هذه المقاومة حين ينسي الحالم أحلامه . فمما يحدث كثير اأن يعجز عن تذكر حلم من أحلامه مهما حاول . لكنا حين نو فق إلى أن نزيل بالتحليل صعوبة كانت تقلق المريض إزاء موقف التحليل ، فسر عان ما يثب الحلم المنسى إلى ذهنه على حين فجأة . ويجدر بنا في هذا المقام أن نشير إلى ملاحظتين أخريين . فمما يحدث في الكثير الغالب من الأحيان أن ينسي المريض نتفة من حلم ، ثم يضيفها آخر الأمر على أنها فكرة تلوية طارئة . وفي هذا ما يشير إلى محاولة منه لنسيان هذه النتفة الخاصة . وتدلنا الخبرة على أن هذه النتفة من الحلم هي أكثر عناصم و دلالة وقيمة ، فنفترض أن المقاومة التي اعترضت سبيلها كانت أقوى من المقاومة التي تعرضت لها العناصر الأخرى . يضاف إلى هذا أننا غالبا ما نجد مريضا يحاول الظهور على نسيان أحلامه بأن يسجلها فور قيامه من النوم ، فنخبره بألا فائدة من عمله هذا ، لأنه إن صان نص الحلم من أثر المقاومة بتسجيله ، انتقلت هذه المقاومة إلى المستدعيات ، أثناء تفسير الحلم ، وجعلت تأويله مستعصيا . وإذا كان الأمر كذلك ، فلا غرابة إذ نرى أن المستدعيات قد وقف تواردها بتة متى زادت المقاومة على هذا القدر ، مما يحبط عملية التأويل إخباطا تاما .

من هذا كله تسنى لنا أن نستنتج أن المقاومة التي تعترض عملية التأويل ، لابد أن تقوم بدور كذلك في تكوين الحلم . والواقع أننا تستطيع أن تميز بين الأحلام التي صيغت تحت ضغط مقاومة طفيفة ، وبين تلك التي اعترض تكوينها مقاومة شديدة عنيفة . على أن عنف المقاومة يختلف أيضا من موضع إلى آخر في الحلم نفسه ، فيكون مسئولا عن الثغرات وضروب الإبهام والتخليط التي تفسد الالتقام والانسجام في أكثر الأحلام روعة وجمالا .

لكن ماذا تفعله المقاومة هنا ، وأى شيء تعترضه وتناهضه ؟ الرأى عندنا أن المقاومة علامة عققة على وجود صراع فلا بد أن تكون هناك قوة تسعى إلى التعبير عن شيء ، وأخرى تجهد في منع هذا التعبير . وعلى هذا فما يبدو في الحلم الظاهر ، يمكن اعتباره شيئا يشتمل على جميع الحلول التي انتهت إليها المعركة بين القوتين المتعارضتين . وقد يتسنى لإحدى القوتين ، في موضع معين من الحلم أن تنجز ما أرادت أن تعبر عنه ، يتسبدل به شيئا لا ينم عنه إطلاقا . على أن أكثر الحالات ذيوعا ، وأظهرها تمييز العملية تستبدل به شيئا لا ينم عنه إطلاقا . على أن أكثر الحالات ذيوعا ، وأظهرها تمييز العملية انصياغ الحلم ، هي تلك التي ينتهي فيها الصراع بحل ودي (١) بحيث يتاح للقوة التي تصبو إلى التعبير أن تفصح بالفعل عما تريد الإفصاح عنه ، لكن بغير الأسلوب الذي تريد ،أي بعد أن تعليف في عبارتها وينالها من التحريف ما يجعلها شيئا منكورا ، فلئن تريد ،أي بعد أن تعليف في عبارتها وينالها من التحريف ما يجعلها شيئا منكورا ، فلئن المد الثغرة بين الحلم وأفكاره الكامنة ، فهذا يرجع إلى أثر القوة المناصبة المانعة القامعة التي استنتجنا وجودها بعد أن أدر كنا ما يعترض التأويل من مقاومة . وبما أننا اعتبرنا الخلم ظاهرة منعزلة مستقلة عن التكوينات النفسية الأخرى المجانسة لها ، فقد أسمينا هذه القوة رقيب الحلم .

تعرفون من عهد طويل أن الرقابة ليست إجراء تنفرد به الأحلام . وتذكرون أن الصراع بين العاملين النفسيين اللذين نسميهما ، على وجه التقريب ، باللاشعور المكبوت والشعور ، صراع يسود حياتنا النفسية ، وأن المقاومة التي تعترض تأويل الأحلام ، وهي سيماء الرقابة في الأحلام ، ليست شيئا آخر غير المقاومة الكابتة التي تجعل كلا من هذين العاملين بمعزل عن الآخر . كذلك تعرفون أن هناك تكوينات نفسية أخرى تنبعث ، في ظروف معينة ، من الصراع بين هذين العاملين نفسيهما ،

Compromise (1)

وهم تكوينات تنجم ، كالأحلام ، عن حلول ودية . ولا أحسبكم تطلبون إلى أن أعيد عليكم كل ما قلته في تمهيدي لنظرية الأمراض النفسية كي أعرض عليكم المظروف التي تنبعث فيها أمثال هذه التكوينات الودية . لقد رأيتم أن الحلم نتاج م ضي ، فهو أول حلقة في السلسلة التي تنتظم الأعراض الهستيرية والوساوس(١) والهجام (٢) ، لكنه يختلف عن تلك من حيث أنه وقتى زائل ، ومن حيث أنه يحدث في ظروف تنتسب إلى الحياة العادية السوية . فمما يجب ألا يغيب عنا أن حياة الحلم ـــكا قال أرسطو ... هي الطريقة التي تعمل بها أذهاننا أثناء النوم . إن حالة النوم تمثل انصر افنا عن العالم الواقعي الخارجي ، ومن ثم فهي تنطوي على شرط لازم لتكوين المرض العقلى. وإن أنفذ دراسة تتناول الحالات الخطيرة من الأمراض العقلية ، لا تكشف لنا عن سمة أبلغ في تمييز هذه الحالات المرضية ، من تلك السمة التي تتميز بها حالة النوم . غير أن العزوف عن الواقع في الأمراض العقلية يرجع إلى أحد سببين : إما لأن اللاشعور المكبوت قد بلغ درجة من القوة جعلته يطغى على الشعور الذي يجهد في التشبث بالواقع ، أو لأن الواقع قد أصبح على درجة لا تطاق من التعنت فإذا * بالأنا ، المهدد قد أخذ منه اليأس كل مأخذ ، فألقى بنفسه في خضم النزعات اللاشعورية . أما الحبل الذي يتضمنه الحلم ، وهو خبل بريء لا ضرر منه ، فينجم عن انصرافنا عن العالم الخارجي انصر افا متعمدا وقتيا ، لا يلبث أن ينهي متى استأنفنا صلاتنا بهذا العالم . ولنذكر أن توزيع الطاقة النفسية يصيبه شيء من التغيير أثناء عزلة النوم ، فالنائم يستطيع أن يوفر قسطا من الطاقة الكابتة التي يتعين عليه بذلها في غير هذه الحالة للحجر على اللاشعور ، ذلك أن اللاشعور إن أراد أن يستغل ما لديه من حرية نسبية في هذا الظرف ، فعمل على استحداث وجه من وجوه النشاط ، ألغي طريق التعبير الحركي، مغلقا ، ولم يجد لنفسه إلا منصر فابريمًا هو الإشباع الوهمي المهتلس . ومن ثم يستطيع ف هذه الحال أن يصوغ حلما . بيدأن رقابة الأحلام تبين لنا أن شطرا كافيا من المقاومة الكابتة يظل نشطا فعالا حتى خلال النوم .

هنا تتاح لنا الفرصة للإجابة عما إذا كان للحلم وظيفة يؤديها ، عما إذا كان يناط به القيام بعمل نافع ؟ إن حالة الاستجمام التي لا ترعجها المنبهات ، وهي الحالة التي يريد أن يظفر بها النوم ، يأتيها القلق والتهديد من جوانب ثلاثة : من المنبهات الخارجية التى تعرض للنائم ، ومن الاهتمامات التى تشغل باله من اليوم السابق للحلم و لم يخفت صوتها بعد ، وأخيرا من النزعات المكبوتة غير المشبعة التى ترقب كل فرصة لتفصيح عن نفسها سرو هذه منبهات غير عارضة و لا محيد عنها إطلاقا . وبما أن القوى الكابتة يصيبها الوهن والفتور إبان النوم ، فإن الاستجمام الذى ينعم به النائم يكون فى خطر من أن يزول ويبطل كلما همت المقلقات الخارجية والداخلية أن تشتبك بأحد المصادر اللاشعورية للطاقة . بيد أن عملية إخراج الحلم تأذن لتيجة هذا الاشتباك أن تجد لنفسها منصر فا عن طريق خبرة مهتلسة لا ضرر منها ، وبذا تكفل استمرار النوم . ولنذكر أن هذه الوظيفة لا تناقض ما فراه أحيانا من أن الحلم يوقظ النائم فى حالة من الحصر ، بل أنها على الأصبح أمارة على أن الرقيب يعتبر الموقف أخطر مما ينبغى ، و لا يعود يرى نفسه عادرا على احتماله . والواقع أننا كثيرا ما نقول لأنفسنا ونحن لا نزال نيام : و إن الأمر لا يعدو أن يكون حلما ، وفي هذا ما يحول بيننا وبين الاستيقاظ .

هذا كل ما أردت أن أقوله لكم عن تأويل الأحلام: فمهمته أن يرد الحلم الظاهر إلى أفكار الحلم الكامنة . ومتى تم هذا لم تعد للحلم أهمية من ناحية التحليل العملى . فالحلل يصل بين ما يرويه المريض في صورة حلم وبين ما يفضى به من أشياء أخرى ، ثم يمضى في التحليل . على أننا نريد أن نقف برهة لندرس العملية التي تحول بها الأفكار الكامنة إلى حلم ظاهر ، وهي عملية (إخراج الحلم) . ولعلكم تذكرون أني أوسعت القول في هذه العملية في محاضراتي السابقة ، فسأقتصر على تلخيص موجز لها في حديث اليوم .

إن إخراج الحلم عملية غير مألوفة وعلى جانب كبير من الغرابة حتى إننا لا نعرف لها نظيرا من قبل . ولقد أتاحت لنا هذه العملية أن نلقى أول نظرة على الظواهر التي تجرى في حياتنا النفسية اللاشعورية ، وبينت لنا أنها تختلف الاختلاف كله عما نعهده في تفكيرنا الشعورى ، حتى إنها لابد أن تبدو في نظر هذا التفكير الشعورى خاطئة غير تفكيرنا الشعورى ، حتى إنها لابد أن تبدو في نظر هذا التفكير الشعورى ألتى تحول معقولة . وتزداد أهمية هذا الكشف ، متى قدرنا أن نفس « الحيل »(١) التى تحول الأفكار الكامنة إلى حلم ظاهر — ولقد سميناها « الحيل » ولا نكاد نجرؤ أن نسميها

Mechanisms (1)

عملية فكرية ٩ ــ هي بعينها ما يعمل على تكوين الأعراض العصبية .

و إليكم بيانا لا يسعني إلا أن أوجز فيه : لنفرض أننا أولنا خلما تأويلا كاملاحتي ظفرنا بكل الأفكار الكامنة المستسرة فيه وراء الحلم الظاهر، وقد اصطبغت بصبغة وجدانية على قدر كبير أو قليل من الشدة . عندئذ لا يفوتنا أن نلحظ أن موقف الحالم لا يكون سواء بازاء هذه الأفكار جميعات وهذه ملاحظة على جانب كبير من الأهمية ... فه يكاد يتم فها جميعا أو يعترف بها فيسلم بأنها عرضت له أو بأنه فعل ما تتضمنه في وقت ما . غير أنه قد يرفض واحدة منها فيقول إنها غربية عنه ، أو يردها في نفور واشمة إذ، وربما أنكرها إنكارا باتا ، وفي هذا دليا, على أن الأفكار الأخرى كانت جزءا من شعوره ، أو من أفكاره القبشعورية (١) على وجه أصح ، وأكبر الظن أنها عرضت له إبان يقظته ، وتكونت خلال النهار . أما تلك الفكرة المرفوضة ... أو النزعة المرفوضة بعبارة أدق ــ فوليدة الليل ومما ينتمي إلى لا شعور الحالم ، ومن ثم فهمو يردهما وينكرها ، وقد تعين عليها أن تنتظر حتى يسترخى الكبت أثناء النوم كمي تجد لنفسها منصم فا كيفما كان . ومهما يكن من أمر فالتعبير الذي تظفر به يكونَ على الدوام واهنا عمر فا و مقتِّعا بحيث لا يتسنى لنا أن نكشف عنها إطلاقا من دون تأويل الحلم . على أن هذه النوعة اللاشعورية لم يتح أن تفلت من عين الرقيب وتبدو في صورة متنكرة متواضعة إلا بفضل ارتباطها بأفكار الحلم الأخرى التي تحوز الرضا والقبول. ومن جهة أخرى فالأفكار القبشعورية تستمد من هذا الارتباط أيضا ما لها من قوة تجعلها تحتل الحياة النفسية حتى خلال النوم . على أننا نستطيع في الواقع أن نطمئن إلى أن النزعة اللاشعورية هي التي تخلق الحلم حقا ، فهي التي تتيح الطاقة النفسية اللازمة لتكوينه ، وليس في وسعها أن تصنع شيئا أكثر من أن تلتمس سبيلا لإشباعها الخاص ، شأنها في ذلك شأن كل نزعة غريزية . ولقد علمتنا الخبرة بتأويل الأحلام أن هذا هو مغزى ظاهرة الأحلام . ففي كل حلم من الأحلام تبدو رغبة غريزية كأنها تحققت للنامم بالفعل . وأن انسحاب الحياة النفسية للنامم من عالم الواقع ، وما يتيحه هذا الانسحاب من نكوص إلى و حيل ، وأساليب بدائية يمكن للنائم أن يخبر هذا الإشباع الغريزي المنشود في صورة وهمية مهتلسة كأنه وقع له فعلا . وبفضل عملية النكوص هذه ،

Preconscious (1)

تتحول الأفكار إلى صورة مرثية فى الحلم ، وبعبارة أخرى ، تجسم المعالى الكامنة وتشخص .

إن هذا الشطر من إخراج الحلم يلقى لنا الضوء على أظهر خصائص الأحلام وأكثرها روعة وإغرابا. فلنعد ما أسلفناه عن مراحل انصياغ الحلم: أما المدخل إلى الحلم فهو الرغبة في النوم والانسحاب المتعمد من العالم الخارجي . ينجم عن هذا شيئان : أو لهما أن تتاح الفرصة لأساليب النشاط القديمة البدائية أن تفصح عن نفسها ، وهذا هو النكوص . الأمر الثاني هو نقصان المقاومة الكابتة التي تثقل على اللاشعور . وهذه السمة الأخيرة تتيح فرصة لانصياغ الحلم تنتهزها العوامل التي تؤثر في النامم وتعتمل في نفسه ، وهي المنبهات الحارجية والداخلية . فالحلم الذي ينصاغ على هذا النحو تكوين نفسي ينشأ عن تراض وحل ودي ، وله وظيفة مزدوجة : فهو من جهة منسجم مع الأنا (متناغم معه) لأنه يخدم الرغبة في النوم إذ يدراً المنبهات التي من شأنها أن تقلقه ، كما أنه من جهة أخرى يسمح بإشباع نزعة مكبوتة يمكن أن تتحقق في هذه الظروف بصورة وهمية مهتلسة . على أن عملية تكوين الحلم بأسرها ـــ وهي عملية يجيزها أنا النائم ــ تحدث بإشراف الرقابة ، وهو إشراف يقوم به ما تبقى من القوى الكابتة . ليس في وسعى أن أشرح هذه العملية بصورة أبسط من تلك ، وهي ليست في ذاتها أبسط مما شرحت . بيد أتى أستطيع الآن أن أمضى في وصف إخراج الحلم . فلنعد مرة أخرى إلى الأفكار الكامنة للحلم : إن العنصر المتحكم في هذه الأفكار هي النزعة المكبوتة التي تظفر بنوع من التعبير ــ وإن يكن تعبيرا متنكرا متلطفا ــ حين ترتبط بالمنبهات التي يتفق أن تكون موجودة ، وتلتحم ببقايا اليوم السابق . وهذه النزعة، شأنها شأن كل نزعة أخرى، تجهد في إشباع نفسها عن طريق الحركة، لكنها تجد طريق التصريف الحركي مقفلاً ، فهذه خاصة من الخصائص الفسيولوجية لحالـة النوم . ومن ثم تكره على الارتداد إلى مستوى الإدراك الحسي ، وتقنع بإشباع وهمي . وبذا تتحول الأفكار الكامنة إلى مجموعة من صور حية ومناظر بصرية . وبينها تسير الأفكار في هذا الاتجاه يعرض لها شيء يبدو لنا جديدا يبعث على الحيرة . ذلك أنها لا تجد الوسائل اللفظية المختلفة التي تستعمل عادة للتعبير عن العلاقات الدقيقة بين الأفكار: كحروف الجز والعطف وطرق تصريف الأسماء والأفعال ، فيكون مثلها كمثل اللغات البدائية غير المتصرفة . ومن ثم لا يمكن التعبير إلا عن المادة الخام للفكر ، كما ترد المعاني الجودة إلى الذوات العيانية التي نشأت منها أصلا . وعلى هذا فإن ما يبقى من هذه الأفكار لا بدأن يبدو متناقضا غير ملتم ، لأنه ينتج عن نكوص الجهاز النفسي إلى عهود ماضية مندرسة بقدر ما ينجم عن فعل الرقابة ومتطلباتها ، وهذا من شأنه أن تصور أشياء كثيرة وعمليات معينة برموز أصبحت تبدو غريبة في نظر تفكيرنا الشعورى . بيد أن العناصر التي تحتضن الأفكار الكامنة للحلم تصيبها تغييرات أخرى ذات أهمية أكبر وأبعد مدى من تحريفها عن طريق الرموز . من تلك أن يركز بعضها ويكثف في وحدات جديدة . فحين تترجم الأفكار إلى صور يفضل من العناصر ما تسمح أشكالها بهذا النوع من التداخل أو التكثيف ، فكأن هناك قوة تعمل على ضغط هذه المواد ولحم بعضها ببعض . ومن نتائج التكثيف أن يناظر العنصر الواحد في الحلم الظاهر عدة عناصر في الأفكار الكامنة ، غير أن الأمر قد يكون على عكس هذا إذ يصور العنصر الواحد في الأفكار الكامنة ، غير أن الأمر قد يكون على عكس هذا إذ يصور العنصر الواحد في الأفكار الكامنة ، عير أن الأمر قد يكون على عكس هذا إذ يصور العنصر الواحد في الأفكار الكامنة ، عير أن الأمر قد يكون على عكس هذا إذ يصور العنصر الواحد في الأفكار الكامنة ، عير أن الأمر قد يكون على عكس هذا إذ يصور العنصر الواحد في الأفكار الكامنة ، عير أن وفي نص الحلم .

والنقل(١) أو و تحول مركز الاهتام ، حيلة أخرى تستوقف النظر أكثر من حيلة والتكثيف ، وهو أسلوب من الأساليب المستعملة في صوغ النكات ، كما أنه يبدو من قبيل الحطأ الذي نقع فيه إذا هو ظهر في تفكيرنا الشعوري . وتفصيل ذلك أن الأفكار الفردية التي تؤلف من مجموعها الأفكار الكامنة للحلم ليست جميعها على درجة واحدة من الأهمية ، كما أنها لا تكون مصطبغة بصبغة وجدانية متساوية ، ومن ثم تتفاوت أهميتها وقيمتها في نظرنا . لكن عملية و إخراج الحلم ، تفصل هذه الأفكار عن الوجدانات المصاحبة لها ، وتتناول هذه الوجدانات وحدها فتنقلها إلى شيء آخر ، أو تبقيها حيث كانت ، وقد تبدلها غير ما كانت عليه ، أو تخفيها من الحلم قاطبة . على أن أهمية الأفكار التي انسلخت عنها وجداناتها تنعكس في الحلم فتبدو على شكل صور حسية ناصعة في محتواه الظاهر ، لكننا نلحظ أن مركز الاهتمام الذي يجب أن يستقر على عناصر هامة قد تحول إلى عناصر غير هامة ، بحيث إن ما يبدو أهم عنصر في الحلم الظاهر لا تكون له إلا أهمية ثانوية طفيفة في أفكار الحلم ، والأمر بالعكس فقد لا يصور العنصر الهام في الأفكار الكامنة إلا بصورة عارضة غير متميزة في الحلم الظاهر . والحق أن ليس في وإخراج الحلم ، عامل آخر يقوم بمثل ما يقوم به هذا العامل الظاهر . والحق أن ليس في وإخراج الحلم ، عامل آخر يقوم بمثل ما يقوم به هذا العامل النفسي)

Displacement (1)

في مسخ الحلم وجعله غريبا في عين الحالم . فالنقل هو الوسيلة الرئيسية التي تصطبغها عملية تحريف الحلم حين تتناول الأفكار الكامنة فتشوهها بتأثير الرقابة وإشرافها .

فاذا ما تم تأثير هذه ﴿ الحيل ؛ في الأفكار الكامنة ، أو شك انصياغ الحلم أن ينتهي . على أن هناك عاملا آخر يظهر بعد أن يقتحم الحلم منطقة الشعور ويصبح موضوعا لإدراك الحالم ... هذا هو ما يسمى و باللأم ١٠١٠ ، وهو عامل لا يبدو أثره في كل الحالات . و تتلخص و ظيفته في أن يتناول الحلم حين يلج الشعور فيسويه بنفس الطريقة التي نسوي بها أي موضوع إدراكي على وجه التحديد . أي أنه يعمل على أن يسدما به من ثغرات ، وعلى أن يضيف إليه بعض الروابط ، وكثيرا ما يكون هذا مدعاة لخداعنا وتضليلنا . غير أن هذه الحيلة التي تعمل على أن تجعل من الحلم شيئا متاسكا معقولا ، فتمهد واجهته وتسويها بحيث لا يعود يضاهي محتواه الحقيقي ، قد لا توجد البتة في بعض الحالات ، أو لا يبدو أثرها إلا بصورة طفيفة جدا حتى ليبدو الحلم بكل ما فيه من فجوات ومتناقضات . ومن جهة أخرى لا يعزب عن بالنا أن إخراج الحلم لا يكون أثره سواء في قوته على الدوام ، فغالبا ما يقصر نشاطه على أجزاء معينة من أفكار الحلم ، فتبدو الأفكار الأخرى في الحلم الظاهر على ما هي عليه من دون تغيير ، وهنا يلوح لنا أن الحالم قد قام أثناء نومه بعمليات عقلية دقيقة معقدة أو بتأملات رائعة ودعابات بديعة ، أو أنه توصل في نومه إلى حل بعض المشاكل أو البت في بعض الأمور ، في حين أن هذا كله لا يعدو في الواقع أن يكون نتيجة لنشاطنا النفسي العادي ، وكان من الممكن أن يحدث في اليوم السابق لحلم الحالم كما حدث أثناء نومه ، ومن ثم فهو لا يتصل بإخراج الحلم ، ولا يعبر عن أية خاصة من خصائص الأحلام ، وربما لا يكون من نافلة القول أن نؤكد في هذا المقام مرة أحرى فرق ما بين النزعة اللاشعورية وبقايا اليوم السابق: فهذه البقايا تبدو فيها كل أنواع نشاطنا النفسي ، على حين أن النزعة اللاشعورية ، التي هي المحرك الحقيقي للحلم ، تجد لنفسها على الدوام منصرفا في صورة رغبة تتحقق.

لقد كان في وسعى أن أقول لكم هذا كله منذ خمسة عشر عاما . والحق إنى فعلت . فلنحاول الآن أن نجمع بين ما ظفرنا به من كشوف وتحويرات خلال هذه الفترة . أسلفت لكم أنى أخشى ألا تجدوا من الجديد فيما أقول إلا نزرا يسيرا ، فتعجبوا إذا أضطركم إلى سماع شيء بعينه مرتين ، وإذ أضطر نفسى إلى إعادة ما قدمت . غير أن خمسة عشر عاما قد انقضت ، ورجوت ألا أجد عسرا فى الاتصال بكم مرة أعرى على هذا النحو . والحق أن هذه موضوعات أساسية وذات أهمية حاسمة لفهم التحليل النفسى ، فمن الخير أن نستمع إليها مرة ثانية . ثم إن بقاءها على ما هى عليه بعد مرور خمسة عشر عاما ، حقيقة أعرى جديرة أن نعرفها .

ستجدون بطبيعة الحال فيما نشرناه خلال هذه الأعوام قدرا كبيرا من مواد تؤكد ما سبق أن ذهبنا إليه ، واستعراضا لكثير من التفاصيل ، لكني سأقتصر على تقديم أمثلة من ذلك فحسب . كذلك أستطيع أن أضيف إلى هذا قدرا معينا بما كان معروفا من قبل ، وأغلب ما فيه يتصل بالرموز وطرق التصوير الأخرى في الأحلام . لقد رفض الأطباء في جامعة أمريكية ، منذ عهد قريب جدا ، أن يعترفوا بأن التحليل النفسي علم كغيره من العلوم ، بحجة أنه لا يسمح بالبرهان التجريبي . أترونهم يعترضون بمثل هذا على علم الفلك ، وهو علم لا يركن فيه إلا على الملاحظة وحدها ، لأن التجريب في الأجرام السماوية جد عسير! . ومع هذا فقد بدأ بعض الباحثين في فيينا بإقامة الدليل التجريبي تأييدا لنظريتنا عن الرمزية في الأحلام . فقــد كشف الدكتــور شروتــر Schrotter منذ عام ١٩١٢ أننا إذا أمر نا شخصا في حالة نوم مغناطيسي عميق أن يرى في نومه بعض أوجه النشاط الجنسي ، بدت له المواد الجنسية في الحلم المستشار على هذا النحو وقد صورت بالرموز المهودة لنا . من هذا أن طلب إلى امرأة بأن ترى في نومها أنها تضاجع ميدة من صديقاتها ، فبدت صديقتها في الحلم تحمل حقيبة من حقائب السفر ، لصقت عليها بطاقة مكتوب عليها 1 للسيدات فقط ١(١) . وأروع من تلك ، التجارب التي أجراها بتلهايم Betlheim وهارتمان Hartmann (عام ١٩٢٤) على مرضى يعانون ما يسمى بمرض كورساكوف(٢) . فقمد كانيا يقصان على المريض

_ _ ...

Ladiesonly (1)

⁽٢) مرض عقلى قد ينجم عن إدمان الخمر أو التسمم المعدنى أو التلوث الميكروبى . وأظهر أعراضه الجسمية التهاب شامل في الأعصاب . كا يتميز من الناحية النفسية باضطرابات خاصة في الانتباء والتذكر والإسراف في الحديث إلى درجة الهرف . (المترجم)

قصصا ذات مضمون جنسي غير مهذب ، ثم يطلبان إليه أن يعيد ما سمع ، ويسجلان ما يبدو في روايته من تحريف . فظهر من ذلك أن هذه الروايات تزخر بكثير من الرموز المألوقة لنا عن الأعضاء الجنسية والعملية الجنسية ، ومن بينها رمز السلم (١) . وقد لاحظ هذان الباحثان بحق أن العملية التي يرمز إليها لا يمكن أن تحرف عن قصد شعوري على هذا النحو .

كذلك أجرى سلبرر Sifberer سلسلة من التجارب على جانب كبير من الطرافة بين بها أننا نستطيع أن نفاجئ عملية إخراج الحلم وهي في حالة تلبس ، إن صح التعبير ، فنرى كيف تترجم الأفكار الجردة إلى صور بصرية . فقد كان يقسر نفسه وهو في حالة تعب شديد و نعاس على أن يقوم بعمل فكرى ، فوجد أن الأفكار تغلت منه فتحل محلها صور بصرية ، غالبا ما تكون بديلا عنها .

وإليكم مثالا بسيطا لهذا: فقد أعمل هذا الباحث فكرة في صقل فقرة غير ممهدة في مقال ، فكانت الصورة البصرية التي تمثلت له أنه يصقل قطعة من الحشب . وغالبا ما كان يحدث في هذه التجارب ألا ينوب مضمون الصورة البصرية عن الفكرة التي يقلبها في ذهنه بل عن حالته النفسية أثناء بذله المجهود الفكرى ... أي أن الحالة الذاتية لا المحتوى الموضوعي للتفكير هي التي تخلق الصورة البصرية . وهذا ما يسميه سلبرر و بالظاهرة الوظيفية . وإليكم مثالا يبين ما يقصد بهذا . فقد كان يحاول أن يقارن بين آراء فيلسوفية عن مشكلة معينة ، وكان أحد هذه الآراء يفر منه أبدا وهو في حالة النعاس ، فرأى آخر الأمر أنه يطلب بعض المعلومات من سكرتير عابس قد ارتمى على مكتبه لا يعيره في أول الأمر اهتهاما ، ثم ينظر إليه بعد ذلك شزرا كأنه يريد منه أن ينظى صبيله ، وأكبر الظن أن ظروف التجربة نفسها هي التي تجعل الصور البصرية المستشارة على هذا النحو تمثل الحالات الذاتية الباطنية في أغلب الأحوال .

والمحض قليلا في دراسة الرموز . لقد حسبنا أننا نفهم بعضها ، وإن كنا لم نستطع أن نبين كيف اتفق للرموز المختلفة أن تنوب عن الأشياء المعينة التي ترمز إليها . وفي أمثال هذه الحالات كنا نرحب ، على التخصيص ، بكل تأييد نظفر به من فقه اللغة والأدب الشعبي وأساطير الأولين ، وقد كان النساء . ولعلكم تدهشون إذ تستمعون الآن إلى

رايك Reik و هو يقول و المعطف «مثالا من تلك الرموز ، فذهبنا إلى أنه يرمز إلى الرجل في أحلام (في عام ١٩٢٠) : ٥ جرت العادة في حفلات الزواج القديمة عند البدو أن يستر العريس عروسه بمعطف خاص يسمونه « العباءة ، aba ، ويقول في الوقت نفسه عبارة تقليدية : (لا تدعى رجلا غيرى يسترك في المستقبل) ؛ (من كتاب الجو وقبة السماء لم ويرت إيزلي (١) . كذلك كشفنا عن عدد كبير من رموز جديدة سأضرب لكم مثالين منها . فقد ذهب إبراهام Abraham (عام ١٩٢٢) إلى أن العنكبوت يه مز ق الحلم إلى الأم ، غير أنه يعني ف هذه الحال ؛ الأم ذات القضيب ١٤٠١) التي يخافها الفرد ، ومن ثم كان الخوف من العنكبوت تعبيرا عن الفزع من مضاجعة الأم ، وعن الرعب الذي يشعر به الفرد إزاء الأعضاء التناسلية للمرأة . وربما تعلمون أن التصوير الأسطوري و لرأس المدوسة » Madusa's head ، يمكن رجعة إلى نفس الدافع ، و هو الخوف من الخصاء . أما الرمز الثالي الذي أريد أن أتكلم عنه فهو رمز « الجسر » . وقد فسره فرنزي Ferenezi (عام ١٩٢١ ــ ١٩٢٢) . فهو ينوب أصلا عن القضيب الذي يصل بين الوالدين في الفعل الجنسي ، ثم تفرعت عليه معانى عدة اشتقت من معناه الأول. فها أن القضيب هو السبب في خروج الإنسان من مياه الولادة إلى العالم الخارجي ، فإن الجسر يصور عبوره من الرحم إلى الحياة الخارجية ، وبما أن الإنسانية تتصور الموت كأنه عودة إلى رحم الأم (أي إلى الماء) ، فلا غرو أن يكون لرمز الجسر معنى الشيء الذي يحدث الموت. وأخير اقد يشير الجسم إلى الانتقال وتغير الأحوال أيا كان هذا التغير ، وهو معنى يبتعد عن معناه الأصلى في كثير : وهذا هو السبب في أن المرأة التي لم تظهر بعد على رغبتها في أن تكون رجلا ، كثيرا ما ترى في أحلامها جسورا تكون أقصم مما يلزم لنقلها إلى الشاطع الآخر .

وفى الغالب الكثير من الأحيان تبدو فى المحتوى الظاهر للحلم صور ومواقف تذكرنا بالموضوعات المعروفة فى القصص الحرافية وأساطير الأولين . وإن تأويل مثل هذه الأحلام يلقى لنا الضوء على الدوافع الأصلية التسى أفضت إلى خلسق هذه الموضوعات ،ولو أندا يجب ألا ننسى ، بطبيعة الحال ، ما لحق بهذه المقصص

Robert Eisler: Weltenmantel und Himmelsgelt. (1)

⁽٢) Pollic mother : يعتقد الطفل الصغير أن للأم قضيبا كقضبب الذكر

والأساطير من تغيير في معناها على مر الزمن . فالتأويل يميط اللثام عما يمكن أن نسميه المادة الخام » لهذه الموضوعات ، وهي مادة يمكن اعتبارها غالبا فا جنسية » بأوسع معنى لهذه الكلمة ، وإن كان قد اختلف استعمالها و تطبيقها بما لاقت من تعديلات فيما بعد . وغن حين نرد الأشياء إلى أصولها على هذا النحو ، لا نسلم غالبا من غضب جميع الباحثين الذين لا يشاركون التحليل النفسي آراءه ، كأننا نحاول أن ننكر أو أن نغض من شأن التطورات اللاحقة التي مرت بهذه المادة الخام . على أن أمثال هذه النظرة إلى الأمور من شأنها أن تزيدنا بها علما ، هذا إلى ما هي عليه من أهمية وطرافة . كذلك الحال عندما نستقصي الدوافع المختلفة في الفنون اللدنة (١) و نتأثرها إلى أصولها ، كا التحليل للشاب الذي يلعب مع الولد الصغير في تمثال هرمز Hermes ، مضاه في التأويل النحات اليوناني القديم براكسيتلس Praxiteles ، وأخيرا لا يسعني إلا أن أشير إلى المنحات اليوناني القديم براكسيتلس Praxiteles ، وأخيرا لا يسعني إلا أن أشير إلى المعام من الحالات التي نجد فيها تفسير اللموضوعات الأسطورية عن تمثل الولادة من الضخم من الحالات التي نجد فيها تفسير اللموضوعات الأسطورية عن تمثل الولادة من الشرح : فالعلرق الملتوية تصور الأمعاء في حين أن خيط آريان يرمز إلى الحبل السرى .

إن طرق التصوير التي يتبعها إخراج الحلم ... وهذا موضوع أخاذ لا يكاد ينضب معينه ... يطرد وضوحها كلما درسناها عن قرب ومحصناها . وسأقدم لكم بضعة أدلة على ذلك . ففكرة و التكرار ، مثلا يعبر عنها في الأحلام بتصور أشياء متشابهة . وإليكم حلما لفتاة يستوقف النظر : لقد رأت أنها تلج بهوا فتجد فيه شخصا يجلس على كرسى ، وقد تكررت رؤيتها لهذا الشخص ست مرات أو ثمان أو أكثر من ذلك ، وكانت صورته في كل مرة صورة أيها . لا يشق علينا فهم هذا الحلم متى عرفنا من

⁽١) Plastic arts كالنحت والتصوير .

⁽۲) رسول آلهة الإغريق وتذيرهم ، وحامي الرعاة والفنون واللصوص (المترجم) (۲) في أساطير الإغريق أن أحد المهندسين بني متاهة بجزيرة كريت ليعتقل فيها حيوان متوحش برأس ثور وجسم بشر ، وقد أدخل في المتاهة أحد أبطال الإغريق فحارب الوحش وقتلة ، لكنه لم يستطع الخروج حتى ألقت إليه (آريان) ابنة ملك كريت بخيط هداه إلى أن يخرج من عبسه. (المترجم)

بعض التفاصيل الثانوية التي انمعثت أثناء تأويله أن البهو يشير إلى الرحم (رحم الأم). فهو حلم يعبر عن التخييل المألوف لدى الفتاة الصغيرة إذ تعتقد أنها التقت بأبيها إبان وجودهاً في الرحم ، حين كان يزور رحم الأم . على أن عنصرا في الحلم قد التوي وانقلب وضعه ، وهو أن عملية الولوج تقوم بها الفتاة نفسها بدلا من الأب ، لكنها ظاهرة ليس من شأنها أن تضلنا ، إذ لها في الحق معنى خاصا في ذاتها ، أما تعدد صورة الأب فلا يعدو أن يعني أن العملية المشار إليها كانت تتكرر كثيرا . والواقع أن الحلم لا يعد مسرفا في التجوز حين يعبر عن التكرار بتعدد بضعة أشياء وتراكمها . فهو لا يزيد على أن يخلع على الكلمة مدلولها البدائي الأصيل : فكلمة التكرار تعني اليوم التواتر الزمني على حين أنها كانت تفيد في الماضي معنى التراكم المكاني . وهكذا تقوم عملية إخراج الحلم دائما بقلب العلاقات الزمانية إلى علاقات مكانية . فقد يرى القرد في نومه منظَّرًا لأناس يبدون صغارًا غاية في الصغر وعلى مسافة بعيدة منه كما لو كان يراهم بمنظار مقرب مقلوب . هنا يقصد بكل من صغر الحجم والبعد المكاني معنى واحد هو البعد الزماني ، فيكون التأويل أن المنظر المشار إليه يرجع إلى ماض بعيد . وفضلا عن ذلك فلعلكم تذكرون أني بينت لكم بالأمثلة في محاضر الى السابقة أننا نعرف كيف نستغل حتى الخصائص الشكلية المحضة للحلم الظاهر من أجل تأويله ، أي أننا نعرف كيف نردها إلى مضمون الأفكار الكامنة للحلم . وتعرفون الآن أن كل الأحلام التي ترى في ليلة واحدة تنتمي إلى موضوع بعينه ، فلأمر ما تبدو هذه الأحلام للنامم على وتيرة متصلة ، أو تبدو له أجزاء منفصلة كثيرة يتفاوت عددها ! أما عدد هذه الأجزاء فغالبا ما يعادل عدد النقط المركزية المتميزة في مجرى الأفكار التي تتألف منها الأفكار الكامنة سواء بسواء ، أو قد يناظر عدد القوى التي تتصارع في الحياة لنفسية النائم . فكل قوة من تلك تجد تعبيرها الرئيسي (إن لم يكن الوحيد) في جزء معين من الحلم . والحلم التمهيدي القصير غالبا ما تكون علاقته بالحلم الرئيسي الطويل علاقة الشرط بالنتيجة ، وقد ضربت لذلك مثالا واضحا في محاضراتي السابقة . أما الحلم الذي يصفه الحالم بأنه قد ﴿ أقحم بصورة ما ﴾ في النص الأصلى ، فيناظر بالفعل فقرةً مستقلة في أفكار الحلم . وقد بين فرانز الكسندر في مقال له عن ﴿ أَزُواجِ الْأَحْلَامِ ﴾ أن الحلمين اللذين يريان في ليلة واحدة ، غالبا ما يقومان بدورين مستقلين في أداء وظيفة الحلم ، بحيث أننا لو نظرنا إليهما معا كانا تحقيقا لرغبة ما في خطوتين ، وهذا شيء لا يستطيع أن يقوم به أى واحد منهما بمفرده . فإذا كان مضمون رغبة الحلم سلوكا محظورا إزاء شخص معين ، فقد يبدو هذا الشخص فى الحلم الأول بصورة غير مقنّعة ، على حين لا يشار إلى السلوك إلا إشارة شاحبة . ثم ينقلب الوضع فى الحلم الثانى ، فيبدو السلوك سافرا صريحا ، بينا يبدو الشخص فى صورة ناحلة لا تكاد تبين ، أو يستبدل به شخص آخر لا دخل له فى الأمر . وفى هذا ما يشعرنا أننا بصدد حيلة تشم عن دهاء متعمد ومكر مقصود . على أن هناك علاقة أخرى بين حدى الحلم المزدوج شبيهة بالعلاقة السابقة ، تلك أن يمثل أحد الحدين عقابا فى حين يمثل الآخر تحقيقا للرغبة التخطور ، حاز لى أن أقوم بالفعل المخطور ، .

ليس لى أن أقف بكم أكثر من هذا عند أمثال هذه الكشوف التي تتصل بالتفاصيل ، أو عند مناقشات تتعلق باستخدام تأويل الأحلام في إجراءات التحليل . فأنا على يقين أنكم تتلهفون إلى معرفة التغييرات التي طرأت على تصورنا الأساسي لطبيعة الأحلام ومعناها . غير أن ماجد على تصورنا هذا من تغيير لا يتجاوز النزر اليسير . فأما الناحية التي كانت أكثر مثارا للجدل من غيرها في نظرية الأحلام جميعا ، فهي من دون شك ما ذهبنا إليه من أن الأحلام جميعها تحقيق لرغبات . وقد سبق لى في المحاضرات السابقة أن وفيت الإجابة ، فيما أظن ، عما يعترض به غير المختصين في غير لين أو هوادة من أن غير النا احتفظنا بنظريتنا دون أن غيسها بتغيير إذ قسمنا الأحلام أقساما ثلاثة : أحلام الرغبة وأحلام الحصر وأحلام العقاب .

أقول إن أحلام العقاب نفسها تحقيق لرغبات ، غير أنها لا تحقق رغبات الدوافع الغريزية ، بل رغبات القوى الناقدة الراصدة الزاجرة فى النفس . فلو التقينا بحلم عقابى عض ، لاستطعنا بفضل إجراء نفسى بسيط أن نكشف عن حلم الرغبة الذى كان الحلم العقابى رد الفعل الملائم له ، ولرأينا أن الرغبة المستنكرة المرفوضة هي السبب فى أن يحل الحلم العقابى محل حلم الرغبة ، فيصبح الحلم الظاهر . تعرفون أن دراسة الأحلام كانت أول شيء أعاننا على فهم الأمراض النفسية ، فلا غرو إذن أن أثرت معرفتنا التالية بالأمراض النفسية فى رأينا عن الأحلام . وسترون عما قليل أننا اضطررنا إلى أن نفترض

وجود وظيفة نفسية ناقدة خاطرة سميناها \$ الأنا الأعلى ؟(١) . وبما أننا نعرف الآن أن الزقابة فى الأحلام من فعل هذه الوظيفة ، فقد أسلم بنا هذا إلى أن ننظر بشيء من التفصيل فى الدور الذي يقوم به الأنا الأعلى فى تحريف الأحلام .

على أن هناك صعوبتين عويصتين تعترضان نظرية تحقيق الرغبات ، وقد ينأى بنا فحصهما كل النأى عما نحن فيه ، هذا إلى أننا لم نجد لهما إلى الآن حلا يبعث على تمام الرضا. الصعوبة الأولى أن الأشخاص الذين عانوا صدمات نفسية عنيفة (كتلك التي تكثر أثناء الحروب ، أو تلك التي توجد في أصل الهستريا الصدمية) يكررون في أحلامهم أبدا الموقف الذي بدهتهم فيه الصدمة . وهذا لا يتمشي مع ما سلمنا به من وظيفة الأحلام . إذ أية نزعة تلك التي يمكن أن تجد لنفسها إشباعاً في إعادة الموقف الأصلى للصدمة وهو موقف جد ألم ؟ الحق أنه ليس من العسير أن تحدس مثل هذه النزعة . أما الصعوبة الثانية فنلتقي بها كل يوم في التحليل ، وهي لا تتضمن اعتراضا خطيرا كالذي تنطوي عليه الأولى . تعرفون أن أحد إجراءات التحليا . يتلخص في إماطة اللثام عن الغشاوة التي تحجب السنوات الأولى من الطفولة ، وفي استرجاع مظاهر الحياة الجنسية الطفلية المخبوءة وراءها حتى تصبح شعورية . لكن هذه الخبرات الجنسية الأولى ترتبط في نفس الطفل بانطباعات أيمة قوامها الحصر والحظر والعقاب وخلف الظن . ولا يشق علينا أن نفهم السبب في كبتها ، لكنه من العسير أن نرى لمّ تجد السبيل سهلا ميسر اإلى الحلم ، ولم تصاغ كثير من تخييلات الأحلام على غرارها ، ولمَ تزخر الأحلام بصور معادة لهذه المناظر الطفلية وبتلميحات لها . ألا يتنافي الألم المقترن بها مع النزعة إلى تحقيق رغبة في الحلم ؟ غير أننا ربما كنا غالين في تقدير هذه الصعوبة . فجميع الرغبات التي لا تظفر بإشباع ولا تمتد إليها يد الفناء ، وهمي الرغبات التي تزود الأحلام بالطاقة اللازمة لانصياغها طيلة حياة الفرد بأسرها ، موثقة بهذه الخبرات الطفلية نفسها ، ولنا أن نطمين إلى قدرتها ـــ وهي تلح وتجهد في الظهور ــ على أن تقسر حتى المواد الأليمة على أن تطفو على السطح . ومن جهة أحرى فالجهود التي يبذلها إخراج الحلم وهو تبدو من الكيفية التي تسترجع بها هذه الخبرات جهود لا يمكن أن يخطئها التقدير فهو ينبذ الألم ويبرأ منه من طريق التحريف ، كما يحيل الأمل.

Super-ego (1)

المخفق إلى أمل يتحقق . أما في « أعصبة الصدمات ، (١) فالأمر يختلف عن هذا كل الاختلاف ، إذ ينتهي الحلم في هذه الحال عادة بالحصر .. وعندي أنه لا ينبغي لنا أن نتنصل من الاعتراف بأن الحلم تخفق وظيفته في مثل هذه الأحوال. ولن ألجاً إلى القول بأن الاستثناء يبرهن على القاعدة ، فهو قول يبدو لي مريبا إلى حد بعيد . لكن الاستثناء لا ينفي القاعدة ، ما في ذلك شك . ولتن اضطرنا البحث إلى أن نتناول عملية نفسية فنقصل منها وجها منفردا من أوجه النشاط النفسي كالحلم ، تسنى لنا أن نكشف عن القوانين التي تحكمه وتشرف عليه ، فإن رددناه عندئذ إلى مكانه الأصل فلابد أن نكون على استعداد لأن تجد أن ما كشفناه قد أصابه الغموض ودوخل في أمره حين يصطدم بقوى أخرى . نحن نؤكد أن الحلم تحقيق رغبة . وقد تقولون إنه محاولة لتحقيق رغبة كي تعملوا لهذه الاعتراضات الأخيرة حساباً . غير أن من يعرفون ديناميكية التفس الإنسانية لا يرون في قولكم هذا شيئا يختلف عما نقول . فالحلم ، في ظروف خاصة ، لا يستطيع أن يؤدي غرضه إلا بصورة منقوصة جدا ، أو يتعين عليه أن يذر هذا الغرض أصلا ، ويبدو أن التثبيت اللاشعوري على الصدمة يقوم على رأس العقبات التي تعترض وظيفة الحلم . ولنذكر أن النائم لابدله أن يحلم لأن استرخاء الكبت أثناء النوم يتيح لنزوع التثبيت الصدمي واندفاعه إلى أعلى أن يصبح نشطا فعالا ، غير أنه يحدث أحيانا أن يخفق إخراج الحلم في مسعاه ، وهو الذي يعمل على تحويل ذكريات الصدمة إلى تحقيق رغبة . وتكون النتيجة في هذه الحال أن يأرق الفرد ويعرض عن النوم بتاتا لأنه يخشى من إخفاق وظيفة الحلم . وأن عصاب الصدمات حالة متطرفة من هذه الحالات ، بيد أنه يتعين علينا أن نعترف بأن لحبرات الطفولة أثر الصدمات أيضاً . وألا ندهش إن اضطربت وظيفة الحلم بدرجة أقل في ظروف أخرى .

(1)

Traumatic Nervoses

المحاضرة الثلاثون

ه الأحلام والظواهر الغيبية ،

سيداتى وسادتى: سنجتاز اليوم طريقا ضيقا لكنه قد يسلم بنا إلى آفاق واسعة . ولا ينبغى لكم أن تعجبوا إن سمعتم إلى سأحدثكم عن الصلة بين الأحلام والظواهر الغيبية . فالحق أن الناس كثيرا ما ترى فى الأحلام مدخلا إلى العالم الحقى ، بل إنها لتبدو فى ذاتها لكثير من الناس ، حتى إلى يومنا هذا ، ظاهرة غيبية . وحتى نحن الذين جعلنا من الأحلام موضوع دراسة علمية ، لا يسعنا أن ننكر أبها تتصل بهذه الآفاق الغامضة بعدة صلات . لكن ماذا نعنى بالعالم الخفى ، عالم الغيب ؟ لا تحسبوا ألى سأحاول أن أعرفكم بهذين المعنيين تعريفا واضحا . فنحن نعرف جميعا ما نعنى بهذين الاصطلاحين إجمالا وعلى نحو غامض . فهما يشيران إلى و عالم آخر ، يقوم وراء عالمنا الواضح ذى القوانين الصارمة التي صاغها لنا العلم .

يؤكد المذهب الغيبى أن السماء والأرض تحتويان فى الواقع على أشياء أكثر بكثير مما يحلم به فلاسفتنا . حسنا ، ولا يتبغى لنا أن تتقيد بالنظرة الضيقة التى تنظر بها مدارسنا وجامعاتنا إلى الأمور ، بل نحن على استعداد لأن نعتقد فى كل ما يبدو لنا مقبولا يسيغه العقل .

إن ما نهدف إليه هو أن نتناول هذه الأمور بنفس الطريقة التي نتناول بها أية مادة أخرى ابتغاء فحصها العلمى . ومن ثم يتعين علينا أولا أن نتثبت مما إذا كانت هذه الظواهر تحدث حقا . وعندئذ ، نقول وعندئذ فقط ، نشرع في تفسيرها متى أصبحنا على يقين من حدوثها فعلا . لكنا لا نستطيع أن نخفي عن أنفسنا أنه سيشق علينا بحث هذا الموضوع حتى في خطوته الأولى لما يكتنفه من عوامل فكرية ونفسية وتاريخية . وهذا شيء لا نلتقى به ، على التحقيق ، حين نشرع في أي بحث آخر .

ولننظر بادئ ذي بدء في الصعوبات الفكرية ، فاسمحوالي أن أشرح لكم ما أعنى بصورة واضحة وإن تكن ساذجة غليظة . لنفرض أننا تحاول أن نبحث في تكوين باطن

الكرة الأرضية ، وهو موضوع ليست لنا به الآن معرفة يقينية . فنحن نفترض أنه يحتوى على معادن ثقيلة منصهرة . ولنتصور أن جاءنا أحد يؤكد أن جوف الأرض يتكون من ماء مشبع بحامض الكربونيك أي من ماء الصودا . هنا لا يسعنا من دون شك إلا أن نعرض عن تصديق هذا الفرض إعراضًا باتًا ، لأنه يتعارض مع كل ما نتوقعه ، ولأنه لا يعمل حسايا للمقدمات العلمية التي أسلمت بنا إلى الفرض الخاص بالمعادن . لكنه مع هذا كله ليس فرضا مستحيل التصور . فإن بين لنا أحد طريقة للبرهان عليه ، لم نتردد في الأخذ به . لكن إن جاءنا أحد آخر يؤكد جادا أن مركز الأرض معمول من المربي ، اختلف موقفنا منه اختلافا كبيرا عنه في الحالة السابقة . ذلك أننا نقول لأنفسنا في هذه الحال أن المربَّى ليس من منتجات الطبيعة بل من صنع الإنسان وطهيه ، ثم إن وجود المربي يقتضي وجود أشجار مثمرة وفاكهة ، فأني تكون هذه الأشجار وطهي الإنسان من جوف الأرض ؟ ونتيجة هذا الاعتراض الفكري أن يحيد اهتمامنا من البحث نفسه _أي فيم إذا كان باطن الأرض يتكون حقا من مربَّى أو من غيره ـــ فيتجه إلى الرجل نفسه ۽ نعجب من ولوج هذه الفكرة في ذهنه أو نسأله ، على الأكثر ، من أين أتي بهذه الفكرة ، هنا يحنق الرجل حنقا شديدا ، ويشكو من أننا نرفض تقويم بظريته تقويما موضوعيا من جراء ما يسميه ٩ بالانحياز العلمي ٩ . لكن شكواه شكوى عابثة لن يكون لها أثر . والحق أننا نشعر أن الانحيازات (الأحكام السابقة) ليست على الدوام مما يبتأس به ويؤسف له ، بل يكون لها في بعض الآونة ما يبررها ، هذا إلى أنها لا تخلو من فائدة فهي توفر علينا عناء لا ضرورة له . والواقع أنها لا تعدو أن تكون نتائج يستخلصها الإنسان لأنها تشبه أحكاما أحرى محققة ذات أساس رصين ۔

إن عددا كبيرا من النظريات الغيبية تقع من نفوسنا وقع نظرية و المربّى ، فنشعر أننا فى حل من أن نذرها رأسا دون أن نحاول إثباتها بالاختبار . لكن الأمر ليس من البساطة كما يبدو . فالتشبيه الذى ذكرت ... كغيره من التشبيهات ... لا يبرهن على شيء . ومهما يكن من أمر فشمة مجال للشك فى أنه تشبيه منصف ، ومن الجلى أن ما حدا بنا إلى اختياره كان ، فى المقام الأول ، موقف الرفض الساخر الذى اتخذناه . ثم إن الأحكام السابقة وإن كانت نافعة ولها ما يبررها فى أغلب الأحيان ، إلا أنها تكون فى بعض الآونة خاطعة ضارة ، وليس فى وسعنا إطلاقا ، أن نعرف متى تكون نافعة ومتى

تكون ضارة ، وفى تاريخ العلوم شواهد عدة من شأنها أن تجعلنا على حذر من التعجل بإدانة هذه الأحكام . فقد ظلت الإنسانية ردحا طويلا من الزمن ترى من البخف أن يقال إن الحجارة التي نسميها اليوم بالشهب تصل إلى الأرض من الفضاء الخارجى ، أو أن الجبال التي تحتوى صخورها على بقايا أصداف كانت من قبل في قيعان البحار ، بل إن التحليل النفسي ذاته لم يختلف حظه عن ذلك اختلافا كبيرا يوم خرج على الناس بكشفه اللاشعور . لذا فلدينا ، نحن أصحاب التحليل ، ما يحملنا على أن نتحرز من الصطناع الحجج العقلية لدحض النظريات الجديدة . ولا معدى لنا عن أن نعترف بأن أمثال هذه الحجج لا تمكننا من الظهور على ما يشعر به الناس من نفور وتشكك وارتياب .

أما العامل الثانى سوهو العامل النفسى سفاً عنى به النزعة الإنسانية العامة إلى سرعة التصديق والاعتقاد في المعجزات والأعاجيب . فالحياة حين تبهظ الإنسان بتكاليفها الصارمة لا تلبث أن تخلق في نفسه مقاومة لقوانين العقل وما هي عليه من جفوة وملالة ، وعزوفا عن إخضاع الأمور لاختبار الواقع . ذلك أن العقل يصبح لنا عدوا يحول بيننا وبين الظفر بكثير من إمكانيات اللذة . فإذا بالإنسان يرتاح إذ يفلت من إساره ولو لحظة على الأقل ، وإذ يستسلم لفتنة غير المعقول . وهكذا يلهو التلميذ فيلعب بالألفاظ في سخرية وعبون ، أو يتخذ العالم من مجهوده الخاص موضوعا للتندر والدعابة بعد مؤتمر علمي ، حتى الرجل الجاد المتزمت لا يفوته أن يستمرئ نكتة عابرة . بل إن عداء الإنسان للعلم والحكمة ، وهما أثمن شيء أنبهه ، ليبدو في صورة أشد خطورة من تلك ، إذ يتضح في شوقه إلى إيثار رجل المعجزات والمتطبب عن طريق الطبيعة على الطبيب و المدرب ، ، كا يتضح في قياسه لنظريات الغيب ما دامت وقائعها المشهورة تعتبر حرقا للقواعد والقوانين . لذا فهو يعطل ملكة النقد لدينا ، ويزيف إدراكنا ، ويكرهنا على التأييد والتسليم دون مبررات حقيقية . فكل من يضع هذه النواحي من ضعف الإنسان موضع اعتبار ، يكون له الحق ، كل الحق ، في أن يغض من النواحي من ضعف الإنسان موضع اعتبار ، يكون له الحق ، كل الحق ، في أن يغض من المأن كثير من المعلو مات التي تزخر بها الأقاصيص الغيبية .

أما العامل التاريخي الذي أشرت إليه ، فأريد به أن عالم الغيب لم يأتنا بشيء جديد . بل الأمر بالعكس إذ نلتقى فيه بحملة الإرهاصات والأعاجيب والنبوءات والتخييلات التي انحدرت إلينا من العصور البعيدة والكتب العتيقة ، والتي رأينا منذ عهد طويل أننا فرغنا منها لأنها نتاج خيال جامح أو احتيال مغرض ، وحصيلة زمن كان جهل الإنسانية فيه على أوجه ، وكانت الروح العلمية ما تزال طفلا يحبو . فإذا نحن آمنا بما يحدثنا به القائلون بالغيب في يومنا هذا ، تعين علينا أن تؤمن بما انحدر إلينا من الماضى . وعندئذ لا يفوتنا أن نلحظ أن تقاليد الشعوب جميعا وكتبها المقدسة تزخر بأمثال هذه المعجزات والأعاجيب ، وأن الأديان تستند في دعواها ، إذ تطالب الناس بالإيمان بها ، إلى أمثال هذه الأحداث العجيبة الخارقة للعادة (على وجه التحديد) كم أنها تجد فيها برهانا على فعل قوى فوق الطبيعة البشرية . من هذا يشق علينا أن نتجنب الشبهة في أن الاهتهام بالغيبيات ما هو في الواقع إلا اهتهم ديني ، و في أن أحد الدوافع الخفية للحركات الغيبية هو مناصرة الاعتقاد الديني إذ يتهدده تقدم الفكر العلمي . على أن الكشف عن دافع من هذا التوع من شأنه أن يزيد من إعراضنا وريستنا فلا نخوض في بحث يتناول هذه الظواهر التي توصف بأنها غيبية .

غير أنه يتعين علينا أن نتغلب على هذا الإعراض . إذ الأمر كله مرتهن بمطابقته أو عدم مطابقته للواقع : فهل ما يخبرنا به أصحاب الغيب حق أم باطل ؟ لا بد أنه من الممكن أن نقطع فى هذه المسألة عن طريق الملاحظة . على أنه يتبغى لنا ، فى باطن الأمر ، أن نعترف لأنصار الغيب بالجميل ، فقصص الأحداث العجيبة التى انحدرت إلينا من العصور الأولى ، قصص ليس فى طاقتنا أن نتثبت منها بالاختبار . وإذا قلنا إنها ليست مما يمكن البرهنة عليه ، فيجب أن نسلم على الأقل ، إن كتا نريد الحق ، إنها لا يمكن تفنيدها كذلك . أما ما يقع فى وقتنا الحاضر ويتصل بأشياء مما نشهده فعلا ، لا يمكن تفنيدها كذلك . أما ما يقع فى وقتنا الحاضر ويتصل بأشياء مما نشك العجائب لا تحدث فى يومنا هذا ، كنا بمنجاة من أن يعترض علينا بأنها يمكن أن تكون قد حدثت فى يومنا هذا ، كنا بمنجاة من أن يعترض علينا بأنها يمكن أن تكون قد حدثت فى الأيام الحالية . بل الأدنى إلى الصواب أن يبحث المعترضون عن تفاسير أخرى لذلك . فها نحن إذن تتخلى عن شكوكنا ونستعد للاشتراك فى ملاحظة الظواهر الغسة .

غير أننا سرعان ما نرتطم باعتبارات تنهض ، للأسف ، عقبة كؤودا فى سبيل مقصدنا المحمود . من تلك أن الملاحظات التي يجب أن ترتكز عليها أحكامنا ، لا بد أن تجرى فى ظروف من شأنها أن تجعل إدراكنا غير مأمون ، وانتباهنا مغلولا غير مشحوذ ، لأن الظواهر التي نريد ملاحظتها تحدث فى الظلام أو فى بصيص من ضوء

أحمر بعد فترة طويلة من الانتظار العقم . ثم يقال لنا إن اتجاهنا النفسي المتشكك ــ أي الناقد ... من شأنه أن يمنع الطواهر المنشودة من أن تفصح عن نفسها منعا باتا . و هكذا يكون الموقف صورة ممسوخة للظروف التي نجري فيها بحوثنا العلمية عادة . يضاف إلى هذا أن الملاحظات تجري على من يسمون « بالوسطاء » ، وهم أشخاص تعزي إليهم مواهب و حساسة ، خاصة ، مع أنهم لا يبدون على جانب رفيع من الذكاء أو الخلق ، ولا تحركهم فكرة سامية أو غرض جدى كاكان شأن صناع المعجزات الأقدمين . بل هم ، على العكس ، نفر لا ينظر الناس إليهم ـــحتى من يؤمنون بقواهم الحقية ـــ نظرة ثقة واطمئنان ، وأغلبهم ممن سبق أن اتهموا بالاحتبال ، فنحن أدلى أن نتنظر من سائرهم أن يكونوا كذلك . هذا إلى أن أفاعيلهم لتذكرنا بخدع ، الحواة ، أو بتلك الألاعيب الشيطانية التي يقوم بها الأطفال . ثم إننا لم نخرج إلى الآن بشيء ذي قيمة من تلك الجلسات التي تضم الوسطاء ، ولم نظفر منها بأي مصدر جديد للطاقة . أيجوز لنا أن ننتظر أي تقدم في معرفتنا بتربية الحمام مثلا من تلك الحدع التي يقوم بها الحاوى إذ يخرج لنا عددا من الحمام من قبعة خاوية ؟ هذا ما يتعين علينا في الحق ألا ننتظره . لا يشق على أن أضع نفسى موضع رجل يريد أن يحقِّق مقتضيات البحث الموضوعي ، فيشترك في هذه الجلسات الغيبية ، لكنه لن يلبث أن يصيبه منها ملل ، ` فيخفت تحمسه لمهمته العلمية ، فإذا به يعرض عن هذا الموضوع برمته ، ويعود إلى أحكامه السابقة ، وهو لم يزدد علما عما كان عليه من قبل . وقد يعترض على مثل هذا الرجل بأنه لم يسلك الطريق الصحيح، فالأولى بمن يوطن نفسه على بحث الظواهر ألا يقطع سبقا بشيء عن طبيعتها أو عن الظروف التي ستنفصح فيها . بل يتعبن عليه ، بالعكس ، أن يثابر كي يكون لنفسه رأيا عن التحوطات التي تتخذ اليوم للرقابة على ما يقوم به الوسطاء ، وللتحرز من عدم أمانتهم . غير أن طرق الرقابة الحديثة من شأنها ، لسوء الحظ ، أن تجعل ملاحظة الظواهر الغيبية أصعب وأعز منالا . فقد أصبحت دراسة الغيبيات فرع اختصاص شاق ، وعملا لا يتسنى للمرء أن يقوم به إلى جنب شئونه وأوجه اهتامه الأعرى . وهكذا نرى أنفسنا مضطرين إلى أن نسلم أنفسنا للشكوك ولظنوننا الخاصة حتى يصل الباحثون في هذا الموضوع إلى نتيجة ما . وأرى أن أكار هذه الظنون احتمالا هو أن عالم الغيب ينطوي في صميمه على وقائم لم

وأرى أن أكثر هذه الظنون احتمالاً هو أن عالم الغيب ينطوى في صميمه على وقائع لم يعترف بها إلى الآن ، وقد أسدل عليها الاحتيال والخيال ستاراً من الصعب النفاذ فيه . لكن أنى لنا أن نقترب من هذه الوقائع ومن أى طرف نمسك بالمشكلة ؟ يلوح لى أن العون يأتينا في هذه الحال من الأحلام ، فهى توحى إليننا أن نتجه إلى موضوع الإحساس عن بعد ، أو (الاستحساس)(١) فننتزعه من كل ما يغشاه من مواد ميهمة ملتبسة .

تعرفون أننا نعنى و بالإحساس عن بعد و ما يزعمه الناس من أن يشعر شخص ما بحصول حادثة وقعت في مكان بعيد عنه ، في نفس الآن الذي وقعت فيه تقريبا ، ودون أن تصله بها طريقة من طرق الاتصال المعروفة . والمقروض أن تقع هذه الحادثة لشخص يهتم به مستقبل الرسالة اهتماما وجدانيا قويا . فإذا افترضنا مثلا أن الشخص و أ وأصيب في حادثة أو مات ، فإن الشخص و ب و الذي يرتبط به ارتباطا وثيقا سكامه أو ابتته أو حبيب له سلا يلبث أن يعلم بالحادثة في نفس الآن الذي وقعت فيه تقريبا ، عن طريق الرؤية أو السمع ، وكأن النبأ يتقل في حالة الاستهتاف عن طريق التليفون بل في وسعنا أن نقول إن هذا الاتصال مقابل نفسي للإبراق اللاسلكي . لست في حاجة إلى أن أو كد لكم أن أمثال هذه الظواهر بعيدة الاحتمال ، ومهما يكن من أمر في حاجة إلى أن أو كد لكم أن أمثال هذه الظواهر بعيدة الاحتمال ، ووهما يكن من أمر في النباب وجيهة تحملنا على أن نرفض أغلب ما يروى لنا منها ، وإن كنا لا نستطيع أن نرفض بعضها في سهولة . على أنى أطلب إليكم الآن أن تأذنوا لى في أن أتنازل عن التحوط الذي اتخذته وأنا أعرف و الإحساس عن بعد ، إذ قلت إنه شيء و مزعوم ، التحوط الذي اتخذته وأنا أعرف و الإحساس عن بعد ، إذ قلت إنه شيء و مزعوم ، فتدعوني أمضي كا لو كنت أعتقد أن ظواهره مما ينتمي إلى الواقع الموضوعي . لكن اقتدعوني أمضي كا لو كنت أعتقد أن ظواهره مما ينتمي إلى الواقع الموضوعي . لكن نتيجب ألا يعزب عن بالكم ، طول الوقت ، أن الأمر غير هذا ، وأنى لم أقض لنفسي بأية نتيجة عن الموضوع .

الحق أنه ليس لدى شيء كثير أقصه عليكم سان هي إلا واقعة متواضعة . وأحب أن أذكركم سبقا بأن الحلم ليست له في جوهره إلا صلة طفيفة بالإحساس عن بعد . فالإحساس عن بعد لا يلقى ضوءا جديدا على طبيعة الحلم ، كم أن الحلم لا يشهد بأن الإحساس عن بعد ليست مقصورة على الإحساس عن بعد ليست مقصورة على

⁽١) Telepathy : ويسمى أيضا باللقحة وهي إدراك شخصين لمس واحد في آن واحد وعن بعد ، أو هي نوع من العلم بالغيب يرى فيه الشخص حوادث بعيدة ، إما تكشيفا أو في المنام . وبينها وبين و التخاطر » أو انتقال الخواطر فارق سيتضح فيما بعد (الموجع)

الأحلام بحال ، فمن الممكن أن تتجلى إبان اليقظة أيضا . ولم نشر إلى الارتباط بين الأحلام والإحساس عن بعد إلا لأن حالة النوم تبدو مواتية بوجه خاص لاستقبال الرسائل الاستحساسية وعلى هذا فإن التقينا بما يسمى « حلم استحساسي » ، استطعنا أن نقتنع من تحليله بأن الرسائة الاستحساسية قامت فيه بنفس الدور الذي يقوم به أية بقية من بقايا اليوم السابق للحلم ، فتناولتها عملية إخراج الحلم بالتغيير والتحوير وجعلتها تحدم غرضها .

وأذكر الآن أنى بينها كنت أحلل حلما استحساسيا من هذا النوع ، عرض شيء بدا لى على جانب كاف من الأهمية بالرغم من زهادته ، بحيث يمكن أن يكون نقطة البدء فى هذه المحاضرة . لقد تناولت هذا الموضوع للمرة الأولى عام ١٩٢٢ ، ولم تكن بين يدى إذ ذاك إلا ملاحظة واحدة . ثم تسنى لى منذ ذلك الحين أن أجمع عدة ملاحظات أحرى ، لكنى سأعرض عليكم الأولى لأنها أسهل وضعا ، ثم أمضى على الفور إلى صميم الموضوع :

كتب إلى رجل في حلم يلوح له أنه يستوقف النظر . وكان الرجل بادى الذكاء ، يصف نفسه بأنه لا يؤمن بالظواهر الغيبية على أية حال . وقد قدم لقصته بأن ابنته المتزوجة التي تعيش بعيدا عنه ، تنتظر مولودها الأول في منتصف ديسمبر . وكان إلى هذا شديدا الإخلاص لابنته ، ويعرف أنها شديدة التعلق به . وقد رأى في نومه في الليلة التي بين ١٦ و ١٧ نوفمبر أن زوجته وضعت توأمين . ثم تلت ذلك عدة تفاصيل يكنني أن أتجاوز عن ذكرها ، ولم تلق جميعها تفسيرا يبعث على الرضا . أما المرأة التي ينجب على الرضا . أما المرأة التي أطفالا من هذه المرأة ، لأنه لم يكن يعتبرها أهلا لتنشئتهم على ما يشتهي ، كا أنه كان قد هجرها في المضجع قبل أن يرى حلمه هذا بزمن طويل . ولم يكن ما دعاه إلى الكتابة إلى شكه في صدق نظرية الأحلام ، ولو قد فعل لكان في حلمه الظاهر ما يبرر رسالته ، إذ لم يتعارض الحلم تعارضا صارخا مع رغباته فيصور له هذه المرأة أما لأطفاله ؟ . على أنه يلوح من قصته أن ليست لديه أسباب تجعله يخشي وقوع هذا الحدث غير المرجو . لكن ما حمله على أن يخبرني بحلمه هو أنه تسلم في الصباح الباكر من يوم ١٨ نوفمبر برقية فحواها أن ابنته وضعت توأمين . وقد أرسلت البرقية في اليوم السابق ، لأن ابنته فحواها أن ابنته وضعت توأمين . وقد أرسلت البرقية في اليوم السابق ، لأن ابنته فحواها أن ابنته وضعت توأمين . وقد أرسلت البرقية في اليوم السابق ، لأن ابنته فحواها أن ابنته وضعت توأمين . وقد أرسلت البرقية في اليوم السابق ، لأن ابنته في الليلة التي بين ١٦ و١٧ نوفمبر ، حوالي الوقت الذي رأى فيه أن زوجته

وضعت توأمين . ثم يسألنى الرجل هل كان حدوث الحلم والولادة فى وقت واحد مجرد مصادفة واتفاق . على أنه لم يذهب إلى حد أن يسمى الحلم ه حلما استحساسيا » لأن الاختلاف بين محتوى الحلم وبين الواقع يتصل ، على التحديد ، بأهم نقطة فى الموضوع ، وهى شخصية من وضع الطفلين ، ألا وهى اينته . لكنه ظهر لى من إحدى الملحوظات التي أدلى بها ، إنه لم يكن ليدهش إن كان الحلم لقحيا حقا . فقد كان يشعر عن يقين أن ابنته كانت « تفكر فيه على التخصيص » أثناء الوضع .

أنا على ثقة أنكم تستطيعون الآن أن تفسروا هذا الحلم ، وأنكم تدركون لم أخبرتكم به . ذلك أننا بصدد رجل غير راض عن زوجته الثانية ، يود أن تكون له زوجة مثل ابنته من زوجته الأولى . غير أن كلمة ، مثل المخدوفة من اللاشعور بطبيعة الحال . وها هو ذا يتسلم في نومه رسالة لقحية فحواها أن ابنته وضعت توأمين ، فتثب عليها عملية إخراج الحلم وتجعل رغبته اللاشعورية (في أن تحل ابنته عمل زوجته الثانية) تفعل فعلها في هذه الرسالة ، ومن ثم ينبعث الحلم الظاهر الغريب الذي تبدو فيه الرغبة مقنعة والرسالة عرفة . هنا يتعين علينا أن نسلم بأن تأويل الحلم وحده هو الذي بين لنا أننا بصدد حلم استحساسي ، وأن التحليل النفسي كشف لنا عن حادثة لقحية ما كان لنا أن نتعرفها عن غير طريقه من حيث هي .

على أنى أرجو ألا يضلكم هذا المثال . فتأويل الحلم لم يقل لنا شيئا ، بالرغم من هذا كله ، عن الصدق الموضوعي للظواهر الاستحساسية . وقد لا يعدو الأمر أن يكون ظهارة يمكن تفسيرها على وجه آخر . ومن الممكن أن الأفكار الكامنة لحلم الرجل كان قحواها : و هذا هو اليوم الذي يجب أن تضع فيه ابنتي إن كانت أخطأت في تقديرها شهرا كما أعتقد . وعندما رأيتها للمرة الأخيرة كان مظهرها يشير إلى أنها ستضع توأمين . لقد كانت زوجتي المتوفاة مغرمة بالأطفال ، فكم كان يكون سرورها بولادة توأمين ! ، (هذه النقطة الأخيرة مشتقة من ذكريات للحالم لم أذكرها بعد) . وفي هذه الحال لا يكون مثير الحلم رسالة استحساسية بل ظن من الحالم يرتكز على أساس سليم ، والنتيجة واحدة في الحالتين . بل إن هذا التأويل نفسه لا يخيرنا بشيء يحتم علينا أن نسلم بأن الإحساس عن بعد حقيقة موضوعية . وليس في وسعنا أن نصل إلى نتيجة عن ذلك إلا بعد تمحيص مفصل لجميع ظروف الحالة ، وهذا لم يتيسر لنا للأسف في عن ذلك إلا بعد تمحيص مفصل لجميع ظروف الحالة ، وهذا لم يتيسر لنا للأسف في عن ذلك إلا بعد تمحيص مفصل لجميع ظروف الحالة ، وهذا لم يتيسر لنا للأسف في بعد المنال أو في غيره من الأمثلة التي أعرفها . وقد نسلم بأن الا بعد تمحيص مفصل جميع ظروف الحالة ، وهذا لم يتيسر لنا للأسف في بعد عدال التأويل المنال أو في غيره من الأمثلة التي أعرفها . وقد نسلم بأن الا بعد تموس مفصل جميع ظروف الحالة ، وهذا لم يتيسر لنا للأسف في بعد عليه المنال أو في غيره من الأمثلة التي أعرفها . وقد نسلم بأن الاتراض الإحساس عن بعد

هو أبسط تفسير لهذه الحالة على أقصى تقدير ، لكنه افتراض لا يغنى كثيرا . فأبسط التفاسير لا يكون التفسير الصحيح دائما ، والحق غير بسيط فى الكثير الغالب من الأحيان ، لذا يتعين علينا أن نتخذ حذرنا قبل أن نورط أنفسنا فى مثل هذا الافتراض اليعيد الأثر .

نستطيع الآن أن نترك موضوع الأحلام والإحساس عن بعد ، فليس لدى شيء آخر أقوله عنه ، غير أنى أريد أن أوجه أنظار كم إلى أن الأحلام ليست هي التي جعلتنا غيط بشيء عن الإحساس عن البعد كما قد يبدو ، إنما هو تأويل الأحلام ومعالجتها بالتحليل النفسي . لذا نستطيع أن نذر الأحلام جانبا فيما يلي ، وأن تمضي في فحص ما نظنه من أن تطبيق التحليل النفسي قد يلقي الضوء على الظواهر الأخرى التي تدعى بالظواهر الغيبية . فهناك مثلا ظاهرة و التخاطر عالاً وهي وثيقة الصلة بالإحساس عن بعد ، حتى لنستطيع في الواقع أن نوحد بينها في غير عناء كبير . وفحواها أن العمليات النفسية والأفكار والرغبات وحالات الاهتياج التي تحدث في نفس شخص معين ، يكن أن تنتقل خلال الفضاء إلى شخص آخر ، من دون وسائل الاتصال المعهودة كلا ألفاظ أو العلامات . ومن الغرب أن هذه الظاهرة هي ، في الواقع ، أقل ما نجد له كرا في الأنباء القديمة من العجائب والمعجزات .

لقد كنت أشعر أثناء علاج بعض المرضى بالتحليل أن أعمال العرافين المحترفين تتيح فرصة بديعة لملاحظة ظاهرة التخاطر ملاحظة لها القول الفصل حقا . الواقع أن من يتعاطون هذه الحرفة ممن يقرأون خطوط الكف ، أو يدرسون حظوظ الناس ، أو يخلطون ورق اللعب ، أو يستنبئون النجوم ، أو يتكهنون بمستقبل عملائهم بعد أن يطالعوهم بشيء عن تاريخهم الماضي أو الحاضر ، الواقع أن هؤلاء يكونون في العادة من طراز وسط بل من طراز حطيط . والغريب أن عملاءهم يبدون في العادة راضين عن إجراءاتهم ، ولا يحنقون عليهم إن لم تتحقق النبوءات التي يقولون بها ، آخر الأمر . لقد التقيت بعدد كبير من أمثال هذه الحالات ، وتستى لى أن أدرسها دراسة نفسية تحليلية . وسأذكر لكم هذه الحالات استرعاء للنظر ، غير أني مضطر إلى أن أحذف منها كثيرا مما المهنة ، وبذا لن تتضح لكم قيمتها في إقامة الدليل كاملة بتامها .

⁽۱) Thought-transference وهي ما تعرف أيضا بانتقال الحواطر (المتوجم)

على أنى حرصت مع هذا على ألا ينالها تحريف ما . تلك قصة إحدى مرضاى من النساء مرت بتجربة من هذا النوع مع أحد العرافين :

لقد كانت أكم إخوتها وأخواتها ، شبت متعلقة بأبيها تعلقا شديدا مسرفا في الشدة ، ثم تزوجت حدثة السن ، وكانت راضية كل الرضاعن حياتها الزوجية . غير أن هناك شيئا واحدا يحول دون اكتال سعادتها ، فهي لم تنجب أطفالا . لذا لم يستطع زوجها الذي تحبه أن يحتل من قلبها كل المكانة التي يحتلها أبوها . وقد عزمت بعد عدة سنوات أن تجرى لها عملية رحمية من أجل الحمل ، لكن زوجها طالعها إذ ذاك بأن الخطأ يرجع إليه ، فقد اتفق له أن أصيب بمرض قبل زواجه جعله عقيما . فكان لخلف ظنها وقع سيىء جدا في نفسها أفضى بها إلى مرض نفسي ، وأصبحت تخاف خوفا لا شبهة فيه من أن يقربها زوجها . وقد أراد زوجها أن يرفه عنها فاصطحبها معه في زيارة إلى باريس . وبينها هي ذات يوم في بهو فندق بباريس إذا بها تلحظ حركة ونشاطا بين خدم الفندق ، فقيل لها أن 8 حضرة الأستاذ ؛ قد أقبل ، وهو يستقبل من يريدون استشارته في غرفة معينة . فرغبت في أن ترى الأستاذ وما يصنع . فأراد زوجها أن يصر فها عزر ذلك ، لكنها آنست منه غفلة فانسلت إلى غرفة العراف . لقد كانت سنها إذ ذاك سبعة وعشرين عِاماً ، لكنها كانت تبدو دون ذلك بكثير ، وقد خلعت خاتم الزواج من إصبعها . فطلب إليها العراف أن تضع يدها على كرة مملوءة بالرماد ، وبعد أن درس انطباع اليد بدقة وعناية ، شرع يخبرها بأمور شتى عن متاعب شديدة تنتظرها ، ثم ختم كلامه بأن طمأنها وأكد لها أنها ستتزوج مع هذا كله وأنها ستنجب طفلين قبل أن تبلغ الثانية والثلاثين من عمر ها. لقد كانت هذه السيدة في الثالثة والأربعين من عمر ها حين قصت على قصتها ، يستبدبها المرض ، ولا رجاء لها في أن تنجب طفلا على الإطلاق . أي أن نبوءة العراف لم تتحقق ، ومع هذا فقد كانت تتحدث عنها في غير مضاضة البتة ، بل في رضاء ظاهر ، كما لو كانت تتلفت مبتهجة مسرورة إلى خبرة سعيدة في ماضيها . وغني عن التوكيد أنها لم تكن تدري شيئا عن معنى العددين اللذين ذكرهما العراف في نبوءتة ، أو عَمَّا إذا كانا يعنيان شيئا على الإطلاق .

ستقولون إنها قصة سخيفة غير مفهومة ، وتتساءلون عما دعاني إلى قصها عليكم . وقد كنت أشاطركم هذا الشعور لولا أن هناك حقيقة ـــ هي أهم شيء في الموضوع ـــ فحواها أن التحليل قد أعاننا على الظفر بتأويل لهذه النبوءة ، برزت دلالته بالفعل حين

مس التفاصيل . ذلك أن العددين المذكورين لهما أهمية خاصة في حياة أم المريضة . فقد تزوجت الأم بعد أن تجاوزت الثلاثين من عمرها ، ووفقت إلى أن تعوض تأخرها في الزواج ، فأنجبت طفليها الأولين _ وكانت مريضتنا أكبرهما سنا _ خلال سنة شمسية واحدة في فترة هي أقصر ما تكون الفترات بين ولادتين . والحق أنها أنجبتهما قبل أن تبلغ الثانية والشلائين . وعلى هذا فإن ما قاله 3 حضرة الأستباذ ، لمريضتنا يعنبي : و لا تبتأسى ، فإنك ما زلت صغيرة ! وسيحدث لك ما حدث لأمك التي كان عليها هي الأخرى ، أن تنتظر وقتا طويلا حتى تنجب أطفالا ، فسيكون لك طفلان قيا رأن تبلغي الثانية والثلاثين ٤ . لقد كانت أقوى رغبة من رغبات الطفولة عند هذه المريضة أن يحدث لها عين ما حدث لأمها ، فتكون في مركزها ، وتحل محلها من أبيها ، وقد ترتب على عدم تحقيق هذه الرغبة أن شرع المرض يجد سبيله إليها . لكن النبوءة وعدتها أن ستتحقق هذه الرغبة ، فهل من المستغرب أن يكون موقفها من التكهن موقف رضاء وارتياح ؟ ولا تحسبوا أن و حضرة الأستاذ ، كان يعرف هذه التواريخ التي تتصل بالحياة الحميمة لأسرة هذه العميلة الطارئة ، فهذا محال . فمن أين إذن جاءته المعلومات التي أعانته على أن يعبر في نبوءته عن أقوى رغبة لهذه المريضة وأكثرها خفاء ، بأن يذكر لها هذين العددين ؟ لا أرى لذلك إلا احتمالين ليس غير . فإما أن القصة كما روتها المريضة قصة باطلة غير حقيقية ووقائعها غير صحيحة ، أو لا معدى لنا أن نسلم بأن انتقال الخواطر ظاهرة واقعية . وقد يقال كذلك ، من دون شك ، أن هذه السيدة استرجعت العددين المذكورين اللذين كانا مستسرين في لا شعورها إلى شعورها بعد مضى سنة عشر عاما . ليس لدى دليل على صحة هذا الفرض ، لكنى لا أستطيع أن أنفيه نفيا باتا . ويخيل إلى أنكم تؤثرون الاعتقاد بمثل هذا التفسير على أن تعتقدوا بأن انتقال الخواطر حقيقة واقعة ، فإن أخذتم بالرأى الثانى ، فلا يعزب عن بالكم أن التحليل وحده هو الذي أماط اللثام عن هذا العنصر الغيبي الذي أصابه التحريف حتى أخفاه إخفاء تاما .

لكن هل تغنى حالة واحدة كحالة مريضتنا هذه ، وهل تكفى ملاحظة فردة لنخرج منها باعتقاد يتضمن أمثال هذه النتيجة البعيدة الأثر ؟ أؤكد لكم أنها ليست الحالة الوحيدة التي لاحظتها ، فقد جمعت طائفة بأسرها من أمثال هذه التكهنات ، وأشعر أن العراف ، في كل حالة منها ، لم يزد على أن يفصح عن أفكار عملائه وخاصة

رغباتهم المستسرة ، بحيث يحق لذا أن نحلل أمثال هذه التكهنات كالوكانت تخييلات أو أحلاما أو منتجات ذاتية لحؤلاء العملاء . ليس لهذه الحالات جميعها نفس القيمة فى إقامة الدليل بطبيعة الحال ، كاأتها لا تستوى جميعا من حيث استعصائها على تفاسير أدنى إلى المعقول من التفسير بالتخاطر ، لكننا إن استعرضنا الأدلة فى مجموعها ، فثمة ما يرجع واقعية التخاطر . إن أهمية هذا الموضوع تبرر لى أن أعرض عليكم ما لدى من الحالات جميعا ، لكنى لا أستطيع أن أفعل ذلك ، لأنه يزخر بمادة دسمة وفيرة ولأنه يتضمن خرقا لسر المهنة . على أنى سأعمل على إرضاء ضميرى ما وسعنى الأمر ، فأضرب لكم مثالا أو مثالين آخرين :

زارنى ذات يوم شاب على جانب كبير من الذكاء . وكان طالبا يعد نفسه للامتحان النهائى فى الطب . لكنه لم يكن فى حالة تسمح له بذلك ، فقد كان يشكو من عجزه عن تركيز انتباهه عجزا تاما وعن التذكر المنظم ، كاكان يشكو من أنه لم يعد يهتم بشيء مما كان يهتم به . وسرعان ما كشفنا عن تاريخ الحالة المعطّلة : فقد سقط صاحبنا فريسة المرض فى أثر انتهاجه مسلكا أخلاقيا حتم عليه أن يضبط نفسه ضبطا شديدا . لقد كانت له أخت يشعر نحوها حالم كان أحدهما يقول للآخر : ﴿ يَا لَاسَفُ اللّا يستطيع أحدنا أن مكبوحا . وكثيرا ما كان أحدهما يقول للآخت رجل لا غبار عليه ، فبادلته حبا بحبه ، يتزوج من الآخر ! ﴾ . واتفق أن أحب الأخت رجل لا غبار عليه ، فبادلته حبا بحبه ، لكن أبويها لم يوافقا على زواجها منه . فلجأ الاثنان إلى الأخ ، فلم يرفض بل أعانهما على لكن أبويها لم يوافقا على زواجها منه . فلجأ الاثنان إلى الأخ ، فلم يرفض بل أعانهما على التراسل ، ثم أفلح آخر الأمر فى أن يقنع والديه بهذا الزواج . وحدث فى أثناء الخطبة وحاطب أخته إلى رياضة بحبل كان صعوده وعرا عسيرا ، وذلك دون أن يصاحبهما وخاطب أخته إلى رياضة بحبل كان صعوده وعرا عسيرا ، وذلك دون أن يصاحبهما مرشد ، فضلا الطريق وأصبحا فى خطر ألا يعودا أدراجهما أحياء . وبعد زواج أخته مرشد ، فضلا الطريق وأصبحا فى خطر ألا يعودا أدراجهما أحياء . وبعد زواج أخته بقليل ، اعترته هذه الحالة من الإعياء النفسى .

ولما استطاع أن يستأنف عمله بمعونة التحليل النفسى تركني ليتقدم للامتحان ، فلما اجتازه عاد إلى ثانية في خريف العام نفسه لمدة قصيرة . وقد أخبرني إذ ذاك بحدث يسترعى الانتباه وقع له قبل الصيف . ذلك أن عرافة تعيش في البلد الذي توجد فيه جامعته ، وتمارس عملها بنجاح كبير ، حتى أن أمراء البيت المالك ألفوا أن يستشيروها كلما أزمعوا القيام بأمر هام . وقد كانت طريقتها غاية في البساطة : إذ كانت تسأل

الشخص الذى يستشيرها عن تاريخ ميلاده ، ولا تريد أن تعرف عنه شيئا آخر حتى النمه . ثم تستشير كتبها فى التنجيم وتقوم بإجراء حسابات طويلة تختمها بنبوءة لعميلها . وقد عزم الشاب الذى نحن بصدده على أن يستغل ما لدى هذه العرافة من فنون سرية ليعرف شيئا عن زوج أخته . فزارها وذكر لها تاريخ الميلاد المطلوب . وبعد أن أجرت حساباتها تكهنت بما يأتى : و سيموت هذا الشخص فى يوليو أو أغسطس من هذا العام ، وسيكون موته عن تسمم من أكل المحار أو حيوان السرطان ٤ . ثم اختتم الشاب قصته متعجبا : ٤ وكان هذا فى الحق شيئا عجبا ! ٤ .

لقد كنت أستمع إلى قصته من بدايتها دون تحمس ، غير أنه حين أبدى دهشه هذا ، اذنت لنفسى أن أسأله : و وما يجعلك ترى فى هذه النبوءة أمراً عجبا ؟ لقد انتهى الحريف الماضى ولم يمت زوج أختك ، وإلا كنت أخبرتنى بذلك ، فالنبوءة إذن لم تصح ولم تتحقق ، قال : ٥ إن النبوءة لم تتحقق ، لكن ما يستوقف النظر هو أن زوج أختى مولع بأكل المحار والسرطان إيلاعا شديدا ، وقد أصابه تسمم من أكل المحار وكاد يموت من ذلك فى الصيف الماضى ، أى قبل أن أذهب إلى العراقة » . فماذا أقول فى ذلك ؟ وهل يسعنى إلا أن أبتس إذ أرى مثل هذا الشاب الذكى ، الذى سبق تحليله تحليلا موفقا ، قد عجز عن أن يستبصر فى هذه المشكلة خيرا بما فعل . أما أنا فقبل أن أعتقد أن التسمم بالمحار مما يمكن حسابه من جداول التنجيم ، أرى أن الأدنى إلى الصواب هو أن أفترض أن هذا الشاب لم يستطع بعد أن يظهر على كراهيته لمنافسه وزوج أخته ، وأن المساب ، وهى : و أن زوج أختى لن يعزف البتة عن تناول الحار ، مما سيسوقه إلى الشاب ، وهى : و أن زوج أختى لن يعزف البتة عن تناول الحار ، مما سيسوقه إلى الشاب قد جعل منى هدفا للمفاكهة والتندر ، لكنى لم ألحظ عليه فى ذلك الحين أو فيما الشاب قد جعل منى هذا الظن به ، بل كان يبدو جادا فيما يقول .

وإليكم حالة أخرى : شابا له مكانة حسنة وكانت له خليلة يشوب صلته بها وحواز ه(١) غريب : فقد كان يجد نفسه بين الحين والحين مدفوعا إلى أن يجرح

⁽١) Obsession الحواز خاطر يغلب المره فيحمله على ركوب ما لا يحب ، ولا شك أن هذه الكلمة أدق في التعبير عن كلمة الوسواس التي تستعمل بدلها أحيانا .

مشاعرها بالسب والشتم حتى يأخذ منها اليأس كل مأخذ . وكان يشعر بشيء من الراحة والتخفف حين يصل بها إلى هذه الحالة الأليمة ، فيعقد معها صلحا ويفرغ عليها من هداياه . لكنه يريد أن يتخلص منها اليوم ، فقد أصبح هذا الحواز مصدر قلق له : إذ لاحظ أن في هذه الصلة ما يضر بحياته المهنية ، فأراد أن يتزوج وأن يجعل لنفسه أسرة على أنه عجز عن أن يتحرر من خليلته يجهوده الخاصة ، فجاءنا يطلب العون من التحليل . وقد تسنى له في أثر نوبة من النوبات التي تخللت فترة التحليل ، أن يستكتبها بضع كلمات على قطعة من الورق وأراها أحد « العارفين بالخطوط » . فقال له الرجل إن هذا الخط لشخص يستبد به اليأس ، وليس من شك في أنه سينتحر خلال الأيام القليلة الآتية . ثم مضت الأيام ولم يتحقق ما تكهن به المتكهن ، بل ظلت السيدة على القليلة الآتية . على أن العلاج التحليلي قد أعان المريض على أن يتحرر من أغلاله ، فتركها واتجه إلى فتاة ظن أنها تكون زوجة طيبة له . لكنه لم يلبث أن رأى حلما لا يمكن أن يفسر واتجه إلى فتاة ظن أنها تكون دوجة طيبة له . لكنه لم يلبث أن رأى حلما لا يمكن أن يفسر خطها أيضا ، وقدمها إلى « الخبير » نفسه ، فتلقى منه ما عزز مخاوفه ، وإذ ذاك أعرض عن الزواج منها .

يتعين علينا أن نعرف شيئا عن التاريخ الشخصى لهذا المريض ، إن كنا نريد أن نصدر حكما صحيحا على قيمة تقريرى الخبير ، وخاصة الأول منهما . لقد كان هذا الرجل ، فى مطلع سنى المراهقة ، شديد الولع بامرأة شابة تكبره ببضع سنين ، وكان ذلك على نحو عاطفى عارم تميز به . فرفضته المرأة ، فحاول الانتحار ، وليس من شك فى أنه كان جادا فى عزمه هذا . على أنه لم ينج من الموت إلا بأعجوبة ، ولم يقدر له الشفاء إلا بعد تمريض دقيق . وقد كان لوقع فعلته الطائشة أثر عميق فى نفس المرأة التى يجبا ، ما فامتجاب له وأضحت خليلته ، فأمسى منذ ذلك الحين شديد التعلق بها ، يرعاها بكثير من الولاء الصادق . وبعد أن جاوزت بهما هذه الصائد عقدين من الزمان ، أى حين زال عنهما شيء من رونق الشباب سد وخسارة المرأة فى هذه الناحية أفدح من خسارة الرجل بطبيعة الحال سد أراد أن يتخلص منها ، وأن يبنى لنفسه أسرة وبيتنا . على خسارة الرجل بطبيعة الحال سد أراد أن يتخلص منها ، وأن يبنى لنفسه أسرة وبيتنا . على أنه في نفس الوقت الذي شعر بإعراضه عنها ، انبعثت فى نفسه حاجة إلى الانتقام منها ، وكانت حاجة مكبوحة منذ زمن طويل . فكما أنه حاول فى أول الأمر أن ينتحر لأنها نبذته وأعرضت عنه ، إذا به يريد الآن أن يشفى غليله فيراها تطلب الموت لأنه نبذته وأعرضت عنه ، إذا به يريد الآن أن يشفى غليله فيراها تطلب الموت لأنه

سيهجرها . غير أن حبه إياها ما زال على درجة من القوة لا تسمح لهذه الرغبة أن تصبح شعورية ، وإنه لعاجز عن أن يسيء إليها بالقدر الذي يحملها على الانتحار . فهذا الرجل ، في حاشية نفسه ، قد جعل من خليلته الحالية كبش فداء كي يروي ظمأه إلى الانتقام بالفعل ، فهو يوقع بها كل إساءة يرى أنها تحدث في نفسها من الأثر ما كان يريد أن يلحقه بالمرأة التي أحبها . ولم يظهر لنا أن الانتقام موجه بالفعل إلى الخليلة الأولى إلا بعد أن عرفنا أنه يتخذها موضع سره في صلته الحبية الجديدة بدل أن يخفي زلته عنها . فأكبر الظن أن هذه المرأة التعسة ، التي كانت صاحبية حظوة فأمست طالبة حظوة ، كانت تعانى من إفضائه إليها بأسراره أكثر عما تعانيه الخليلة الحالية من جفوة و فظاظة . و كان من الطبيعي أن يتحول الحواز من خليلته الأولى إلى الثانية _ هذا الحواز الذي كان مصدر شكاته من خليلته الحالية والذي دعاه إلى العلاج التحليلي _ ذلك أن الخليلة الأولى هي التي كان يريد أن يتحرر من إسارها لكنه لم يقو على ذلك . لست حبيرا بقراءة الخطوط ، ولا أقم وزنا كبيرا لذلك الفن الذي يُعدس أخلاق الفرد من خطه ، وأقل من ذلك أن أعتقد بإمكان التكهن بمستقبل الفرد على هذا النحو . لكن مهما يكن الرأى الذي نراه في قيمة هذا الفن ، فسما لا نزاع فيه أن الخبير حين أنذر بانتحاز السيدة الأولى بعد بضعة أيام ، لم يزد على أن أماط اللثام عن رغبة مستسرة عنيفة تساور الشخص الذي ذهب يستخبره . والأمر بالمثل في حالة الفتاة ، غير أن الرغبة في هذه الحال لم تكن لا شعورية ، بل عبر الخبير عن مخاوف السائل وشكوكه الفطيرة . وأزيد على هذا أن المريض الذي نحن بصدده ، قد استطاع بمعونة التحليل أن يختار موضوعا لحبه في غير نطاق هذه الدائرة السحرية التي كان موثقا بها إيثاقا مكينا . سيداتي وسادتي: سمعتم الآن شيئا عما يمكن أن يفضي به تأويل الأحلام والتحليل النفسي إجمالا إلى الأمور الغيبية . ورأيتم بالمثال كيف يتيح تطبيق نظرية التحليــل الكشف عن ظواهر غيبية لم يكن يتسنى لنا أن نتعرفها من دونه . ترى هل ينبغي لنا أن نؤمن بانتساب هذه الظواهر إلى الواقع الموضوعي ؟ هذه أولى المسائل التي تتوقون إلى معرفتها من دون شك . والتحليل النَّفسي لا يستطيع أن يجيب عنها مباشرة ، غير أن المواد التي أعان على اجتلائها وإلقاء الضوء عليها مما يبيح لنا على الأقل أن نجيب عن هذه المسألة إثباتا . بيد أن اهتمامكم لن يقف عند هذا الحد ، وسترغبون في معرفة النتيجة التي وصلنا إليها من المواد الوفيرة الأخرى التي لا يقوم فيها التحليل بأي دور . وهنا لا أستطيع أن أجاريكم فيما تطلبون ، فليس هذا مجال التحليل . وكل ما أستطيع أن أهل هو أن أطالعكم بشيء من الملاحظات التي لها بعض الصلة بالتحليل ، بمعنى أنها شوهدت أثناء العلاج التحليل ، وربما لم تكن ممكنة من دونه . فسأضرب لكم مثالا واحدا منها ، هو الذي ترك أعمق الآثار في نفسى . وهو مثال طويل متشابك يتطلب منكم أن تحتفظوا في أذهانكم بكثير من تفاصيله ، بل إنه يقتضى حذف شطر كبير منه كان له وزن في تعزيز قيمته التدليلية . والواقع أنه مثال تبدت فيه الظواهر التي تعنينا وانجلت في وضوح دون أن تكون في حاجة إلى التحليل لإظهارها . ومع هذا فليس في مقدورنا أن نستغنى عن التحليل ونحن نستعرضه ونناقشه . غير أنه يتعين على أن أحذر كم سبقا أن هذا المثال نفسه ، الذي يشير إلى تخاطر ظاهر في الموقف التحليلي ، أحذر كم سبقا أن هذا المثال نفسه ، الذي يشير إلى تخاطر ظاهر في الموقف التحليلي ، ليس برهانا ينهض في وجه كل اعتراض ، كما أنه لا يبيح لنا أن نقبل واقعية الظواهر الغيبية دون قيد أو شرط .

فإلبكم قصته: في صباح يوم من خريف عام ١٩١٩ سوكان ذلك في الساعة الحادية عشرة إلا ربع الساعة تحديدا كنت أعالج أحد مرضاى ، فتقدمت إلى بطاقة من دكتور (David Forsyth) ، وكان قد وصل لساعته من لندن (وأنا على يقين أن هذا الزميل المحترم من جامعة لندن لن يؤاخذني إن قلت إنه جاء ليمضى معى بضعة أشهر أطلعه فيها على ألغاز خطة التحليل النفسى) . ولم تكن لدى فسحة من الوقت إلا أن أحييه وأعقد معه موعدا فيما بعد . وللدكتور (Forsyth) على مأثرة خاصة ، فقد كان أول أجنبي يزورني بعد الحرب وعزلتها ، ويبدو أنه كان بشير الخير وتحسن الأحوال . وما أن ذهب الدكتور حتى أقبل المريض التالى ، في الساعة الحادية عشرة ، وهو السيد وما أن ذهب الدكتور حتى أقبل المريض التالى ، في الساعة الحادية عشرة ، وهو السيد و ب ، زجل ذكى جذاب فيما بين الأربعين والخمسين من عمره ، يتردد على لأنه يعاني صعوبات خاصة في صلاته الجنسية بالنساء . لم تكن حالة هذا الرجل مما تبشر يعاني صعوبات خاصة في صلاته الجنسية بالنساء . لم تكن حالة هذا الرجل مما تبشر عبه من ارتباح نجم عن و طرح أبوى ، أن يقف العلاج ، لكنه آثر المضى فيه ، لما كان يشعر به من ارتباح نجم عن و طرح أبوى ، أن متدل على شخصى . ولم فيه ، لما كان يشعر به من ارتباح نجم عن و طرح أبوى ، كندك كنت أجد في يكن للمال شأن في ذلك الحين لقلة ما كان متداولا منه . كذلك كنت أجد في يكن للمال شأن في ذلك الحين لقلة ما كان متداولا منه . كذلك كنت أجد في

⁽١) (Father - transference) أنظر المحاضرة وقم ٢٧ من (المحاضرات التمهيدية للتحليل النفسي ؛ للمؤلف .

الساعات التي أقضيها معه تنشيطا واستجماما ، فكنا لا نحفل بالقواعد الصارسة للرسميات الطبية ، بل مضينا في العلاج التحليلي فترة معينة من الزمن .

ق هذا اليوم نفسه عاد السيد (ب) يجرب حظه فى الاتصال الجنسى بالنساء ، وأشار إلى تلك الفتاة الجميلة اللاذعة الفقيرة التى كاد يوفق معها لولا أنها كانت عذراء فخشى أن يمضى معها إلى نهاية الأمر . لقد كان يحدثنى كثيرا عن هذه الفتاة ، غير أنه فى ذلك اليوم أخبر فى للمرة الأولى أنها اعتادت أن تناديه باسم السيد (Foresight) () مع أنها لم تكن تعرف شيئا ، بطبيعة الحال، عن الأسباب الحقيقية لتعفقه عنها. وقد راعتنى هذه العبارة من كلامه ، وكانت بطاقة دكتور (Forsyle) إلى جانبى فأطلعته عليها . هذه هي الوقائع . وأكبر الظن أنها تبدو لكم هزيلة غير ذات بال ، لكنكم إن صبرتم رأيتم ما هو أكار من ذلك .

لقد أمضى السيد و ب ، بضع سنوات من شبابه في إنجلتره ، وأغرم إغراما موصولا بالأدب الإنجليزي ، فكانت لديه مكتبة حافلة بالكتب الإنجليزية ، كان يعير في منها ، فأنا مدين له بتعرف بعض الكتاب أمثال آرنلد بنت (Arnold Bennett) و و جلاس فأنا مدين له بتعرف بعض الكتاب أمثال آرنلد بنت (Jamold Bennett) وقد أعار في ذات ويرذى » (Glasworthy) الملذين لم أقرأ من آثارهما إلى الآن إلا قليلا . وقد أعار في ذات يوم رواية و لجلاس ويرذى » عنوانها (Man of Property) وقوامها أسرة خيائية لقبها عن أفراد تلك الأسرة مرارا في قصصه التائية ، ثم جمع ، آخر الأمر ، كل القصص التي عن أفراد تلك الأسرة مرارا في قصصه التائية ، ثم جمع ، آخر الأمر ، كل القصص التي تتصل بهم وأصدرها بعنوان و تاريخ أسرة (Forsyte) و () . وقد أحضر لى السيد وأصبح اسم (Forsyte) و كل ما يمثله للمؤلف جزءا من عادثاتي مع و ب » ، وشطرا وما أنتم أو لاء ترون أن اسم (Porsyte) في هذه القصص لا يختلف نطقه كثيرا عن اسم من الحديث الخاص الذي لا يلبث أن يدور بين شخصين يرى أحدهما الآخر باطراد . وما أنتم أو لاء ترون أن اسم (Porsyte) في هذه القصص لا يختلف نطقه كثيرا عن اسم دكتور (Forsyte) و الإنجليزية تطابقها من حيث النطق تقريبا . إذن فقد جاء و ب ، ما كلمة (Foresight) الإنجليزية تطابقها من حيث النطق تقريبا . إذن فقد جاء و ب ، من

⁽١) بالألمانية (Vorsicht) ومعنى هذه الكلمة بالعربية (التبصر ٤ . ﴿ المتوجم ﴾ ·

The Forsyte Saga (Y)

خيراته الشخصية الخاصة باسم كان يدور في خلدى في الوقت نفسه نتيجة لظرف لا يع فه إطلاقا.

لعلكم ترون أننا نحضى قدما في استعراض هذه الحالة . غير أني أعتقد أننا لو ألقينا ضوء التحليل على خاطرين آخرين عرضا للسيد 1 ب ، خلال الساعة نفسها ، لزادت دهشتنا من هذه الحالة العجيبة ، ولتسنى لنا أن نظفر بشيء من الاستبصار في ظروف نشأتها .

الخاطر الأول: كنت أنتظر السيد و ب و الساعة الحادية عشرة في يوم من أيام الأسبوع السابق ، فلما لم يجيء خرجت لأزور دكتور أنطون فرويند Anton (Freund في فندقه . وقد دهشت حين رأيت أن السيد و ب و يسكن طابقا آخر من الفندق نفسه . وبينا كنا نشير في حديثنا إلى الفندق المذكور ، أخبرت السيد و ب و أني زرته في منزله على نحو ما ، غير أنى على يقين تام أنى لم أذكر له اسم الشخص الذي ذهبت لزيارته في الفندق . فما لبث أن بادرني بالسؤال التالى بعد أن ذكر اسم (Mr. السيد و به و Foresight) التي Foresight (تبصر) : و أتكون السيدة فرويد أوتوريجو (Freud Ottorigo) التي تعطى دروسا في الإنجليزية في الجامعة الشعبية ابنتك ؟ و . وللمرة الأولى في معرفتنا الطويلة أراه ينطق اسمى عرفا فيقول فرويند (Freund) بدل فرويد (Freud) ، وهو تحريف اعتدت أن أسمعه من الموظفين والكتبة وأصحاب دور الطبع ...

الخاطر الثانى : أخيرنى فى نهاية الجلسة عينها بحلم استيقظ منه فزعا محصورا ، وسماه و حلم كابوس ، . ثم أضاف إلى هذا أنه نسى منذ عهد قريب الكلمة الإنجليزية التى تطلق على مثل هذا الحلم ، وأنه قد سئل فى هذه الكلمة فأجاب السائل بأن الكلمة الإنجليزية و للكابوس ، هى و بيضة الديك ، (١) . وهذا جواب سخيف بطبيعة الحال لأن بيضة الديك لا تعنى شيئا من هذا القبيل ، وقد بدائى أن هذا الخاطر لا يشترك مع الحاطر السابق إلا فى عنصر واحد ، هو كلمة و الإنجليزية ، غير أنه ذكرنى بحادثة صغيرة وقعت قبل ذلك اليوم بشهر تقريبا . فقد كان و ب ، يجلس بغرفتى ، وإذا بضيف كريم من لندن ، هو دكتور إرنست جونز (Earnest Jones) يزورنى على غير بضيف كريم من لندن ، هو دكتور إرنست جونز (Earnest Jones) يزورنى على غير انتظار ، وكنت لم أره منذ عهد طويل . فأشرت إليه أن يذهب إلى غرفتى الأخرى حتى

Mare's nest (1)

أفرغ من « ب » . وقد عرفه « ب » على التو من صورة له كانت معلقة فى غرفة الانتظار ، بل طلب إلى أن أقدمه إليه . والواقع أن دكتور (Jones) هو مؤلف كتاب فى موضوع الكابوس ، لا أدرى ما إذا كان « ب » قد اطلع عليه ، فقد كان يتحاشى قراءة نشرات التحليل .

هنا أريد أن أنظر فيما يمكن أن يزودنا به التحليل لنفهم خواطر ﴿ بِ ﴾ والدواقع إليها . إن موقف ه ب م من اسم (Forsyte) كان كموقفي منه ، فكانت دلالته عنده مثل دلالته عندي ، والواقع إني مدين له بمعرفة هذا الاسم . والشيء الذي يستوقف النظر أنه استحضر هذا الاسم في التحليل على التو بعد أن أصبحت له عندي دلالة أخرى في أثر خبرة حديثة هي وصول الطبيب من لندن . وربما كانت الطريقة التي استحضر بها الاسم ساعة التحليل لا تقل أهمية وطرافة عن حضور الاسم نفسه . فهو لم يقل : و يحضرني الآن اسم (Forsyte) الذي قرأت عنه في القصص ، ، بل عمل على أن يدبحه في خبراته الشخصية الخاصة ، وأخرجه على هذا النحو ، دون أية إشارة شعورية إلى القصص ... و هذا شيء كان من المكن حدوثه قبل ذلك اليوم ، لكنه لم يحدث بالفعل إلا في تلك الجلسة . على أنه قال لى في تلك اللحظة : « إنني (Forsite) أيضا ، فهذا ما تدعوني به الفتاة ٤ ولا يفوتنا أن تلحظ ما في قوله هذا من غيرة ملحة تمترج بالشكوى من استصغاره نفسه . فلعلنا لا نكون مسرفين في الخطأ إن أكملنا قوله هذا بالعبارة الآتية : ﴿ لقد آذى نفسي أن تتجه بجمع نفسك إلى هذا الزائر ، فعد إلى لأني (Forsyth) أيضا _ أو على الأصح لأني (Mr. Foresight) كما تدعوني الفتاة ، . فإذا عرضنا للخاطر الآخر وهو ﴿ الإنجليزية ﴾ ، ألفينا مجرى أفكاره يعود بنا إلى موقفين سابقين أكبر الظن أنهما استثارا في نفسه عين الغيرة ـــ أما أولهما فتفصح عنه العبارة الآتية : (لقد زرت بيتي منذ بضعة أيام ، لكني للأسف لم أكن المقصود بهذه الزيارة ، بل كان السيد فرويند (Freund) . وقد جعلته هذه الفكرة يحرف اسم فرويد (Freud) فينطقه فرويند (Freund) . وهنما جاء اسم فرويند أوتنوريجو Freud) (Ottortgo فمهد الطريق للخاطر الصريح الذي نحن بصدده ، لأنه أسم مدرسة للإنجليزية . وأما الموقف الثاني فيدور على زيارة دكتور إرنست جونز ، وهو زائر لا بد أن يستثير في نفس السيد و ب ، عين الغيرة ، لأنه يحتل مكانة أرفع منه ، فقد تسنى له أن يكتب كتابا عن ﴿ الكابوس ، على حين أن أقصى ما يستطيعه صاحبنا هو أن يرى فى نومه أحلاما جثامية ليس غير . ثم إن إشارة (ب) إلى خطئه فى معنى (بيضة الديك) مما يتمشى مع هذا السياق أيضًا ، فلا بدأنها تعنى : (لست آخر الأمر إنجليزيا أصيلا ، كما أنى لست (Forsyth) أصيلا ، .

لا نستطيع أن نقول إن شعور و ب ۽ بالغيرة کان شعبورا يستغلمق فهمــه أو لا يتناسب مع المواقف التي ظهر فيها . فقد كان يعرف أن تحليله سينتهي يوم يعود الطلاب الأجانب والمرضى إلى فيينا ، ومن ثم ستنتهي صلاتنا ، وقد تحقق هذا بالفعل بعد فترة وجيزة . غير أن ما كنت أستعرضه الآن هو شطر من إجراءات التحليل يتلخص في تفسير خواطر ثلاثة بدرت في نفس الساعة ، وكان لها نفس الدافع . وليس لهدا صلة كبيرة بما إذا كان من الممكن أن تبدر هذه الخواطر من دون تخاطر أو عن طريقه ؟ على أن الشطر الثاني من هذا السؤال ينطبق على كل و احد من الخواطر الثلاثة ، و من المكن أن يقسم ثلاثة أسئلة مستقلة : هل كان في استطاعة 3 ب 3 أن يعرف أن دكتور (Forsyth) زارتي للمرة الأولى منذ لحظة ؟ هل كان في وسعه أن يعرف اسم الشخص الذي زرته في الفندق ؟ هل كان يعرف أن دكتور جونز ألف كتابا في الكابوس ؟ ؟ أم أن الأمر لا يعدو أن معرفتي بهذه الأشياء هي التي ظهرت في الحواطر التي عرضت له ؟ إن النتيجة التي يمكن أن تعزز انتقال الخواطر أو تدحضه مرتبنة بنوع الإجابة عن كل واحد من هذه الأسئلة . فلنترك السؤال الأول مؤقتا لأن السؤالين الآخرين أسهل تناولا منه . أما زيارتي الفندق فتبدو لأول وهلة من الحالات التي تقنعنا بانتقال الخواطر إقناعا كبيرا . فأنا أعلم علما ليس بالظن أني لم أذكر أي اسم للسيدة ب ع حين كنت أقص عليه خبر زيارتي منزلة متفكها ، و مما لا يكاد يصدق أن يكون ﴿ بَ ﴾ قد تحري في الفندق عن اسم الشخص الذي ذهبت لزيارته ، وأعتقد في الحق أنه لم يكن يعرف أنه يسكن الفندق إطلاقا . غير أن الأمر ينطوى على مصادفة من شأنها أن تعضد من قيمة هذه ألحالة في إقامة الدليل والبرهان . تلك أن الرجل الذي ذهبت لزيارته في الفندق لم يكن يدعي ﴿ فرويند ﴾ فحسب ، بل كان في الواقمع صديقاً(١) لنا جميعا . وإليه يرجع الفضل في أن تيسر لنا إنشاء دار للنشر . وقد كان موته الباكر ، وموت كارل أبراهام بعده بيضع سنين ، أكبر مصيبتين حلتا بالتحليل النفسي

⁽١) مما يذكر أن ترجمة كلمة و صديق ؛ بالألمانية هي د فرويند ؛ (المترجم)

فى نشأته . فمن المحتمل إذن أن أكون قد قلت للسيد ؛ ب ، : ﴿ كنت فى زيارة صديق (Freund) بمنزلك ، ، ومن ثم لا يكون للخاطر الثـانى وزن من حيث هو ظاهرة غيبية .

والأمر بالمثل في الخاطر الثالث ، إذ لا تلبث أهميته أن تتلاشي من هذه الناحية أيضا . لقد قلت إن 3 ب 4 لم يقرأ قط نشرات التحليل ، فكيف يتسنى له أن يعرف أن جونز ألف كتابا عن الكابوس ؟ من الممكن أن يكون الأمر كذلك . فقد كانت لديه كتب مما تصوره دارنا للنشر ، ومن الممكن دون شك أن يكون قد رأى عناوين النشرات الجديدة مطبوعة على بعض أغلفتها . هذا شيء لا يمكن إثباته ، لكنه لا يمكن نفيه كذلك . ومن ثم لا يسلم بنا ذلك الطريق إلى الجزم بشيء عن هذا الموضوع . وهكذا يكون مثالي هذا ... و آسف أن أقول ذلك ... معرضا لنفس الاعتراضات التي توجه إلى كثير غيره . لقد سجلت هذا المثال بعد وقوعه بزمن طويل ، وعرضت له المناقشة في وقت لم أكن أرى فيه السيدة ب ع بعد ، لذا لم يتسر ل أن أوجه إليه أسئلة أخرى عنه . فلنعد إلى الخاطر الأول الذي يعزز ظاهرة التخاطر المزعومة ، حتى إن لم يكن تمة حاطر غيره . ترى أكان في استطاعة ، ب ، أن يعرف أن دكته ر (Forsyth) كان يزورني قبل مجيئه إلى يربع الساعة ؟ بل أمن المكن أنه كان يعلم بوجوده أو حضوره إلى فيهنا ؟ هنا يتعين علينا ألا ننساق لميل يحدو بنا أن نجيب عن كلا السؤالين بالنفي مياشرة: فمن المحتمل جدا أن أكون قد أخبرت ١ س ٤ بأني أنتظر طبيبا من إنجلتره يريد أن يتدرب في التحليل ، و من الممكن أن يكون هذا قد حدث في صيف عام ١٩١٩ ، فقد كان دكتور (Forsyth) ير اسلني في ترتيب زيارته قبل وصوله بعدة أشهر . بل من المكن أن أكون قد ذكرت اسمه ، وإن كان هذا بعيد الاحتال إلى حد كبير . فلو حدث هذا لكنت احتفظت في ذاكرتي بأثر منه على الأقل ، لأن لذلك الاسم أكثر من مدلول واحد ، وهذا من شأنه أن يسلم بنا إلى محادثة عنه . ومع ذلك فربما حصلت هذه المحادثة ثم أنسيتها نسيانا تاما ، بحيث راعني ذكر (Mr. Foresight) في ساعة التحليل ورأيته شيئا عجبا . وخير للمرء إن كان يعتبر نفسه متشككا مرتابا ، أن يرتاب في ريبته أيضا بين حين وحين . أو ريما كنت بمن يميلون ميلا خافيا إلى الغرائب والأعاجيب وهيي أمور تلتقي بالظواهر الغيبية في منتصف الطريق.

وحتى إن استبعدنا جانبا من الإعجاز في ذلك الحديث العجيب بهذا التفسير ،

فلا يزال أمامنا أن نفسر شطرا آخر هو أصعب جانب منه جميعا . ذلك أننا إن سلمنا أن السيد و ب ؛ كان يع ف أن هناك شخصا اسمه دكتور (Forsyth) ، وأني كنت أنتظره بقيبنا في الخريف ، فكيف تسنى له أن يصبح ١ حساسا ، لهذا الزائر يوم وصوله تحديدا وغب زيارته الأولى مباشرة ؟ قد يقال إنها محض مصادفة واتفاق ، أي ليس ثمة داع لتفسيرها . غير أني ذكرت الخاطرين الآخرين اللذين عرضا للسيد و ب ، لكي أستعيد فرض المصادفة بالذات ، ولكي أبين لكم أن مشاعر الغيرة كانت تساوره ، في الواقع ، من أناس يزورونني أو أزورهم . فإن كنتم لا تريدون أن تغضوا النظر عن أي احتال مهما كان بعيدا ، كان في و سعنا أن نفترض أن السيد و ب ، لاحظ أنني كنت في حالة اهتياج غير عادي ، وهي حالة لم أكن أفطن إليها على التحقيق ، وأنه وصل إلى استنتاجه عن هذا الطريق . أو أن السيد و ب ٤ ـــ الذي وصل بعد ربع الساعة من خروج الرجل الإنجليزي ... قد التقى به إلى جوار بيتى وعرفه من سيمائه الإنجليزية الطرازية . فقال لنفسه على التو ، ومشاعر الغيرة متحفزة في نفسه من قبل : ورآه ، هذا هو دكتور (Forsyth) الذي يفيد بجيئه انتهاء علاجي بالتحليل ، وأكبر الظن أنه كان عند الأستاذ منذ لحظة ﴾ ... إلى غير تلك من الفروض التبريرية التي لا يسعني أن أمضي في سر دها. وهكذا نخرج من الموضوع ، مرة أحرى ، وقد ران الغموض عليه . غير أنه يتعين على أن أعترف أنني أشعر بأن كفة التخاطر هي الراجحة في هذه الحالة أيضا . والحق أني الست الشخص الوحيد الذي التقي بظواهر (غيبية) في مواقف التحليل النفسي . فقد خرجت علينا هيلين دويتش (Helene Deutsch) في عام ١٩٢٦ بيضع ملاحظات من هذا القبيل ، ودرست الطريقة التي تنجم بها هذه الظواهر من صلة (الطرح ١٠٠) التي تنشأ بين المريض والمحلل.

أنا على يقين أنكم غير راضين عن موقفي من هذه المعضلة: فهو موقف لا يقنعكم الإقناع كله ، ولا يشبعكم إن كنتم على استعداد للاقتناع . وربما قلتم لأنفسكم: ه هذا مثل آخر لرجل كان طول حياته رجل علم لا يثنيه شيء عنه ، فلما تقدمت به السن أمسى واهن الذهن ، متدينا ، سريع التصديق » . وأعرف أن قولكم هذا يحق على العض كبار الرجال ، غير أنه لا ينبغي لكم أن تحشروني في زمرتهم . فأنا على الأقل لم

Transference (1)

أصبح متدينا ، وأرجو ألا أكون قد أصبحت إمعة سريع التصديق ، والمرء لا ينحنى ظهره حيال الوقائع الجديدة في عهد الكبر إلا متى ألف أن يحنى رأسه طول حياته حذرا من أن يصطدم بالواقع اصطداما أليما . ولا شك أنكم تؤثرون أن أستمسك باعتقاد معتدل بالله ، وأن أثور في غير هوادة على كل شيء غيبى . لكنى لا أحفل باستجداء الرضا من أحد ؛ ويتعين على أن أقترح عليكم أنه ينبغى لكم أن تكونوا أكثر رفقا في ظنكم بانتقال الخواطر ، ومن ثم بالإحساس عن بعد من حيث إمكان حصولها في عالم الوضوعى .

ولا يعزب عن بالكم أني لم أتناول هذه المشكلة هنا إلا على قدر ما يمكن معالجتها من ناحية التحليل النفسى . لقد اتجه تفكيري إلى هذه المشكلة منذ أكثر من عشر سنين ، وكنت أخشى على نظرتنا العلمية أن يصيبها شيء منها ، وأن يتعين عليها أن تخلى الطريق لمناجاة الأرواح أو للتصوف إن ثبت بالدليل أن الظواهر الغيبية حق . غير أني أعتقد الآن بما لم أكن أعتقد به من قبل ، ويلوح لى أننا لا نولى العلم ثقة كبيرة إذا لم نستطع أن نركن إليه فنقبل ونتناول كل فرض غيبيّ قد تثبت الأيام صحته . ويبدو بالفعل أن التخاطر بوجه خاص يعزز الأسلوب العلمي في التفكير (والأسلوب الميكانيكي كما يقول الخصوم) إذ يتبح له أن يمتد حتى يشمل عالم النفس ، ذلك العالم المائع المليص . فالمفروض أن عملية الإحساس عن بعد تتلخص في حدث نفسي يقع لشخص فيؤدي إلى ظهوره نفس الحدث في شخص آخر . أما ما يتوسط الحدثين فقد يكون في أكبر الظن عملية فيزيقية ، يتحول الحدث النفسي عند أحد طرفيها ، ثم يعود سيرته الأولى عند طرفها الآخر . ولهذا الأمر شبيه واضح في التكلم والاستاع بالتليفون . فلئن تسنى لنا أن نظفر بهذا المكافئ الفيزيقي للحدث النفسي ، فهل تتصورون ما تنطوي عليه هذه النتيجة من مغزي ودلالة ؟ . وهنا أود أن أشير إلى أن التحليل النفسي قد مهد الطريق لقبول عملية الإحساس عن بعد وأمثالها ، بأن أدرج اللاشعور بين (الفيزيقسي ، وما اعتدنا أن نسميه إلى الآن 3 بالنفس ٤ . ولئن ألفنا فكرة الإحساس من بعد ، كان في وسعنا أن نعلل بها ظواهر كثيرة تعليلا لا يتجاوز في الوقت الحاضر نطاق التصور الذهني بطبيعة الحال. فنحن لا نعرف مثلا كيف تنشأ الإرادة الجمعية في الحشرات التي تعيش في جماعات ولعلها تحدث عن طريق اتصال نفسي من هذا النوع المباشر . كذلك قد يكون لنا أن نحدس أن هذا الاتصال كان الأسلوب الأثرى الأصيل للتفاهم (ق التحليل النفسي)

بين الأفراد بعصهم وبعض ، وهو أسلوب تراجع أثناء تطور النوع الإنساني أمام أسلوب أفضل منه للتواصل ، ألا وهو أسلوب الرموز والعلامات التي تدرك بالحواس . غير أن مثل هذا الأسلوب العتيق لا يزال يفصح عن نفسه في ظروف خاصة : كما هو الشأن مثلا في الجماهير حين تستفز إلى حالة من التهيج الوجداني الشديد . غير أن هذا كله لا يعدو أن يكون مداره النظر والتأمل المسرف ، كما أنه يزخر بكثير من مشكلات غير محلولة ، لكنه لا يدعو إلى الهلم والارتياع .

والتركان الإحساس عن بعد عملية واقعية ، فقد يكون لنا أن نفترض أنه ظاهرة عامة ، بالرغم من صعوبة إثبات وجودها . فإن تسنى لنا أن نبين أنه يحدث في الحياة النفسية للأطفال بوجه خاص ، لكان في هذا ما يتمشي مع ما ننتظره ونتوقعه . وفي هذا ما يذكرنا بالخوف المشاع بين الأطفال أن يعرف آباؤهم ما يجول في نفوسهم من أفكار وخواطر دون أن يخبرهم بها أحد ـــ وهو خوف شبيه من كل الوجوه باعتقاد الكبار الراشدين أن الله يحيط بكل شيء علما ، بل ربما كان مصدر هذا الاعتقاد . ومنذ عهد قریب أصدرت دورو ثی برانجهام (Dorothg Berlingham) وهي باحثة يوثق بها ، بضعة كشوف لها بعنوان و تحليل الطفل والأم ع(١) ، وهي كشوف إن صحت ذهبت بما قد يكون لدينا من شكوك باقية عن واقعية التخاط . فقد بدأت بحوثها بطائفة من الحالات (لم تعد نادرة اليوم) التي يجرى فيها التحليل على الأم و الطفل في الوقت نفسه ، وسجلت بضع ظواهر تسترعي الانتباه . من تلك أن إحدى الأمهات كانت تتحدث ذات يوم أثناء التحليل عن عملة ذهبية مثلت في إحدى خبرات طفولتها . وما أن عادت إلى منزلها حتى ابتدرها ولدها على التو، وكان في العاشرة من عمره، ومعه عملة ذهبية طلب إليها أن تحتفظ له بها . فدهشت لذلك و سألته أين و جدها ؟ لقد أهديت له هذه العملة في عيد ميلاده ، منذ عدة شهور مضت ، ولم يكن ثمة داع لأن يتذكرها الطفل في ذلك الوقت تحديدا . فذكرت الأم هذه الواقعة للمحللة ، وطلبت إليها أن تسأل الطفل عن السبب فيما فعل ، لكن تحليل الطفل لم يستطع أن يميط اللثام عن

Child Analysis and the Mother (1)

شيء ، وبدت الواقعة كأنها شيء غريب انسرب إلى ذهن الطفل في ذلك اليوم . وبعد بضعة أسابيع كانت الأم جالسة إلى مكتبها تسجل هذه الواقعة ، فقد طلب إليها أن تفعل ذلك . وفي تلك اللحظة دخل عليها ولدها فسألها أن ترد إليه العملة قائلا إنه يريد أن يأخذها ليريها المحللة . ولم يستطع تحليل الطفل أن يكشف عن أصل تلك الرغبة ، في هذه المرة أيضا .

بعد هذا نعود إلى ما بدأنا به ـــ وهو دراسة التحليل النفسي .

المحاضرة الواحدة والثلاثون

تشريح الشخصية النفسية

سيداتى وسادتى : تعرفون من دون شك أن أول لقاء لكم بالناس أو بالأشياء يترك فى نفوسكم أثرا ذا أهمية خاصة . كذلك كان الشأن فى التحليل النفسى : فقد كانت نقطة البدء فيه دراسة العرض ، وهو أكثر شيء فى النفس غرابة فى نظر الأنا ، ومن ثم لم يكن التحليل بمنجاة من أثر ذلك ... فى مراحل تطوره وفى الطريقة التى تلقاه الناس بها . إن العرض ينجم عما هو مكبوت ، فكأنه ممثل المكبوت عند الأنا ، إن صح التعبير . والمكبوت منطقة غربية على الأنا ، منطقة باطنية أجنبية ، كا أن و الواقع » ... وأعتذر عن هذه العبارة غير المألوفة ... منطقة خارجية أجنبية . وقد شقى التحليل طريقه من العرض إلى اللاشعور ، إلى حياة الغرائز ، إلى الوظيفة الجنسية ، وعندئذ عرضت المحرض إلى اللاشعور ، إلى حياة الغرائز ، إلى الوظيفة الجنسية ، وعندئذ عرضت للتحليل أوجه نقد بينة ، فحواها أن الإنسان ليس كائنا و جنسيا ، فحسب ، بل إنه للتحليل أوجه نقد بينة ، فحواها أن الإنسان ليس كائنا و جنسيا ، فحسب ، بل إنه بهذه المشاعر الرفيعة هو ما جعله يعطى لنفسه الحق ، فى أغلب الأحيان ، فى أن يفكر بهذه المشاعر الرفيعة هو ما جعله يعطى لنفسه الحق ، فى أغلب الأحيان ، فى أن يفكر بقدرا لغوا وأن يتغاضى عن الوقائع .

بل تعرفون ما هو خير من هذا: فقد كان رأينا منذ البداية أن الناس يسقطون صرعى المرض من جراء صراع بين مطالب الغرائز عندهم وبين المقاومة الداخلية التى تقام فى وجهها . ولم يغب عن أذهاننا لحظة ذلك العامل الذى يقاوم ويرفض ويكبت ، والذى رأينا أنه ينهض مزودا بقوى خاصة : غرائز الأنا ... ذلك العامل الذى يناظر الأنا فى علم النفس المألوف . وكانت الصعوبة التى عرضت لنا هى أن التحليل النفسى لم يستطع أن يدرس كل جوانب المجال دفعة واحدة ، أو أن يحكم على كل المشكلات فى تقس واحد ، لأن التقدم فى كل عمل علمى يقتضى بالضرورة كدا وعناء . وقد قطعنا آخر الأمر شوطا يكننا من أن نحول اهتمامنا من العناصر المكبوتة إلى القوى الكابتة ، فإذا توقع بنا نلتقى مواجهة بالأنا الذى كان يبدو أنه ليس فى حاجة إلى إيضاح كبير وكنا نتوقع توقعا أكيدا أننا سنلتقى ، هنا أيضا ، بأشياء لم تكن فى الحسبان . غير أنه لم يكن من

اليسير أن نجد طريقة مبدئية ندنو بها من الموضوع . وهذا ما سأحدثكم عنه اليوم . وأود أن أخبركم ، قبل أن أبدأ ، بأني أظن أن بياني عن سيكولو جيا الأنا سيختلف و قعه في نفو سكم عن و قع التمهيد الذي قدمت به لسيكو لو جيا العالم السفلي المظلم الذي سبقه . فعلَّام هذا الاختلاف ؟ هذا ما لا أستطيع أن أجزم به . لقد فسرته أول الأمر بأنكم سوف تستمعون ف هذه المرة إلى نظريات على الأغلب ، أي إلى تأملات ، ف حين أن كنت أحدثكم إلى الآن ، وفي المقام الأول ، عن وقائع ، مهما بدت مستغربة شاذة . غير أن هذا ليس عين الحق ، لأننى حين محصت الموضوع تمحيصا دقيقا ، اضطررت إلى التسلم بأن النور الذي تقوم به المعالجة الفكرية للوقائع ليس أكبر بكثير ف سيكولوجيا الأنا التي نقول بها مما كان عليه في سيكولوجيا الأمراض النفسية . ثم حاولت تفاسير أخرى ظهر أنها لا تستقيم كذلك . وأعتقد الآن أن السئول عن هذا الاختلاف هو طبيعة المادة نفسها وأننا لم نألف تناولها ومعالجتها . ومهما يكن من أمر فلن يدهشني أن تكونوا أكار ترددا وحرصا في أحكامكم عما كنتم عليه حتى الآن . إن الموقف الذي نجد أنفسنا فيه في مبتدأ بحثنا هذا هو الذي سيوحي إلينا بالطريق الذي ينبغي لنا أن نتبعه . فنحن نريد أن نجعل الأنا موضوع دراستنا ، لكن كيف السبيل إلى ذلك ؟ إن الأنا هو و الذات ؛ الخابرة الملاحظة فكيف يمكن أن يكون « الذات ؛ و « الموضوع ؛ ف آن واحد ؟ لا ريب ف أنه يستطيع أن يكون كذلك . فالأنا يستطيع أن يجعل من نفسه موضوعا ، وأن يعامل نفسه ككل موضوع آخر ، فيلاحظ نفسه ، وينقد نفسه ، ويعلم الله ما يستطيع أن يصنع بنفسه إلى جانب هذا . وفي مثل هذه الحال يقوم شطر من الأنا في وجه الشطر الآخر . أي أن الأنا يستطيع أن ينشطر ، وهو ينشطر ، حين يؤ دي كثيرا من وظائفه ، انشطارا مؤقتا على الأقل ، ثم يعود بعد ذلك إلى ما كان عليه . على أن ما نقوله هذا لا ينطوى على شيء جديد ، وربما لا يعدو أن يكون توكيدالشيء يعرفه كل واحدمنا . لكننا نعرف من جهة أخرى أن علم الأمراض يستطيع أن يبصر نا بظواهر سوية ما كان لنا أن نفطن إلى وجودها من دونه ، وذلك لما يعرضه علينا من حالات يكتنف أقطارها التضخيم والتهويل . فما يظهر و لنا علم الأمراض شقا أو صدعا ، قد يكون مكانه رباطا أو حلقة في الظروف العادية . ولو أننا رمينا ببلورة إلى الأرض وانكسرت فإنها لا تنكسر كيفما اتفق ، بل تنفلق وفقا لخطوط التشقق التي رسمت حدودها من قبل تبعا لبناء البلورة ، وإن كنا لا نستطيع أن نراها . ومرضى العقول أبنية مفلوجة متشطية على هذا النحو ، لا يسعنا إلا أن نشعر إزاهم بقدر من ذلك الرعب الذي كان الناس ينظرون به إلى المجانين في العصور القديمة . فهم نفر أداروا ظهور هم للواقع الخارجي ، لكنهم لهذا السبب بعينه أكثر معرفة بالواقع النفسى الداخلي ، وفي وسعهم أن يخبرونا بالكثير بما يعز علينا مناله من دونهم . فمن هؤلاء فريق يعانون ما نسميه و هجاس الترصد ه(١) : يشكون إلينا أنهم يعذبون على الدوام ، حتى في أفعالهم الخاصة الحميمة ، من قوى أو أشخاص مجهولة تقف لهم بالمرصاد ، كا تنتابهم هلاوس يسمعون فيها هؤلاء الأشخاص وهم يعلنون عن نتائج ترصدهم لهم : و سيقول الآن هذا الشيء ، سيرتدى ملابسه الآن هؤ الذين على أنه يتضمن أن هؤلاء الأشخاص يرتابون في المريض ، ويتربصون أن يقبضوا عليه وهو يرتكب فعلا محرما يعاقب عليه . فكيف يكون الحال إن كان هؤلاء المجانين على حق ، فكانت لدينا جميعا وظيفة راصدة في أنواتنا تتهددنا بالعقاب ، غير أنها انقصمت حق ، فكانت عند هؤلاء انفصاما صارما ، وأسقطت خطأ على الواقع الخارجي ؟

لست أعرف ما إذا كانت هذه الفكرة تروقكم كا تروقنى . فقد اضطرتنى هذه الصور الكلينيكية الأخاذة أن أستنتج أن انفصال وظيفة راصدة من سائر الأنا ، قد يكون سمة سوية فى بناء الأنا ولم تفارقنى هذه الفكرة قط ، بل ساقتنى إلى البحث عن السمات والصلات الأخرى ظلمه الوظيفة المنفصلة . ثم إن المضمون الفعلى لهجاس الترصد يجعلنا نظن أن الترصد ما هو إلا خطوة أولى فى سبيل الإدانة والعقاب ، بحيث يمكننا أن نحزر أن ما نسمه و بالضمير ، لا بدأن يكون وجها آخر من أوجه نشاط هذه الوظيفة . ويندر أن يكون هناك شىء نفصله عن الأنا بهذا الاطراد ثم نقيمه فى وجهه ببذه السهولة كالضمير . فأنا أشعر بإغراء يدفعنى إلى فعل شىء أستشف من ورائه اللذة ، لكنى أمسك نفسى عن فعله لأن و ضميرى لا يسمح به ، أو آذن لنفسى فى الإنيان بفعل يتنافى مع ما يقوله ضميرى ، طمعا فى ضخامة اللذة المنتظرة ، فإذا الإنبان بفعل يتنافى مع ما يقوله ضميرى ، طمعا فى ضخامة اللذة المنتظرة ، فإذا المعلم من تبكيت الضمير ووخزه الأليم إذ يجعلنى ندمان أسفا على ما فعلت .

Delusion of Observation (1)

الضمير . لكنا نكون أكثر حرصا إن اعتبرنا أن لهذه الوظيفة كيانا مستقلا ، وافترضنا أن الضمير جانب من جوانب نشاطها ، وأن القوة الراصدة المراقبة التي تمهد بالضرورة للمظهر القضائي للضمير جانب آخر . وبما أن الاعتراف لشيء بأن له كيانا مستقلا يقتضي أن نعطى هذا الشيء اسما خاصا به ، فسأسمى هذه الوظيفة التي ينطوى عليها الأنا بالأنا الأعلى(١) .

أراني على استعداد تام لأن أسمعكم تتساءلون في ازدراء فتقولون : ﴿ وَهُلِّ أَتُتَ سيكولوجيا الأنا التي ترفع قواعدها بأكثر من أن تناولت تجريدات الحياة اليومية يح فتها ، فضخمتها وأحالتها من معان كلية إلى أشياء ... وهذا لا يغني غناء كبيرا ؟ ٥ . ور دى على هذا أنه يشق علينا إذ نعرض لسيكولوجيا الأنا أن نتحاشي ما هو مألوف من قيل، وأن المسألة لا تتلخص في عمل كشوف جديدة بمقدار ما تتلخص في الوصول ١١, مل ق جديدة للنظر إلى الأمور وفي تنظيم الوقائع تنظيما جديدا . لذا لن أطلب إليكم أن تذروا موقفكم الناقد ، بل أن تنتظروا ما سنتناول به الموضوع من تقليب وتفتيق . و في الوقائع التي يزو دنا بها علم الأمراض ما يعزز جهو دنا تعزيز امن العبث أن تطلبوه في علم النفس الدارج . وعلى هذا سأمضى في عرض الموضوع : فما كدنا نألف فكرة الأنا الأعلى على أنه شيء ينعم باستقلال معين ، ويرمى إلى أهداف خاصة ، هذا إلى أنه مستقل عن الأنا من حيث الطاقة التي توجد قيد تصر فه ... أقول ما كدنا نألف هذا حتى التقينا بصورة كلينيكية تبرز في وضوح أخاذ صرامة هذه الوظيفة بل قسوتها ، وما تمر به صلاتها بالأنا من صروف وتقلبات . وأعنى بهذه الصورة حالسة « السُّواد ع(٢) ، أو النوبة السوادية بعبارة أدق ، تلك النوبة التي لا شك قد سمعتم بها من قبل حتى إن لم تكونوا من أطباء العقول . إن أهم سمة تستوقف النظر ف هذا المرض الذي لا نزال بعيدين عن معرفة أسبابه وكيفية تكوينه ، هي الطريقة التي يعامل بها الأنا من جانب الأنا الأعلى (وإن شئم أن تسموه الضمير فافعلوا ولكن همسا) إن السوادي في فترات صفوه يكون شأنه في معاملة نفسه شأن غيره من الناس ، فقد يكون شديدا علما بقدر كبير أو قليل ، غير أن أناه الأعلى يصبح ، حين تعتريه النوبة ، على جانب كبير من الصرامة والاعتساف ، فهو يسيء أناه التعس ويذله ويمتهنه ويتهدده بأشد أنواع

Melancholia (1) Super-ego (1)

العقاب ، ويبكته على أعمال نسيها منذ عهد بعيد ولم يكن ينظر إليها إذ ذاك إلا هونا ، فكأن أناه الأعلى قد أنفق هذه الفترة بأسرها يحشد النهم والشكاوى وينتظر فضل قوته في الوقت الراهن ليدين بها الأنا . وهكذا يمسك الأنا الأعلى بالأنا في قبضته ويعامله وفق أشد المعايير الخلقية . والحق أنه يمثل متطلبات الأخلاق برمتها . وفي هذا ما يجعلنا ندرك على التو أن إحساسنا بالذنب الخلقي ما هو إلا إفصاح عن التوتر الذي يقوم بين الأنا والأعلى . على أن ما يسترعى الانتباه إلى حد بعيد أن نرى الأخلاق ... التي وهبها الله لنا وغرزها في قلوبنا غرزا عميقا ... تتحرك وتعمل كأنها ظاهرة دورية تذكو تارة ويخبو أخرى ، فما هي إلا أشهر معينة حتى ينتبي هذا الصخب الخلقي بأسره ، ويخبو أخرى ، فما هي إلا أشهر معينة حتى ينتبي هذا الصخب الخلقي بأسره ، ويخفت صوت الأنا الأعلى الناقد ، وبذا يرد للأنا اعتباره وينعم مرة أخرى بجميع حقوق الإنسان حتى تأتى النوبة التالية . وقد يحدث عكس هذا تحديدا خلال الفترات في أشكال كثيرة من هذا المرض ، إذ يلفي الأنا نفسه في حالة وجد ومرح شديد ، وتصبح له اليد الطولى ، فكأن الأنا الأعلى فقد كل ما يملك من قوة ، أو كأنه اندم في الأنا ، وإذا بذلك الأنا المتحرر الأهوس يستسلم استسلاما طليقا لإشباع كل رغباته . فيا لما من وقائع تزخر بألغاز لا تجد لها حلولا !

لقد ذكرت لكم أننا عرفنا الكثير عن تكون الأنا الأعلى ، أى عن أصل الضمير . ولا شك أفكم تنتظرون منى ألا أقف عند مثال واحد أسوقه لتعزيز ما ذكرت . لقد قال الفيلسوف كنط (Kant) ذات مرة أن لا شيء ألبت له عظمة الله إثباتا مقنعا أكثر من السموات ذات النجوم والضمير الحلقى الذي بين جوانحنا . ولا مراء في أن السموات شيء فاحر فخم ، أما الضمير فلم يوزع توزيعا عادلا بين الناس . فما أكثر الذين لم يتبع لهم إلا نصيب معدود منه أو نصيب زهيد لا يكاد يذكر . على أن هذا لا يعنى أننا نغفل عن ذلك الجانب من الحقيقة السيكولوجية الذي يتضمنه القول بأن الضمير فو أصل إلهي ، لكنه قول يحتاج إلى تفسير . فالضمير شيء يوجد بين الضمير فو أصل إلهي ، لكنه لم يكن مستقرا هناك من أول الأمر . فهو بهذا المعنى على عكس و الجنسية ؛ (Sexuality) التي تنطوى عليها نفوسنا من بدء حياتنا على وجه التحقيق ، وليست شيئا يضاف إليها فيما بعد . ومن المعروف أن صغار الأطفال على عكس لا خلقية ، إذ ليست لديهم قوة داخلية تكف نزعاتهم إلى التماس اللذة . والدور الذي يضطلع به الأنا الأعلى في مستقبل الحياة ، تقوم به في أول الأمر قوة خارجية هي الذي يضطلع به الأنا الأعلى في مستقبل الحياة ، تقوم به في أول الأمر قوة خارجية هي الذي يضطلع به الأنا الأعلى في مستقبل الحياة ، تقوم به في أول الأمر قوة خارجية هي الذي يضطلع به الأنا الأعلى في مستقبل الحياة ، تقوم به في أول الأمر قوة خارجية هي الذي يضطلع به الأنا الأعلى في مستقبل الحياة ، تقوم به في أول الأمر قوة خارجية هي الذي يضطلع به الأنا الأعلى في مستقبل الحياة ، تقوم به في أول الأمر قوة خارجية هي الميور في أول الأمر قوة خارجية هي الميور في أول الأمر قوة خارجية هي الميور في الميروف أن صور الميروب ا

سلطة الأبوين. أما نفوذ الوالدين فيحتكم في الطفل عن طريق ما يبدونه له من العطف وما يتهددونه به من عقاب. والتهديد في نظر الطفل معناه الحرمان من المحبة، هذا إلى أنه يخشى في ذاته .. إن هذا الحصر (١) الموضوعي هو طليعة الحصر الحلقي الذي يظهر فيما بعد . وما دام الأول هو الغالب المتحكم فليس ثمة مجال للكلام على الأنا الأعلى أو عن الضمير. أما الموقف الذي يتلو ذلك فيما بعد ، وهو ما نعتبره الحالة الطبيعية السوية ، فينجم عن و إدماغ ٩(٢) القيود الخارجية ، وعلى هذا النحو يحل الأنا الأعلى محل وظيفة الوالدين . فإذا به يأخذ في مراقبة الأنا وإرشاده و تهديده بعين الطريقة التي كان الوالدان يعاملان بها الطفل من قبل على وجه التحديد .

ييدأن الأنا الأعلى الذى يضطلع على هذا النحو بسلطة الوظيفة الوالدية وأهدافها بل وأساليبها ، ليس مجرد وصى على نفوذ الوالدين ، بل إنه وريث هذا النفوذ بالفعل . فهو يصدر عن هذا النفوذ مباشرة ، وسنرى عما قليل كيف يتسنى له ذلك . غير أننا يجب أن نراعى خاصية يختلف فيها عن الأبوين .: تلك أن الأنا الأعلى يبدو منحازا فى اختياره ، فهو لا يأخذ عن الأبوين إلا ما بهما من شدة وصرامة وما يقومان به من ردع وعقاب ، فى حين يذر ما يتسمان به من عطف ورعاية . لا يشق عليناأن ندرك لم يكون الأنا الأعلى صارما متعنتا عند الطفل ، إذا كان الأبوان على جانب كبير من الشدة والاعتساف . غير أن شواهد الخبرة تشير إلى شيء لم يكن فى الحسبان ، وهو أن الأنا والأعلى قد ينشأ على درجة كبيرة من الجفوة والغلظة حتى إن كان الوالدان يرعيان الطفل بالرفق والتلطف ، ويبتعدان عن الوعيد والتهديد بالعقاب ما ومسعهم الأمر . وسوف نعود إلى هذا التناقض فيما بعد حين نتناول موضوع تحول الغرائز في تطور الأنا الأعلى .

ليس في وسعى أن أحدثكم كما أريد عن تحول الوظيفة الوالدية إلى الأنا الأعلى ، لأن هذه الغملية معقدة متشابكة بحيث أن وصفها لا يتلاءم مع أمثال هذه المحاضرات التمهيدية ، هذا من جهة ، ومن جهة أحرى لأننا أصحاب التحليل لا نشعر أننا فهمناها حق الفهم.. فعليكم إذن أن تقنعوا بالإشارات التالية : إن أساس هذه العملية هو

⁽١) (Anxiety) ضرب من الخوف والقلق الشديد (المترجم)

 ⁽۲) (Interjection) : امتصاص موضوعات العالم الخارجي وتمثيلها حتى تصبح جزءا من
النفس .

ما نسمه و بالتقمص و(١) ، ونعني بهذا أن يصبح الأنا على شاكلة أنا آخر ، بحيث يتصم ف الأنا الأول ، من بعض الوجوه ، بنفس الطريقة التي يسلك بها الأنا الثاني ، فيحاكيه أو كأنه يسيغه في نفسه . وقد شبه البعض هذا التقمص بإدماغ شخص لآخر عن طريق الغم ، وهو تشبيه موفق . والتقمص نوع هام جدا من الصلات التي تقوم بين شخص و آخر ، بل ربما كان أكثر الصلات بداوة ، على أنه يجب ألا يلتبس بما يعرف و باختیار الموضوع (۲) . وفي وسعنا أن نصور فرق ما بینهما على النحو الآتى : فحين يتقمص الولد شخص أبيه ، فإنه يود أن يكون مثل أبيه ، لكنه حين يجعله و موضوع اختياره ، ، فإنه يريد أن يمتلكه ويستحوذ عليه . ففي الحالة الأولى يحود أنا الولد على غرار أبيه ، أما في الحالة الثانية فليس من الضروري أن يكون الأمر كذلك . فالتقمص واختيار الموضوع مستقل أحدهما عن الآخر بوجه عام ، لكن الشخص قد يتقمص شخصا آخر فيحور أنا تبعالذلك ويتخذه في الوقت نفسه موضوعا جنسياله. ويقال إن تأثر الأنا بالموضوع الجنسي على هذا النحو هو على الأغلب من شم النساء ، فهو من خصائص الأنوثة . لقد حدثتكم على التحقيق في محاضر اتى السابقة عن أبلغ صلة بين التقمص واختبار الموضوع ، وهي صلة لا يشق علينا أن نلحظها عند الأطفال وعند الكيار ، عند المرضي وعند الأصحاء جميعا . وفحواها أن الإنسان إن فقد موضوعا من موضوعات حيه أو اضطر إلى هجره ، فإنه غالبا ما يعوض هذا الحرمان بأن يتقمص شخص المفقود ، فإذا به يدمجه مرة أخرى في طوايا أناه ، فكأن اختيار الموضوع في هذه الحال ينكص إلى التقمص ويرتد إليه.

لست نفسى راضيا على الإطلاق عن هذا البيان الذى قدمته عن التقمص ، غير أنه يكفى أن سلمتم أن تكون الأنا الأعلى يمكن أن يوصف بأنه مثال موفق لتقمص الوظيفة الوالدية . والنقطة الحاسمة التى تعزز وجهة نظرنا هذه هى أن هذا الخلق الجديد لوظيفة سامية فى ثنايا الأنا مرتبط أوثق الارتباط بمصير عقدة أو ديب بحيث يبدو الأنا الأعلى كأنه وريث تلك الرابطة الوجدانية ذات الأهمية البالغة فى عهد الطفولة . فحين تزول عقدة أو ديب ، لا بد أن يهجر الطغل الشحنات الموضوعية الشديدة التى كان يفرغها على أبويه ، ولكى يعوض فقد الموضوع فى هذه الحال ، يزداد تقمصه لأبويه شدة وعنفا

_ وهو تقمص يحتمل أنه كان يوجد من قبل . ومثل هذا التقمص الذي يمكن اعتباره من بقايا الشحنات الموضوعية المهجورة ، كثيرا ما يعاود الطفل في حياته المستقبلة ، لكنه يكون من حيث أهميته الوجدانية متمشيا مع ما كابده الطفل من انفعالات في فترة التحول الأولى ، بحيث يحتل نتاجه مكانا خاصا في أنا الفرد . فإذا تعمقنا في البحث اتضح لنا أن الأنا الأعلى لا يكتمل نموه وقوته إن لم يظفر الطفل ظهورا تاما موفقا على عقدة أوديب . كذلك يتأثر الأنا الأعلى إبان نموه بالأشخاص الذين يحلون مكان الأبوين ، أي من يكون لهم شأن في تنشئته ومن يراهم نحاذج مثلى . والعادة أن يزداد ابتعاد الأنا الأعلى باطراد عن الأبوين الأصليين ، أي أن يفقد شخصيته بالتدريج إن صح التعبير . ومما يجب ألا يعزب عن البال أن الطفل بختلف تقويمه لأبويه باختلاف مرحلته من النهو . ففي الوقت الذي تخلى فيه عقدة أوديب السبيل للأنا الأعلى ، يبدو له أبواه شخصين على جانب كبير من الروعة والجلال ، غير أنهما يفقدان كثيرا من الصيت شخصين على جانب كبير من الروعة والجلال ، غير أنهما يفقدان كثيرا من الصيت الذي ينعمان به فيما بعد . ولا شك في أنه يتقمص كذلك هذه النماذج التالية لوالديه ، لا يؤثر إلا في أناه وحده ، فهو لا يؤثر في الأنا الأعلى الذي تحدده الصور اللاشعورية لا يؤثر في للأنا الأعلى الذي تحدده الصور اللاشعورية الأولى للأبوين .

أرجو أن تكونوا قد شعرتم أننى افترضت وجود أنا الأعلى ، كنت أصف تنظيما حقيقيا في بناء النفس ، ولم يكن افتراضى مجرد تجسيم لشىء مجرد كالضمير . وعلينا الآن أن نعرض لجانب آخر من جوانب التشاط الهامة التي تعزى إلى الأنا الأعلى . فالأنا الأعلى هو ، فوق ما ذكرنا ، مطية و الأنا المثالى $(^1)$ الذى يزن به الأنا نفسه ، ويسعى شطره ، ويجهد في تحقيق مطالبه التي ترنو أبدا إلى الكمال . ولا شك في أن هذا الأنا المثالى بقية من فكرة الطفل القديمة عن أبويه ، وتعبير عن الإعجاب الذى كان يشعر به إزاء ما كان يعزوه إليهما من كال . أنا أعرف أنكم سمعتم الكشير عن الشعور بالدونية $(^1)$ الذى يقال إنه مما يتميز به العصابيون . فهو مصطلح تزخر به الكتب التي تدعى النعرة الأدبية . والكاتب الذى يرد على قلمه ذكر و عقدة الدونية $(^1)$ يحسب أنه أرضى كل متطلبات التحليل النفسى ، بل سما بكتابته إلى مستوى سيكولوجي رفيع .

Sense of Inferiority (Y) Ego-ideal (1)

والحق أن مصطلح و عقدة الدونية و لا يكاد يستعمله أصحاب التحليل . وهو لا يشير إلى شيء من الأشياء التي تعتبرها بسيطة فضلا عن كونها بدائية . ويلوح لنا أن من الخطأ وقصور النظر أن نرده إلى إدراك الفرد عجزا عضويا أو عيبا آخر فيه ، كا يفعل أصحاب المدرسة التي تدعى و مدرسة علم النفس الفردي و . إن الشعور بالدونية يقوم على أساس شهوى قوى . فالطفل يشعر بهذا الشعور حين يدرك أنه غير محبوب . والأمر بالمثل عند الراشد الكبير . أما العضو الوحيد الذي يعتبر دونا حقا هو القضيب الموقوف التمو سأى بظر البنت . على أن الشطر الأكبر من الشعور بالدونية ينشأ من صلة الأنا بالأنا الأعلى ، وهو سكالشعور بالذنب ستعير عن التوتر بينهما . ولنذكر أن التيز بين الشعور بالدونية والشعور بالذنب أمر عسير غاية في العسر . وربما كان من الخير أن ننظر إلى الأول على أنه المتمم الشهوى للشعور بالدونية بالخلقية . بيد أننا لم نلق بالا كبيرا إلى الأول على أنه المتمم الشهوى للشعور بالدونية بالخلقية . بيد أننا لم نلق بالا كبيرا إلى التفرقة بين أمثال هذه المفهومات في التحليل النفسي .

ويما أن عقدة الدونية أصبحت شيئا مألوفا يدور على ألسنة الناس، فسأجترئ على أن أستطرد بكم استطرادا قصيرا . إن إحدى الشخصيات التاريخية في وقتنا الحاضر ، والتي لا تزال على قيد الحياة وإن كانت قد اعتزلت الدنيا ، تعانى نموا مشوها في أحد أطرافها ، نجم عن إصابة عند الولادة . وقد تناول حياة هذه الشخصية أحد الكتاب المعاصرين من ذوي الصيت البعيد ، وممن يؤثرون الكتابة عن سير مشهوري الرجال . والكاتب حين يعالج السير ، فمن الطبيعي أن يجد صعوبة كبرى في أن يكبح نزعته إلى التفهم السيكولوجي . لذا حاول هذا الكاتب أن يقيم خلق هذه الشخصية ونمو هذا الحلق بأسره على أساس من شعور بالدونية نجم عن عاهته الجسمية . بيد أنه غفل عن واقعة صغيرة لكنها ليست هامة . فقد جرت العادة أن تحاول الأمهات اللاتي يمتحنهن القدر بأطفال سقام أو ذوى عاهة أن يعوضن هذا الجور بأن يفرغن على أطفالهن فضلا كبيرا من العطف والحية . غير أن الأم المتكبرة في الحالة التي نحن بصددها كان سلوكها يختلف كل الاختلاف عن أمثال غيرها من الأمهات ، فقد ضنت بعطفها على طفلها لما به من عاهة . فلما شب الطفل وأصبح رجلا ذا حول وقوة ، كان سلوكه دليلا لا يرق إليه الشك على أنه لم يصفح قط عن أمه . فإذا ذكرتم ما لعطف الأم من أهمية وأثر في الحياة النفسية ، لم يشق عليكم أن تصححوا ما جاء به كاتب السيرة عن نظرية الدونية . ولنعد إلى الأنا الأعلى . لقد عزونا إليه ثلاثة وجوه للنشاط : مراقبة الذات ، وإقامة المثل العليا ، والضمير الخلقي . ويترتب على بياننا عن منشئه إنه يرتكز على واقعة بيولوجية غاية في الخطورة لا تقل وزنا عن واقعة سيكولوجية ذات أهمية جسيمة: ونعني بهما طول اعتاد الطفل على أبويه ، وعقدة أوديب . يضاف إلى هذا أن هاتين الواقعتين ترتبط إحداهما بالأخرى ارتباطا وثيقا . إن الأنا الأعلى ، في نظرنا ، ممثل جميع القيه د الخلقية ، والمتكلم بلسان النزعة إلى الكمال ، وعلى الجملة فهو يمثل من الناحية النفسية ما ألف الناس أن يسموه الصفات (السامية) في الحياة الإنسانية . وبما أنه يمكن رجعه إلى تأثير الأبوين والمدرسين وغيرهم ، ففي وسعنا أن نزداد علما بدلالته إذا نحر وجهنا اهتامنا إلى هذه المصادر . إن الآباء ومن يشبههم في النفوذ ، يسيرون في تنشئة الأطفال ، عادة ، بإملاء من أنواتهم العليا . وسواء كانت الصلة بين أنواتهم وأنواتهم العليا صلة ود أو صلة شقاق فهم ينهجون في تربية الطفل منهج التشدد والتعنت . ذلك أنهم نسوا الصعوبات التي ارتطموا بها في طفولتهم الخاصة ، يسرهم أن يكونوا قادرين آخر الأمر على تقمص آبائهم تقمصا ثاما ، وقد أخضعهم آباؤهم لأمثال هذه القيود الصارمة يوم كانوا أطفالا . وتتيجة هذا ألا يبنى الأنا الأعلى للطفل على غرار أبويه ، في الواقع ، بل على غرار الأنا الأعلى لأبويه ، فيتناول نفس مضمونه ، ويصبح حامل التقاليد وجميع القيم السالفة التي انحدرت إلينا على هذا النحو من جيل إلى جيل . ولعله لا يشق عليكم أن تحدسوا ما يمكن أن يقدمه لنا اعترافنا بالأنا الأعلى من عون كبير يتيح لنا فهم السلوك الاجتماعي للإنسان ، كفهم مشكلة الجناح مثلا ، بل ربما زودنا أيضا ببعض الإرشادات العملية في التربية . وأكبر الظن أن ما يسمى ٥ بالتفاسير المادية للتاريخ » قد أخطأت إذ غضت من شأن هذا العامل . فهي تزيم هذا العامل جانبا ، قائلة إن ﴿ فكريات ﴾ النوع البشرى ليست إلا حواصل للموقف الاقتصادي في وقت معين أو صروحا ثانوية شيدت فوقه . هذا حق ، لكنه في أكبر الظن ليس الحق كله . فالنوع البشرى لا يعيش بكليته في الحاضر إطلاقا ، إذ أن فكريات الأنا الأعلى ووجهات نظره تديم الماضي وتقاليد القوم والسلالة ، والماضي لا يستسلم لتأثير الحاضر والتطورات الجديدة إلا في بطء . وما دام الماضي عن طريق الأنا الأعلى، فهو يقوم بدور هام في حياة الإنسان، مستقلا تمام الاستقلال عن الظروف الاقتصادية.

لقد حاولت في عام ١٩٢٠ أن أطبق هذا التمييز بين الأنا والأنا الأعلى في دراسة نفسية الجماعات ، فظفرت بالتبيجة الآتية : الجماعة السيكولوجية مجموعة من الأفراد أدمجوا شخصا بعينه في أناهم الأعلى ، فتقمص بعضهم بعضا في الأنا على أساس هذا العامل المشترك . وهذا لا ينطبق بطبيعة الحال إلا على الجماعات التي يترأسها زعم . فلئن تسنى لنا أن نقع على أمثلة أحرى من هذا النوع ، لم يعد لفرض الأنا الأعلى تلك الغرابة التي تبدو بها في أعيننا ولأذهب عنا كل الأرتباك الذي لا يسعنا إلا أن نشعر به حين نجوب المستويات السطحية العليا من الجهاز النفسي ، بعد أن طفنا جوه السفلي . ومن الجلي أننا لا نظن إطلاقا أننا قلنا الكلمة الأخيرة عن سيكولوجيا الأنا حين رسمنا حدود الأنا الأعلى . بل الأصح أن تكون تلك بداية الموضوع ، غير أن الصعوبة ليست وقفا على الخطوة الأولى وحدها في هذه الحال .

على أن هناك مسألة أخرى تنتظر منا إيضاحا ، وهي مسألة تقع في الطرف المضاد للأنا إن صح التعبير ، وتستثيرها ملاحظة قديمة تعرض أثناء التحليل ، هذا إلى أنها لم تقدر حق قدرها إلا بعد زمن طويل ، كما هو الشأن غالبا في غيرها من المسائل. تعرفون أن نظرية التحليل النفسي بأسرها تقوم في الواقع على إدراك المقاومة التي يبديها المريض حين نحاول أن نجعله يفطن إلى الخبيء في لا شعوره . والشاهد على هذه المقاومة إما أن يكون ٩ موضوعيا ، وهو إقصار مستدعيات المريض أو شرو دها عن النقطة التي نكون بصدد مناقشتها ، وإما أن يكون و ذاتيا ، فيحس المريض بمشاعر أليمة حين يقترب من هذه النقطة . غير أن هذا الدليل الذاتي قد لا يكون له أثر . إذ ذاك نقول للمريض إننا نستنتج من سلوكه أنه في حالة مقاومة ، فيجيب بأنه لا يعرف شيئا عنها ، وكل ما هنالك أنه يشعر بصعوبة في الاستدعاء . وقد بينت لنا الخبرة أننا على حتى . لكن الأمر إن كان كذلك قلا بد أن تكون هذه المقاومة ، هي الأخرى ، لا شعورية كالمواد التي نحاول استدراجها إلى السطح . وقد كان يتعين علينا منذ عهد طويل أن نتساءل عن جانب النفس الذي يمكن أن تصدر عنه هذه المقاومة اللاشعورية . أما الشادي في التحليل النفسي فيجيبنا من فوره بأتها لا بد أن تكون مقاومة اللاشعور . لكنه جواب مبهم لا عناء قيه افإن كان يفيد أن المقاومة تنشأ من المكبوت ، أجبنا بأن هذا غير ممكن يقيناً ! ذلك أن المكبوت من شأنه أن يندفع اندفاعا قويا إلى أعلى ليقتحم الشعور ، فالمقاومة لا يمكن أن تكون إلا مظهرا من مظاهر الأنا الذي قام بالكبت في وقت من الأوقات ، وهو يجهد الآن في الإبقاء عليه . وقد كان هذا رأينا دائما . أما وقد حددنا وظيفة خاصة في ثنايا الأنا تمثل التقييد والنبذ ... وهي الأنا الأعلى ... ففي وسعنا أن نقول إن الكبت من فعل الأنا الأعلى . وهو إما أن يقوم به بذاته ، أو يمليه على الأنا إملاء . فإذا نظرنا الآن في حالة المريض الذي يشعر بالمقاومة أثناء التحليل ، ألفينا أنفسنا بصدد احتمالين : أحدهما أن الأنا الأعلى والأنا يستطيعان أن يعملا لا شعوريا في بعض الظروف الخطيرة ، والآخر ... وهو أبعد في دلالته بكثير من الأول ... أن جوانب من الأنا ومن الأنا الأعلى نفسيهما تبقى لا شعورية . وفي كلتا الحالين يتعين علينا أن نأخذ برأى لا نبتهج به ، وهو أن الأنا (ويشمل الأنا الأعلى) لا ينطبق انطباقا تاما على الشعور ، وأن المكبوت لا يستغرق كل اللاشعور .

سيداتى وسادتى: أشعر الآن بضرورة الوقوف لحظة نستجم فيها ، وهى لحظة المتالكم ترحيون بها . ويتعين على قبل أن أمضى أن أستميحكم عذرا : إلى أقدم لكم الآن تكملة للتمهيد إلى التحليل النفسى ، ذلك التمهيد الذى حاضرت فيه منذ خمسة عشر عاما . وها أنا ذا أرانى مضطرا إلى أن أخاطبكم كأنكم لم تشغلوا أنفسكم في هذه الفترة بشيء غير التحليل . وأعرف أنه افتراض مروع لكن لا حيلة لى فيه ولا خيار له في غيره . وعلة هذا أن من العسير جدا أن تبصر بالتحليل النفسي أحدا لا يكون نفسه عللا نفسيا . وأؤكد لكم أننا لا نحب أن يخرج الناس عنا بأننا أعضاء جمعية سرية تشترك في علم سرى . ومع هذا فقد اضطررنا إلى أن نعترف وأن ننشر على الملأ أن أحدا لا يكل له أن يتدخل في شتون التحليل إلا إذا ظفر بخيرات وأفكار معينة لا يمكن أن تتاح له إلا إذا أجرى عليه التحليل نفسه . لقد حاولت أن أعفيكم من بعض النواحي التأملية في نظريتنا حين كنت أتحدث إليكم منذ خمسة عشر عاما ، غير أن هذه النواحي بعينها في نظريتنا حين كنت أتحدث إليكم عند اليوم .

ولنعد إلى موضوعنا الأول . لقد قلنا إننا بصدد احتمالين : أن يكون الأنا والأنا الأعلى نفساهما لا شعوريين ، أو أن الأمر لا يعدو أنهما يحدثان آثارا لا شعورية . ولدينا من الأسباب الوجيهة ما يحملنا على تأييد الاحتمال الأول . فمن المؤكد أن جوانب كبيرة من الأنا والأنا الأعلى يمكن أن تبقى لا شعورية ، بل إنها في الواقع لا شعورية عادة . وهذا يعنى أن الفرد لا يعرف شيئا عن عتوياتها ، ولا يد من جهد وعناء حتى يفطن إليها ويشعر بها . فحق لنا إذن أن نقول إن الأنا والشعور غير متساويين فى المجال . والأمر بالمثل بين المكبوت واللاشعور . وهكذا نجد أنفسنا مضطرين إلى إعادة النظر فى تصورنا مسألة الشعور واللاشعور برمتها . وربحا نميل فى بادئ الأمر إلى أن نغض من شأن الشعور فلا نتخذه معبارا ، فقد ثبت أنه لا يمكن الاعتهاد عليه والركون إليه . غير أننا إن فعلنا هذا كنا خاطئين . مثل ذلك كمثل الحياة : إذ ليست لها قيمة كبيرة لكنها كل ما نملك . فلو لم نستأنس بالضوء الذى تلقيه الأحوال الشعورية ضللنا فى ظلمات سيكولوجيا الأعماق . ومع هذا فقد وسعنا أن نوجه أنفسا فى هذا لليدان توجها آخر .

فأما ما يقصد بالحالة « الشعورية ، فلسنا بحاجة إلى مناقشته إذ لا يرقى إليه أي شك . وأما * اللاشعوري * فلن أقدم معنى له وأحسنه هو المعنى الوصفي . فنحن نصف العملية النفسية بأنها ﴿ لا شعورية ﴾ حين لا نفطن إليها مباشرة بل نضطر إلى افتراض وجودها استنتاجا من آثارها و نتائجها على نحو ما . فموقفنا من هذه العملية كم قفنا من عملية نفسية تحدث لشخص آخر ، إلا أنها تنتمي إلينا نحن . وإذا أردنا أن نكون أكثر دقة في التعبير ، لزم أن تحور التعريف السابق ، فنقول إننا نصف العملية بأنها لا شعورية ، حين يتعين علينا أن نفترض أنها كانت نشطة فعالة فى لحظة ما ولو أننا لم نكن نعرف عنها شيئا في تلك اللحظة . ويذكر نا هذا التحديد بأن أغلب العمليات الشعورية لا تكون شعورية بالفعل إلا لبرهة قصيرة ، وإنها لا تلبث أن تصير كامنة ولو أنها تستطيع في سهولة أن تصبح شعورية مرة أخرى . كذلك نستطيع أن نقول إنها أمست لا شعورية إن كنا على يقين أنها لا تزال شيئا نفسيا حين تكون في حالة الكمون . على أننا إلى هذا الحد لم نتعلم شيئا جديدًا ، بل ولم يكن لنا الحق في إدراج فكرة اللاشعور في علم النفس . لكن بين أيدينا الآن حقيقة جديدة نستطيع أن نلحظها في حالة الهفوات . فلكبي نفسر فلتة لسان مثلا ، نرى أنفسنا مضطرين إلى أن نفترض أن نفس المتكلم تنطوي على قصد إلى قول شيء معين . ونحن نستطيع أن نستنج وجود هذا القصد عن يقين من حدوث الفلتة ، لكنه كان عاجزا عن الإعراب عن نفسه ، أي أنه كان لا شعوريا . فإذا لفتنا نظر المتكلم إلى هذا القصد ، فقد يتعرفه و لا ينكره . و في هذه الحالة نقول إنه كان لا شعوريا بصورة وقتية . وقد يرفضه وينكره على أنه شيء غريب عنه . وفي هذه الحالة نقول إنه كان لا شعوريا بصورة دائمة ... وإن أمثال هذه الملاحظات تسمح لنا أن نصف الشيء الذي كنا نسميه (بالكامن) بأنه شيء

و لا شعورى ، على أن النظر فى هذه العلاقات الديناميكية يحملنا على أن نميز بين نوعين من اللاشعورى : نوع يصبح شعوريا فى سهولة ويسر وفى ظروف كثيرة ، ونوع لا يتسنى له أن يصبح شعوريا إلا بعد جهد وعناء كبيرين ، وقد لا يصبح شعوريا ألبتة . ولكى نتحاشى اللبس والتخليط أى هذين النوعين من اللاشعورى نريد ، وهل نحن نستخدم الكلمة بالمعنى الوصفى أو بالمعنى الديناميكى ، سنسسى اللاشعورى الذى هو كامن فحسب « القبشعورى » (١) ، وسنحتفظ بكلمة و اللاشعورى » (١) ، وسنحتفظ بكلمة بأغراضنا فى وصف الظواهر النفسيسة: « الشعروى » و « القبشعروى » و « القبشعروى » الشعورى » الشعورى » الشعورى النفسية الناحية الوصفية المحضة ، لكننا لا نسميه كذلك إلا حين لا نراعى الدقة فى التعبير أو حين يتعين علينا أن ندافع عن وجود عمليات لا شعورية فى الحياة النفسية .

أرجو ألا يكون فيما ذكرته إلى الآن وعورة وحرج ، وأن يعيننا على مواجهة هذا الموضوع بصورة واضحة ملائمة . غير أنه مما يؤسف له أن التحليل النفسي اضطر إلى استخدام كلمة و اللاشعوري ، بمعنى ثالث مما أدى إلى شيء من اللبس والإبهام . إن التحليل حين بهرنا بكشفه أن النفس تنطوى على مناطق كبيرة هامة لا يفطن الأنا إلى ما يجرى فيها عادة ، بحيث يتعين اعتبار العمليات التي تحدث فيها لا شعورية بالمعنى ما يجرى فيها عادة ، بحيث يتعين اعتبار العمليات التي تحدث فيها لا شعورية بالمعنى الديناميكي الحقيقي لهذ الاصطلاح ، لم يكن ثمة بد من أن ننسب إلى اصطلاح و اللاشعور ، معنى طبوغرافيا أو نظاميا(١) ، فتكلمنا عن النظام القبشعورى والنظام اللاشعورى ، بحيث أخدت كلمة و اللاشعورى ، تقترب تدريجا فتفيد معنى المنطقة النفسية أكثر مما تعنى صفة العمليات النفسية . ولما اكتشفنا أن جوانب من الأنا ومن الأنا الأعلى لا شعورية بالمعنى المنافقة التي بيسر الأمور ويزيل ما بها من تعقيد . وغنى عن البيان أنه لا يجوز لنا أن نسمى المنطقة التي ليست أنا أعلى بالنظام اللاشعورى لأن صفة اللاشعورية غير كشف ييسر الأمور ويزيل ما بها من تعقيد . وغنى عن البيان أنه لا يجوز لنا أن نسمى المنطقة التي ليست أنا وليست أنا أعلى بالنظام اللاشعورى لأن صفة اللاشعورية غير مقصورة عليها . ومن ثم فلن نعود نستخدم كلمة و اللاشعوري ، بالمعنى النظامى ،

Systematic (\)

وستطلق على ما درجنا أن نسميه إلى الآن بهذا الاسم اصطلاحا أفضل لا يكون مدعاة للبس وسوء الفهيم ، هو اصطلاح الهي (١) . وهبو اضطلاح اقترحه جرودًك (Groddeck) مبتعيرا إياه من نيتشه . والحق أن استعمال ضمير الغائب في هذا المكان يبدو مواتيا بوجه خاص للتعبير عن الصفة الجوهرية لهذه المنطقة من النقس _ وهي كونها غرية عن الأنا ، وهكذا يكون لدينا الأنا الأعلى ، والأنا ، والهي : ثلاث مناطق أو مجالات نقسم إليها الجهاز النفسي للفرد ، وسنبحث قيما يلى عن العلاقات المتبادلة بينها .

بيد أنه يتعين على أن أستطر د قليلا قبل أن أمضى في الحديث ، فلست أشك في أنكم لا تسيغون بعض ما جمعتموه ، وهو أن الصفات النفسية الثلاث بالنسبة إلى الشعور لا تلتقي مع المناطق الثلاث للجهاز النفسي أزواجا ثلاثة متساوقة ، وهذا من شأنه ألا يجعل نتائجنا من الوضوح ما نرجو . وعندى أنه لا ينبغي لنا أن نبتفس بهذه الواقعة ، بل يتعين علينا أن نقول لأنفسنا أن ليس لنا الحق في أن نتوقع مثل هذا الترتيب المحكم التنظم . فدعوني أقدم لكم تشبيها . والحق أن التشبيهات لا تبرهن على شيء ، لكن فيها تقريبا إلى الأذهان : لتتصور قطرا من الأقطار ذا صورة جغرافية منوعة من سهول وتلال وسلاسل من البحيرات، تقطنه جنسيات مختلفة من ألمان ومجريين وسلوفاكيين يزاولون أعمالا مختلفة . ولنفرض أن الألمان يعيشون في التلال و ير بو ن الماشية ، وأن الجريين منتشرون في السهول يزرعون الغلال ويصنعون النبيذ ، في حين يلزم السلوفاكيون شطوط البحيرات يصطادون السمك ويجدلون القصب والغاب. فلو صح أن توزيع السكان كان دقيقا مضبوطا على هذا النحو ، فإنه لا شك يرضى رجلا من أمثال الرئيس ولسن تمام الرضا ، كما أنه ييسر تدريس الجغرافية . غير أننا إن وزنا هذا القطر ، فأكبر الظن ألا نجده على مثل هذا التوزيع المحكم ، إذ قد تكون هذه الجنسيات الثلاث مختلطا بعضها ببعض في كل مكان ، وقد ترون حقول الغلال في التلال أيضا ، والماشية ترعى في السهول كذلك . على أنكم ستجدون شيئا أو شيئين مما كنتم ترقبون . فالسمك لا يمكن أن يصاد من الجبال ، والكروم لا يمكن أن تنمو في

Id (1)

الماء . وهكذا قد تكون الصورة التي تخرجون بها من زيارة هذا القطر مما تتفق ف-جملتها مع الوقائع ، لكنكم إن نظرتم إليها في تفاصيلها فسوف تحتملون ما بها من تغيير وتحوير في غير ضيق أو تبرم .

. لا تنتظ و اأن أخيركم بالكثير بما هو جديد عن و الحي ، إلا أن يكون اسمها . فهي الجانب العامض البعيد المنال من شخصيتنا ، عرفنا القليل عنها من دراسة إخراج الحلم و تكوين الأعراض العصابية ، وأغلب هذا القليل ذو طابع سلبي ، لا يمكن أن يوصف إلا عن طريق مباينته بالأنا . على أننا نستطيع أن نكون لأنفسنا فكرة عن الحي بفضل بعض التشبيهات فنقول إنها عماء (١) أو إنها مرجل من سورات تغلى . ونحن نفترض أنها تتصل اتصالا مباشر ا بعمليات بدنية في مكان ما ، تأخذ منها الحاجات الغريزية وتعطي هذه الحاجات تعييرا نفسيا . على أننا لا نملك أن نقول في أية طبقة يحدث هذا الاتصال . فالغرائز تحشدها بالطاقة ، لكننا لا نلمس في الهي أي تنظم أو إرادة عامة موحدة ، وكل ما هنالك أنها تندفع لإشباع حاجاتها الغريزية وفاقا لمبدأ اللذة . وإن ق انين المنطق ... وأولها قانون عدم التناقض ... لا تسرى على العمليات التي تجرى في المي . فالنزعات المتناقضة توجد فيها جنبا إلى جنب دون أن يعادل بعضها بعضا أو أن ينسحب بعضها جانبا . وأكثر ما تستطيع أن تتجمع في تكوينات ودية بتأثير الضغط الاقتصادي الغالب طلبا لتفريغ طاقتها . وليس في الهي شيء يمكن أن يقارن بالسلب والنفي ، كما يدهشني أن نجد فيها استثناء لما يسلم به الفلاسفة من أن الزمان والمكان صورتان ضروريتان لأفعالنا النفسية . فليس في الهي شيء يناظر فكرة الزمن ، كما أنها لا تعترف بمرور الزمن ، ومما يستوقف النظر بوجه خاص ، ويستأهل التفاتة خاصة من التفكير الفلسفي أن مرور الزمن لا يغير من العمليات النفسية فيها . فالنزعات التي لم يتح لها قط أن تجتاز نطاق المي ، وحتى الانطباعات التي طردت فكبتت فيها، كل تلك تخلد هناك بالقوة ، وتبقى على ما هي عليه عقودا بأسر ها كالو كانت حدثت منذ عهد قريب ، ولا سبيل إلى معرفة انتسابها إلى الماضي ، وإلى انتزاعها من دلالتها ، وامتلاخها من شحنتها من الطاقة ، إلا بعد أن يستدرجها التحليل فيجعلها شعورية . ولنذكر أن التأثير العلاجي للتحليل يرتكز على هذا الإجراء إلى حد غير قليل.

ومما يساورني على الدوام أن نظريتنا لم تستغل هذه الظاهرة التي لا نزاع فيها إلا على

Chaos (1)

قلة وندور ؛ وهى أن المكبوت يبقى على ما هو دون أن يصيبه تغيير بمرور الزمن . ويبدو أن فيها ما يمكننا من الدنو من حقائق عميقة بعيدة الغور حقا ، غير أنى لم أخط إلى الأمام فى هذا السبيل أكثر مما فعلت .

وغني عن البيان أن المي لا تعرف شيفا عن الأحكام التقويمية ، عن الخير والشر ، وعن معايير الأخلاق . فالعامل الاقتصادي أو العامل الكمي إن شئتم ، الذي يرتبط ارتباطا وثيقا بمبدأ اللذة هو الغالب في جميع عملياتها . وكل ما تحتويه الهي ، في رأينا ، شحنات غريزية تلتمس التفريغ . ويبدو أن طاقة هذه النزعات الغريزية توجد في حالة تختلف عن الحالة التي توجد عليها في المناطق الأخرى من النفس، ، أي أنها تكون أكثر ميوعة وأكثر قابلية لأن تفرغ من شحناتها ، وإلا لم تكن الهي قادرة على ضروب « النقل » و « التكثيف » التي تتميز بها ، والتي تكون مستقلة كل الاستقلال عن صفات الأشياء المشحونة بالطاقة (تسمى هذه المشحونات متى كانت في الأنا بالأفكار Ideas). فيا حبذا لو صحت الأحلام فجلونا هذه الأمور و تسنى لنا أن نز داد لها فهما واستيعابا ! ومع هذا فها أنتم أو لاء ترون أننا نستطيع أن نعزو إلى الهي خصائص أخرى غير صفتها اللاشعورية ، وأنه من المكن أن تكون جوانب من الأنا والأنا الأعلى لا شعورية لكنها لا تتصف بتلك الصفات البدائية غير الرشيدة الذي ذكرت منذ لحظة . أما فيما يتصل بخصائص الأنا ، ومدى ما يمكن أن يتميز به عن الهي والأنا الأعلى ، فالسبيل إلى تصورها هو أن ندرس الصلات القائمة بينه وبين أعل طبقة في الجهاز النفسي ، وهي الجزء الذي نسميه (بالنظام الإدراكي الشعوري) . هذا النظام الإدراكي يتجه شطر العالم الخارجي ، وينقل الانطباعات التي تستقبل منه ، وأثناء عمله تنشأ ظاهرة الشعور . فهو العضو الحساس للجهاز كله : لا يقف عمله عند استقبال التنبيهات الآتية من خارج فحسب ، بل إنه يستقبل التنبيهات التي تصدر من داخل النفس أيضًا . ولا نكون خاطئين إن اعتبرنا الأنا جانبًا من الهي أصابه التحوير لمجاورته العالم الخارجي . فكأن تأثير العالم الخارجي في هذا الجانب شبيه بطبقة اللحاء التي تحيط بها الحتامة من المادة الحية نفسها ... وهو تأثير من شأنه إدراك التنبيهات ووقاية الكائن الحي منها . وقد أصبحت هذه الصلة بالعالم الخارجي ذات أهمية بالغة للأنا ، إذ أصبح الأتا يضطلع بمهمة تمثيل هذا العالم لدى الحي ، ومن ثم فهو يحميها ويدرأ عنها الخطر . ذلك أن الهي تخبط خبط عشواء في سبيل إشباع غرائزها دون أن تعمل حسابا

البتة لعنف القوى الخارجية ، فلو لم يحمها الأنا تعرضت للتهلكة . ويتعين على الأنا في الميامة بهذه الوظيفة أن يلاحظ العالم الخارجي ، وأن يحتفظ بصورة صادقة منه في الذكريات التي يخلفها إدراكه ، كا يتعين عليه أيضا ... بفضل اتصاله بالواقع ... أن يستبعد كل عنصر في هذه الصورة من شأنه أن يضخم مصادر التهييج الداخلية . ثم إن الأنا ينوب عن الحي في الإشراف على منافذ الحركة ، لكنه يوسط التفكير بين الرغبة والفعل ، وهذا عامل من شأنه تأجيل الفعل وإرجاؤه ، يستغل الأنا أثناءه بقايا الخبرات المختزنة في الذاكرة . وعلى هذا النحو يعزل الأنا مبدأ اللذة الذي يحكم عمليات الهي غير منازع ، ويستبدل به مبدأ الواقع الذي يعد بنجاح أكبر ويكفل طمأنينة أكبر .

وبفضل ه النظام الإدراكي ، تقوم بين الأنا وبين الزمن تلك الصلة التي يشق وصفها . فمما لا بكاد يرق إليه الشك أن الكيفية التي يعمل بها هذا النظام هي مصدر فكرة الزمن . على أن ما يتميز به الأنا عن الهي ويضادها فيه بوجه خاص ، هو نزوعه إلى التأليف بين محتوياته وتلخيص عملياته النفسية وتوحيدها . وهذا شيء تعجز عنه الهي عجزا ياتا . وأرجو أن نوفق إلى تأثر هذه الخاصة الجوهرية للأتا إلى مصدرها حين نتناول موضوع الغرائز في الحياة النفسية عماقليل . فهذه الخاصة وحدها هي التي تتيح له تلك الدرجة الرفيعة من التنظيم التي يحتاج إليها في القيام بارق أعماله . ذلك أن الأنا تترق وظيفته من إدراك الغرائز إلى ضبطها ، غير أن ضبط الغرائز لا يمكن أن يتم إلا إذا خضع المثل النفسي للغريزة لتنظيم أكبر ووجد مكانه في وحدة متاسكة . ونحن تقول في اللغة الدارجة أن الأنا يمثل جانب الحكمة والتحذر ، في حين أن الهي تمثل الشهوة والأهواء غير المروضة .

لقد ظللنا نتحدث إلى الآن عن مزايا الأنا وقدراته ، وقد آن الوقت أن ننظر إلى الوجه الآخر من الصورة . ليس الأنا فى الواقع إلا جزءا من الهى أصابه تحوير غائى لجاورته أخطار العالم الخارجى . وهو من الناحية الديناميكية ضعيف ، يستعير طاقته من الهي ، ونحن لا نجهل ألبتة تلك الأساليب ــ نكاد نسميها و الحيل ٤ ــ التى ينتزع بها الأنا من الهي مقادير أكبر من الطاقة . من أمثال هذه الأساليب عملية و التقمص ٤ لموضوعات يحتفظ بها أو يهجرها . فالشحنات الموضوعية (١) تصدر من المطالب

Object-Cathexis (1)

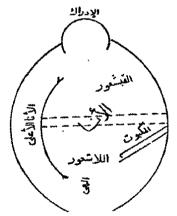
الغريزية للهى ، وأول ما يعمله الأنا هو أن يسجل هذه الشحنات . غير أنه حين يتقمص الموضوع فإنه يمثل بين يدى الهى بدل الموضوع ، ويعمل على اجتذاب ليبدو الهى إلى نفسه . ولقد رأينا من قبل أن الأنا يستحوذ ، خلال حياة الفرد ، على كثير من بقايا الشحنات الموضوعية القديمة . وجملة القول أن الأنا يتعين عليه أن يحقق مقاصد الهى ، وهو يقوم بواجبه على خير وجه متى أفلح فى الكشف عن الظروف الملائمة التى تتحقق فيها هذه المقاصد . إن الصلة بين الأنا والهى كالصلة بين الفارس وفرسه . فالقرس هى الطاقة المحركة ، وعلى الفارس أن يحدد الهدف ويوجه حركات مطبته القوية غو هذا المدف . غير أن الصلة بين الأنا والهى غالبا ما تقصر عن بلوغ هذه الغاية المئلى ، فإذا بالفارس يرى نفسه مرغما على السير فى الاتجاه الذى تريده الفرس نفسها .

إن الأنا ينفصل عن جزء من الهي بفعل المقاومات الكابتة ، لكن سياج الكبت لا يمند إلى داخل الهي ، وبذا تتسرب المواد المكبوتة إلى سائر الهي .

من الحكم الجارية أن الإنسان لا يستطيع أن يخدم سيدين في وقت واحد . لكن الأنا المسكين يقف موقفا أحرج من هذا ، إذ يتعين عليه أن يخدم ثلاثة من السادة العتاة ، وأن يبذل ما في وسعه للتوفيق بين مطالب الثلاثة وتكاليفهم ، وهي مطالب متباينة متناقضة أبدا ، وغالبا ما تبدو متنافية لا يمكن التوفيق بينها . قلا غرو أن يخفق الأنا في أداء مهمته في الكثير الغالب من الأحيان . أما هؤلاء المستبدون الثلاثة فهم الأنا الأعلى والعالم الخارجي والحي . ومتى راقب الإنسان ما يبذله الأنا من جهود لإرضاء هؤلاء الثلاثة جميعا ، أو بالأصح لإطاعتهم جميعا في آن واحد ، لم يأس على ما فعلناه حين جسمنا الأنا وجعلنا له كيانا قائما بذاته . إن الأنا يشعر أنه محاط من جوانب ثلاثة ، تتهدده أخطار ثلاثة مختلفة ، فإن اشتد الإلحاح عليه والتعنت به ، استجاب لذلك بالحصر . أخطار ثلاثة عندها باعباره و النظام الإدراكي ، فهو يهدف إلى تصوير مطالب العالم ذلك أنه يريد أيضا أن يكون خادما وفيا للهي ، وأن يبقى على وفاق معها ، وأن يوصى بنفسه عندها باعتباره موضوعا من الموضوعات ، وأن يجتذب نما بها من لبيدو فيطرحها على نفسه . وهو في محاولته التوسط بين الحي وعالم الواقع غالبا ما يرى نفسه فيطرحها على نفسه . وهو في محاولته التوسط بين الحي وعالم الواقع غالبا ما يرى نفسه فيطرحها على نفسه .

مضطرا إلى أن يستر المطالب اللا شعورية للهى بتبريرات قبشعورية من عنده ، وأن يموه على الأصرعة التى تقوم بين الهى والواقع ، وأن يصطنع الغش الدبلوماسي فيبدى نوعا من الاعتبار المفتعل للواقع ، حتى حين تلح الهى في عنادها وشوسها . هذا من جهة ، ومن جهة أعرى نرى الأنا الأعلى الصارم يرصد كل حركة من حركاته ، ويفرض عليه معايير معينة للسلوك ، دون اعتبار للصعوبات التي تقيمها الهي والعالم الخارجي . فإن لم يحتفل لحذه المعايير عاقبه الأنا الأعلى بمشاعر التوتر الأيمة تبدو في صورة إحساس بالذب أو إحساس بالدونية . وهكذا يجد الأنا نفسه بين إلحاح النزعات المحبوسة في الهي من ناحية ، ومطالب الواقع وتكاليفه من ناحية أخرى ، وتحكم الأنا الأعلى وجوره من ناحية ثالثة ، فإذا به يجهد ويكافح لإعادة نوع من الانسجام والتوازن بين القوى والمؤثرات التي تعتمل في ثناياه وتأخذه من خارج . ومن هنا لا يشق علينا أن نفهم لم يعز على الإنسان في أغلب الأحيان أن يجبس نفسه عن أن يصيح : و ما أعسر الحياة ا ع . ومتى أكره الأنا على الاعتراف بضعفه وعجزه ، انفجر وشمله الحصر الحسر الواقعي حيال العالم الخارجي ، والحصر الخلقي إزاء الأنا الأعلى ، والحصر الخلقي إزاء الأنا الأعلى ، والحصر العصائي بصدد النزعات العنيفة في الهي .

وإليكم تخطيطا بسيطا يمثل بناء الشخصية النفسية كما شرحتها لكم :



ترون من هذا الرسم كيف يغوص الأنا الأعلى في أحشاء الحي ، فهو مضطر إلى أن

يعقد بها صلات وثيقة لأنه وريث عقدة أوديب ، كما أنه أبعد عن النظام الإدراكى من الأنا . ثم إن الهى لا تتعامل مع العالم الخارجى إلا عن طريق الأنا ، كما يبدو من هذا الرسم على الأقل . غير أنه يشق علينا اليوم أن نقول بما إذا كان هذا الرسم يطابق الحقيقة . وأعرف أنه غير صحيح فى ناحية منه . فالمساحة التي تشغلها الهي اللاشعورية يجب أن تكون أكبر بكثير من المساحة التي يشغلها الأنا أو القبشعور . فأرجو أن تصححوا هذا الحطأ في أذهانكم .

ويتعين على أن أحذركم من شيء قبل أن أحتتم هذا البيان الذي أتعبكم من دون شك ، ولم ينر لكم الطريق بدرجة كافية قيما أظن . ذلك أنكم إن أخذتم تتأملون تقسيم الشخصية إلى أنا وأنا أعلى وهي ، فيجب ألا تتصوروا خطوطا فاصلة حاسمة كتلك الخطوط الاصطناعية التي ترسمها الجغرافية السياسية . فنحن لا ننصف النفس وخصائصها إذا نحن فصلناها وحددنا فصولها بخطوط كتلك التي نراها في رسوم الإنسان البدائي . والأدني إلى الصواب أن نلون الرسم بحيث تتداخل المساحات الملونة بعضها في بعض كما هي الحال في التصاوير الحديثة . ومن ثم يتعين علينا بعد التقسم والفصل أن ندع ما فصلناه يندج مع غيره مرة أخرى ــــ إنها محاولة مبدئية لتصوير النفس الإنسانية ، وهي شيء مراوغ مليس ، فلا تقسوا في حكمكم عليها . وأكبر الظن أن هذه التقاسم يختلف مداها من شخص لآخر اختلافا كبيرا ، بل من المحتمل أن تتغاير وظائفها نفسها ، وأنها قد تتعرض في بعض الآونة لعملية انتكاس . ويبدو هذا صحيحا بوجه حاص في تمايز الأنا الأعلى عن الأنا ، فهو أكثر هذه التقاسم قلقا وأحدثها من ناحية نشوء النوع الإنساني وتطوره . وقد تنشأ النتيجة نفسها من جراء مرض عقلي ما في ذلك شك . بل لا يشق علينا أن نتصور أن بعض الرياضات الصوفية قد تفلح في قلب العلاقات العادية بين مناطق النفس المختلفة ، بحيث يصبح النظام الإدراكي مثلا قادرا على النفاذ إلى الطبقات العميقة من الأنا والهي وشهود علاقات فيها يعز عليه إدراكها في الأحوال العادية . ترى أمن شأن هذا الطريق أن يسلم بنا إلى الظفر بحقائق تهائية قصوى ، تفيض بالخير كل الخير ؟ ــ لنا أن نشك في هذا وتحن مطمئنون . ومهما يكن من أمر فلا بد لنا أن نعترف بأن التحليل النفسي يبذل جهوده العلاجية في هذه الناحية على وجه التحديد . فالهدف من العلاج تقوية الأنا ، وجعله أكثر استقلالا من الأنا الأعلى ، وإفساح مجال إدراكه واستبصاره ، وبذا يتسع تنظيمه بحيث يصبح قادرا على امتلاك أجزاء جديدة من الهي . فما كان بالأمس في الهي ، يصبح اليوم جزءا من الأنا .

إنه عمل من أعمال الإصلاح والتعمير ، مثله في ذلك مثل تصريف مياه بحر . (Zuyder Zee) (١) الجنوب

المحاضرة الثانية والثلاثون

الحصر والحياة الغريزية

سيداتى وسادتى : لا تدهشوا إن قلت لكم إن الغروض التى سقناها عن موضوع الحصر والغرائز الأساسية للنفس قد أصابها من التحور والتطور الشيء الكثير ، وأن ما جتنا به من معلومات جديدة لا يزعم أنه يحل هذه المشكلات المريبة حلا نهائيا . ولقد ذكرت كلمة و الفروض و عن عمد ، فصوغ الفروض أشق مهمة تعترضنا ، غير أن الصعوبة لا تنشأ من نقص فى ملاحظاتنا ، فالظواهر التى تبدّهنا بمثل هذه الألغاز هى آلف الظواهر وأكثرها ذيوعا ، كاأنها لا تنشأ من الإغراق فى التأملات التى تثيرها هذه الظواهر ، فالتأمل لا يقوم إلا بدور طفيف فى هذا الصدد . كلا ، فالمسألة فى الحق مسألة فروض ، أى مسألة تدور على صوغ أفكار بجردة صحيحة وتطبيقها على المادة الخام التى تزودنا بها الملاحظة كى ترتب هذه المادة وتتضع .

لقد كرست محاضرة سابقة سد هي المحاضرة الخامسة والمعشرون سد لدراسة الحصر ، وسألخصها لكم في إيجاز . فقد قلنا إن الحصر حالة وجدانية سدأى خليط من مشاعر معينة تنتمي إلى سلم اللذة والألم ، مصحوبة بما يناظرها من تعصيبات (١) مصدرة ، مع إدراك الفرد هذه المشاعر سد على أننا أكدنا كذلك أن الحصر يرجح أن يكون أثر الحدث خطير متوارث ، وبذا يمكن أن يقارن بنوبة الهستريا التي تصيب الفرد أثناء نموه . وذهبنا إلى أن الحدث الذي من شأنه أن يترك مثل هذا الأثر الوجداني هو عملية الولادة ، وإن ما يصاحب هذه العملية من تغييرات في التنفس وعمل القلب سدوهذه من مشخصات الحصر سديخدم غرضا مفيدا . وعلى هذا يكون أول حصر يعانيه والحصر العصابي . فأولهما يبدو لنا استجابة مفهومة للخطر ... أي لأذي يتوقعه الفرد من خارج . أما الثاني فكان مثار حيرة لنا ، وكأنه حصر لا غرض له ولا فائدة منه .

Innervations (1)

ولقد فسرنا الحصر الموضوعي حين عرضنا له بالتحليل بأنه حالة انتباه حسى متزايد وتوتر حركي أسميناها التأهب الحصر (١) . ومن هذا التأهب تنشأ استجابة الحصر . وقد تتخذ هذه الاستجابة أحد سبيلين: فإما أن يتمخض الحصر ويتولد _ وهذا تكرار للخيرة الصدمية القديمة ... ويكون تولده محدودا لا يعدو أن يكون علامة أو إشارة ، و في هذه الحال تستطيع بقية الاستجابة أن تواجه الموقف الخطر بالهرب أو بالدفاع ، أو تطغي الصدمة القديمة فتستنفد الاستجابة بأسرها في توليد الحصر، وهنا تكون الحالة الوجدانية معطلة لا توامم الموقف الحاضر.

ثم درسنا بعد ذلك الحصر العصابي وقلنا إنه يكون على ثلاثة طرز : أولها ذلك التوجس العام الماهم الطليق الذي يتأهب لينشب أظفاره في أية فكرة يستطيع أن يتخذ منها حجة وتعلة ، ويتربص لكل فرصة يأنس فيها تبرير الوجوده ، وقد سمينا هذه الحالة « حصر التوقع ٤(٢) كا يحدث في الحصار (٣) التموذجي مثلا . أما الطواز الثاني من هذا الحصر فنجده عالقا متشبثا بأفكار معينة فيما هو معروف بالموجسات⁽¹⁾ ، وهي مخاوف لا نزال نلمس فيها صلة بخطر خارجي ، غير أن الحصر الذي يستشعره المريض ف هذه الأحوال يكون مشتطا غاية في الشطط . و في الطراز الثالث و الأخير نجد الحصر الذي يتولد في الهستريا وأعصبة أخرى شديدة . وهو إما أن يصاحب الأعراض أو يكون مستقلا عنها ، سواء في صورة نوبة أو في صورة حالة تبقى مدة من الزمن ، على أنه يتمخض في هذه الأحوال كلها دون أن يكون هناك خطر خارجي يبرو ظهوره بأية " حال . بعد هذا وجهنا إلى أنفسنا سؤالين : 3 ماذا يخافه الناس حين يشملهم الحصر العصابي ؟ ، ، و ﴿ كيف نستطيع التوفيق بين هذا النوع من الحصر وبين الحصر الموضوعي الذي يشعر به الفرد إزاء خطر خارجي ؟ ٢ .

والحق أن بحوثنا لم تخفق في هذه الناحية ، بل وفقنا إلى بضع نتاثج ذات بال . أما فيما يتصل بحصر التوقع فقد علمتنا الخبرة الكلينيكية أن هناك صلة مطردة بينه وبين الحالة التي تكون عليها اللبيدو في الحياة الجنسية . فأكثر أسباب الحصر تواترا وشيوعا هو النهيج الشهوى المحتبس الذي يستثار ثم لا يظفر بإشباع أو يستغل . إذ ذاك يظهر الحصر

Anxiety-Preparedness (1) Esopectant dread (Y) neurosis (T) Anxiety

Phobias (1)

بدل اللبيدو التي منعت من أن تجرى في مجراها الطبيعي . بل لقد رأيت أن هناك ما يبرر القول يأن هذه اللبيدو غير المشبعة تتحول مباشرة إلى حصر . وقد لقى هذا الرأى ، بعض التأييد في وجسات معينة تكاد تكون عامة شاملة عند صغار الأطفال . إن كثيرا من هذه الوجسات يستغلق على التفسير استغلاقا تاما ، لكن منها ما يمكن أن نجد له تفسيرا محددا ، كخوف الطفل حين يترك وحده وخوفه من الغرباء . ذلك أن الوحدة أو الوجه الغريب يستثيران حنين الطفل إلى رؤية الملاح المألوفة لأمه ، لكنه لا يستطيع أن يضبط هذا الاهتياج اللبيدى ، ولا يستطيع أن يدعه في حالة معلقة ، فإذا به يتحول أن يضبط هذا الاهتياج اللبيدى ، ولا يستطيع أن يدعه في حالة معلقة ، فإذا به يتحول إلى حصر . فهذا الحصر عند الأطفال ليس إذن بالحصر الموضوعي ، بل لا بد من إدراجه في زمرة الحصر العصابي . وهكذا تكون وجسات الأطفال وحصر التوقع في المصابي بالتحول المصاب الحصارى مثالين لطريقة من العلرق التي يتولد بها الحصر العصابي بالتحول الماشر للبيدو . وسأحيطكم الآن بطريقة أخرى ترون أنها لا تختلف عن هذه الطريقة في كثير .

فلقد كنا نعزو ظهور الحصر في الهستريا والأعصبة الأخرى إلى عملية الكبت . ونعتقد اليوم أننا نستطيع وصف هذه العملية وصفا أكمسل إذا نحن فصلنا تاريخ والفكرة ، التي يتعين كبتها عن تاريخ اللبيدو العالقة بها . فالذى يصيبه الكبت هو الفكرة ، وقد تحرف يحيث لا تعود تعرف ، أما الوجدان الذى يصاحبها فيتحول دائما إلى حصر مهما يكن نوع الوجدان : عدوانا كان أو حبا أو غيرهما . وعلى هذا فسواء كان السبب في تعطيل اللبيدو ضعف الأنا في عهد الطغولة كا هي الحال في وجسات الأطفال ، أو عمليات بدنية في الحياة الجنسية كا هي الحال في الحصار ، أو كان السبب كبتا كا هي الحال في الهستريا ... فهذا الاختلاف لا يهم . ومن ثم فالطريقتان اللتان تفضيان إلى تولد الحصر هما في جوهرهما شيء واحد .

وبينها كنا منهمكين في هذه البحوث لاحظنا صلة على جانب كبير من الأهمية بين تولد الحصر وتكون الأعراض . تلك أن كلا منهما يمكن أن يستبدل بالآخر . فالذى يتوجس من الأماكن المفتوحة مثلا يبدأ المرض عنده بنوبة حصر تعتريه في الشارع ، وتتكرر كلما عاود السير فيه ، ثم ينتهي الأمر بأن يبدو لديه عرض ـــ هو الخوف من السير في الشارع ـــ يمكن اعتباره نوعا من التعطيل أو التقييد الوظيفي للأنا ، وبذا يقى المريض نفسه من نوبات الحصر . وفي وسعنا أن نلحظ عكس هذه العملية متى حاولنا

أن نداخل في تكون الأعراض عند حوازى تستبد به أفعال قهرية مثلا . فإذا نحن منعناه من القيام بالاغتسال الذى يستحوذ عليه ، أصابته حالة لا تطاق من الحصر لا شك أنه كان يدرأها عن نفسه بالعرض . فكأن تولد الحصر سابق وتكون العرض لاحق ، أو كأن العرض يتخلق ليحول دون اندلاع حالة الحصر . وإليكم تأييدا آخر : فأول أعصبة تصيب الأطفال هي الموجسات _ وهي حالات ترينا في وضوح تام أن ما يكون في الأصل حصراينتهي بأن يكون عرضا : وفي هذا ما يشعرنا بأن هذه الصلة هي أنسب نقطة للبدء تقربنا من فهم الحصر العصابي . يضاف إلى هذا أننا أفلحنا في الوقت نفسه أن نعرف ما يخافه الفرد في الحصر العصابي . وبذا نكون قد وفقنا إلى إقامة الصلة بين الحصر العصابي والحصر العصابي والحصر العصابي والحصر في نقطتين ، الصلة بين الحصر العصابي والحصر العصابي عطر داخلي لا خارجي ، والثانية أن الفرد لا يتعرفه تعرفا شعوريا .

وفى حالة الموجسات نستطيع أن نرى فى وضوح كيف يتحول هذا الخظر الداخلى إلى خطر خارجى ، أى كيف يتحول الحصر العصابى إلى حصر موضوعى فى ظاهره . وإذا أن نبسط هذه الحالة التي تبدو شديدة التعقيد فى الغالب ، فلنفرض أننا بصدد شخص يتوجس من السير فى الشارع لأنه فى خوف دائم من نزعات تساوره وتغريه ببعض الناس حين يلتقى بهم فى الطريق ، هنا و يسقط ، المريض مخاوفه الداخلية على الموقف الخارجي فإذا به يخشى السير فى الشارع . أما ما يجنيه من هذا فواضح لا يحتاج إلى بيان ، فهو يشعر أن فى سلوكه هذا ما يكفل له وقاية نفسه على نحو أفضل من غيره ، ذلك أن المرء يملك أن يتقى الحطر الخارجي بالهرب ، فى حين أن محاولة الهرب من خطر داخلي أمر عسير .

لعلكم تذكرون أننى صرحت فى نهاية محاضراتى السالفة عن الحصر بأن النتائج المختلفة التى أدت إليها بحوثنا لا يتناقض بعضها مع بعض بالفعل وإن كانت غير ملتقمة كل الالتقام . فالحصر ، باعتباره حالة وجدانية ، استعادة لحبرة قديمة خطرة ، وهو يظل فى خدمة غريزة المحافظة على الذات يعلن عن وجود أخطار جديدة ، ثم إنه ينشأ من اللبيدو حين تعطل ولا تستعمل لسبب من الأسباب من بينها عملية الكبت ، كا يستعاض عنه بالإعراض لكنه يظل مع ذلك موثقا بها من الناحية النفسية ... هذا كله

يشعرنا أن هناك حلقة مفقودة من شأنها أن تجمع بين هذه النتف بعضها وبعض وتجعل منها وحدة وكلا

* * *

سيداتي وسادتي: إن تقسم الشخصية النفسية إلى أنا وأنا أعلى وهي ـــوقد تكلمت عنه في المحاضرة السابقة ... اضطرنا أن نقف من مشكلة الحصر موقفا جديدا . فقد افترضنا أن الأنا هو المستقر الوحيد للحصم ، وأن الأنا وحده هو ما يستطيع أن يولد الحصر وأن يشعر به ، وقد أسلم بنا هذا الافتراض إلى أن نتخذ وضعا جديدا مأمونا تبدو فيه كثير من الوقائع بمظهر جديد . ذلك أنكم إن تأملتم في الأمر شق عليكم أن تجدوا معنى للقول و بحصر السهي ، ، أو أن نعزو إلى الأنا الأعلى قدرة على الشعور بالحصر . ومن جهة أخرى فقد وجدنا تأييدا مرضيا لنظريتنا في أن الأنواع الثلاثة الرئيسية من الحصر ... الحصر الموضوعي والحصر العصابي والحصر الخلقي ... يمكن أن ترد في سهولة العلائق الثلاث للأنا : وهي العالم الخارجي والهي والأنا الأعلى . كذلك كان من شأن هذا الموقف الجديد أن أبرز لنا وظيفة الحصر كعلامة تشير إلى وجود خطر، وهي وظيفة لم نكن نجهلها من قبل. على أننا لم نعد نحفل كثيرا بالتساؤل عم يصاغ منه الحصم ، وقد أصبحت العلاقات بين الحصر الموضوعي والحصم العصابي أكار بساطة ووضوحا على نحو يبعث على الدهشة ، يضاف إلى هذا أننا أصبحنا نفهم حالات تولد الحصم المعقدة في ظاهرها خيرا مما نفهم الحالات التي تبدو بسيطة . لقد بحثنا منذ عهد قريب في الكيفية التي يتمخض بها الحصر في وجسات معينة ندرجها في عداد الهستريا الحصرية . واحترنا لهذا البحث حالات من شأنها أن تجلو لنا الكيت الطرازي الخاص بالرغبات التي تصدر من عقدة أو ديب . و كنا نتوقع أن نرى أن الشحنة اللبيدية التي تفرغ على الأم من حيث هي موضوع حب قد تحولت ، نتيجة . للكبت ، إلى حصم ، وأنها تبدو الآن في صورة عرض عالق بالبديل وهو الأب . على أنى لا أستطيع أن أطالعكم بجميع الخطوات التي سرنا عليها في مثل هذا البحث ، فحسبكم أن أقول إننا ذهلنا لأن التيجة كانت على عكس ما ننتظر . فلم يكن الحصر نتيجة للكبت ، بل كان الحصر جائمًا في أول الأمر وهو الذي أثار الكبت ! ترى أي نوع من الخصر يمكن أن يكون ؟ إنه لا يمكن إلا أن يكون خوفا من خطر خارجي داهم ، أي حصر ا موضوعيا ، الحق إن الصبي يكون في الحالة التي يحب فيها أمه خالفا

من مطالب طاقته اللبيدية ، ومن ثم يكون حصر ه حصر ا عصابيا حقا . غير أن حبه أمه لا يبدو له خطرا داخليا إلا لأنه يتضمن خطرا خارجيا يتعين عليه أن يتفاداه بأن يذر الموضوع الحبوب. وقد وصلنا إلى هذه النتيجة نفسها ف كل حالة تناولناها بالبحث. بيد أننا يجب أن نعترف بأننا لم نكن على أهبة لأن نجد أن الخطر الغريزي الداخل ليس إلا مركزا يقع في منتصف الطّريق الذي يؤدي إلى الخطر الخارجي الواقعي . ترى ما أمر هذا الخطر الواقعي الذي يخافه الطفل من جراء حبه أمه ؟ إنه الحوف من العقاب بالخصاء ، الحرف من فقدان القضيب . ستعترضون بطبيعة الحال بأن هذا ليس بخطر واقعى ، نحن لا نخصي أولادنا لأنهم يحبون أمهاتهم إبان طور عقدة أو ديب . غير أن الأمر ليس من البساطة ما يبدو لأول وهلة . وهو لا يتلخص فيما إذا كنا نقوم بالخصاء فعلا ، بل المهم إنه ينطوي على خطر يتهدد الصبي من خارج ، وإنه يؤمن بهذا الخطر . وللصبي بعض العذر في اعتقاده هذا لأننا كثير اما نتهده ببتر قضيبه إبان الطهر القضيبي حين يأخذ في مزاولة العادة السرية ، ومما لا شك فيه أن التلميح بالخصاء له في تطور الجنس البشري ما يعززه في نفس الطغل . فنحن نعتقد أن الأب الغيور العاتي ، في العهود الأولى للأسرة البشرية ، كان يخصي ابنه المراهق بالقعل . و لا يشيق علينا أن نرى أن الختان ـــ وهو شعيرة مشاعة في طقوس سن البلوغ ـــ ما هو إلا أثر لذلك الخصاء القديم. نحن نعرف إلى أي حد يبتعد رأينا هذا عن وجهة النظر العامة، لكنا نستمسك بموقفنا ، وهو أن الخوف من الخصاء من أقوى الدوافع إلى الكبت وأكارها شيوعا ، ومن ثم إلى خلق الأمراض النفسية . وقد عزز رأينا هذا تعزيزا مقنعا ما رأيناه من تحليل الحالات التي أجرى فيها الختان ــ لا الخصاء نفسه في الحق ــ على فريق من الأولاد باعتباره علاجا للعادة السرية أو عقابا عليها (وهذه سنة غير نادرة الذيوع بحال في إنجلتره وأميركا) . ربما نشعر بإغراء شديد يدفعنا في هذا المقام إلى المضي في الحديث عن عقدة الخصاء ، لكني أرى ألا نبتعد عن موضوعنا ، الحق أن الخوف من الخصاء ليس الدافع الوحيد للكبت بطبيعة الحال ، وليس له مكان في نفسية النساء . صحيح إنهن

يعانين عقدة الخصاء ، لكنهن بمنأى عن الخوف من الخصاء ، بل يستبدل به عندهن خوف من فقدان الحب . وهكذا خوف من فقدان الحب . ومن الجلى أنه امتداد لخوف الرضيع حين يفتقد أمه . وهكذا ترون أن هذا النوع من الحصر يشير إلى خطر واقعى . ذلك أن الأم إن تغييت أو حسرت عطفها عن الطفل ، لم يعد يطمئن إلى أن حاجاته سوف تقضى ، وقد يفضى به هذا إلى

أشد مشاعر التوتر إيلاما . وغن في حل من أن نعتقد أن هذا الخوف ليس في صميمه إلا تكرار اللحصر الأصلى عند الولادة يوم انفصل الطفل عن أمه لأول مرة . والحق إننا إن أخذنا برأى اقترحه و فرنزى ، (Frenczi) جاز لنا أن ندرج خوف الخصاء في هذا التوع نفسه ، لأن فقدان القضيب ينجم عنه استحالة الاتصال بالأم أو ببديلة عنها في الفعل الجنسى . وأشير عرضا إلى أن تخيل العودة إلى الرحم ، وهو تخييل مشاع ، بديل عن هذه الرغبة في الجماع . أستطيع أن أخبر كم في هذا السياق عن وقائع أخرى كثيرة مما يبهر ويروع ، غير أنى يجب ألا أتجاوز حدود التمهيد للتحليل النفسى . فحسبى أن أوجه أنظار كم إلى أن الكشوف السيكولوجية في هذه الناحية تسلم بنا إلى حدود الوقائع البيولوجية .

إن أوتو رانك (Otto Rank) ــ الذي يديس له التحليل بكثير من الدراسات الرائعة ... كان له الفضل أيضا في توكيده أهمية عملية الولادة. والانفصال عن الأم وإبرازهما في وضوح . ومع هذا فقد استحال علينا جميعا أن نقبل النتائج المشتطة التي انتزعها من هذا العامل بالنسبة لنظرية الأمراض النفسية ، وحتى بالنسبة للعلاج التحليلي . غير أنه كان قد كشف قبل ذلك عن السمة الجوهرية لمذهبه ، وهي أن معاناة الحصر عند الولادة هي الطراز الأول لجميع المواقف الخطرة فيما بعد . على أننا لو وقفنا لحظة عند هذه النقطة ، تسنى لنا أن نقول إن لكل مرحلة من مراحل النمو ظروفا للحصر خاصة بها ، أي موقفا خطرا يلاثمها ويتمشى معها : فالخطر الذي يتصل بالعجز المنفسي وقلة الحيلة يناظر المرحلة الباكرة التي يكون فيها الأنا فجا فطيرا ، والخطر الذي يدور على فقدان الموضوع أو فقدان الحب يناظر مرحلة الاتكال في السنوات الأولى من الطفولة ، وخطر الخصاء يناظر الطور القضيبي ، ثم نلتقي أخيرا بالحوف من الأنا الأعلى الذي يحتل مكانا خاصا من نفس الصغير ، وهو يناظر فترة الكمون . وكلما ً اطرد نمو الفرد لزم أن تزول الدوافع القديمة للحصر ، لأن مواقف الخطر التي تناظرها تكون قد فقدت قوتها نظرا لنضج الأنا واشتداده . غير أن هذا لا يحدث في الواقع إلا بدرجة منقوصة جدا . فجمهور كبير من الناس لا يستطيعون ألبتة أن يتغلبوا على الخوف من فقدان المحبة ، فلا يتسنى لهم إطلاقا أن يتحرروا تحررا كافيا من عبة الآخرين لهم ، ومن ثم يحضون في سلوكهم على نحو ما يسلك الأطفال . أما الحوف من الأتا الأعلى فلا بدق العادة أن يبقى على الدوام ، لأن الخوف من الضمير لا يمكن أن يستغنى عنه فى الصلات الاجتماعية ، والفرد لا يفلح فى أن يستقل عن الجماعة إلا فى أحوال نادرة جدا . يضاف إلى هذا أن بعض مواقف الخطر القديمة تعمل أحيانا على أن تحتفظ بتأثيرها فيما يلى من الحياة بأن تلبس أسباب الحصر فيها لبوسا عصريا حديثا . فخطر الخصاء مثلا يقى ويستتر فى قناع التوجس من الإصابة بالزهرى . ذلك أن الكبار الناضجين يعرفون حتى المعرفة إن الانهماك فى الملذات الجنسية لم يعد يعاقب عليه بالحصاء ، لكنهم من جهة أخرى تعلموا من الخبرة أن الاستهتار بهذه الناحية مغامرة تنظوى على أمراض خطيرة . ولا مراء فى أن من نسميهم العصابيين يظلون أطفالا فى موقفهم إزاء الخطر ، ولا يفلحون ألبتة فى التحرر من الظروف القديمة لتكوين الحصر على أمراض من البارزة التى يتميز بها العصابيون أما سببها فليس من اليسير معرفته .

عسى ألا تكونوا نسيتم ما كنا تتحدث عنه ، فاذكروا أننا كنا ندرس الصلات بين الحصر والكبت وقد كشف لنا هذا البحث عن حقيقتين جديدتين : أو لاهما أن الحصر هو الذى يسبب الكبت وليس الأمر بالعكس كما كنا نظن . الثانية أن المواقف الغريزية المخوفة يمكن أن ترد آخر الأمر إلى مواقف خارجية خطرة . وسنبحث الآن فى كيفية حدوث الكبت بتأثير الحصر . أعتقد أن الأمور تجرى كما يلى : يشعر الأنا أن إشباع مطلب غريزى ليس من شأنه أن يستثير أحد مواقف الخطر التى يتذكرها جيدا . لذا يتحتم عليه أن يقمع هذه الشحنة الغريزية وأن يزيلها ويكسر شوكتها على أى وجه من الوجوه . ونحن نعرف أن الأنا يفلح فى هذا إن كان قويا ، وإن كان قد أفلح فى إدماج هذه النزعة فى تنظيمه . أما فى حالة الكبت فالنزعة لا تزال تنتمى إلى الحى ، ويشعر الأنا بأنه عاجز ضعيف . هنا يستنجد الأنا بوسيلة تشبه ، فى باطنها ، التفكير العادى كل الشبه . وما التفكير إلا محاولة تجريبية تتناول مقادير صغيرة من الطاقة ، مثله فى ذلك مثل قائد الجيش يأخذ فى تحريك تماثيل صغيرة على خارطة قبل أن يأمر جيوشه مثل قائد الجيش يأخذ فى تحريك تماثيل صغيرة على خارطة قبل أن يأمر جيوشه التم الته النحو يسبق الأنا إشباع النزعة المريبة ، ويعينها على استعادة المشاعر الأيمة التى ترتبط ببداية موقف الخطر المخوف . عندالذ ينشط مبدأ اللذة والألم نشاطا آليا ويقوم بكبت النزعة الخطرة .

إخالكم تصيحون بى الآن : ﴿ تَمْهُـلُ ا لَا نَسْتَطَيْعُ أَنْ نَمْضَى مَعْلُ إِلَى هَذَا الْحَدُ ا ﴾ . فأنتم على حق ، وينبغى لى أن أضيف إلى ما قلت شيئا حتى يبدو مقبولا (فاتحلى النفسي)

لديكم ، كا يتعين على أن أسلم أو لا أني حاولت أن أترجم إلى لغة تفكيرنا العادية عملية من المحقق أنها ليست شعورية و لا قيشعورية ، بل تجرى بين شحنات من الطاقة في مستوى عميق من النفس يشق علينا تصوره . غير أن هذه الصعوبة لا يتعذر الظهور عليها وإن تعذر تفاديها . وأهم من هذا أن نميز في وضوح بين ما يجرى في الأناوما يجرى في الحي خلال عملية الكيت . لقد وصفنا منذ لحظة ما يفعله الأنا: فهو يستخدم شحنة تجريبية ويستثير النشاط الآلي لمبدأ اللذة والألم بوساطة علامة للخطر . ومن المكرر إذ ذاك أن تحدث عدة استجابات أو خليط متشابك منها بنسب متفاوتة : فإما أن تظهر نوية حصم يتامها وينسحب الأنا بكليته إزاء التنبيه المريب ، وإما أن يستعيض الأناعن الشحنة التجريبية بشحنة مضادة تتحد عندئذ بطاقة النزعة المكبوتة فتكون عرضا من الأعراض ، أو يستحوذ عليها الأنا فتكون بمثابة تكوين رديد(١) ، وتضخير لاستعدادات معينة ، وتحوير دامم للأنا . وكلما اقتصر تولد الحصر على مجرد لمحة أو إشارة ، تعين على الأنا أن يزيد من الإجراءات الدفاعية ، واقتربت العملية من مستوى التحوير العادي للنزعة ، دون أن تصل إليه بنة بطبيعة الحال . وهنا أرى أن أستطرد قليلا: لا شك أنه يشق علينا أن نقدم تعريفا لما اصطلحنا أن نسميه بالخلق. ومع هذا فقد تسنى لكم أن تروا بأنفسكم أن الخلق ينتمي برمته إلى الأنا ، كاعرفنا بعض العوامل التي تسهم في تكوينه: أولها إدماج الوظيفة الأبوية المبكرة في بناء الأنا الأعلى ... ومن المُؤكد أن هذا أهم العوامل وأبلغها أثرا . يأتي بعد ذلك تقمص الأبوين و من لهم نفوذ على الفرد ، ثم ضروب أخرى من التقمص هي بقايا صلات بالموضوعات المهجورة . ونستطيع الآن أن نضيف إلى هذه القائمة ، تلك التكوينات الرديدة التي تقوم على الدوام بدور في تكوين الخلق ، والتي يكتسبها الأنا أول الأمر وهو يقوم بعملية الكيت ، وبعد ذلك وهو ينبذ النزعات المستهجنة بطريقة أكثر سواء .

ولنعد إلى النظر في الهي فنتساءل عما يحدث للنزعات المرفوضة أثناء عملية الكبت. هذه مشكلة ليس من اليسير إيضاحها . أما السؤال الرئيسي الذي نريد أن نجد له جوابا فهو : ماذا يحدث للطاقة ، للشحنة اللبيدية للنزعة ، وكيف تستخدم ؟ تذكرون أنني كنت أظن عهدا طويلا أن هذه الطاقة تتحول إلى حصر من أثر الكبت بعينه . أما الآن

Reaction-formation (1)

فلا نجترئ أن نقول ذلك ، بل يجب أن نقنع بإجابة أكثر تواضعا من تلك فنقول إن مصير هذه الطاقة لا يكون واحدا على الدوام . وأكبر الظن أن هناك توافقا وثيقا بين ما يحدث في الأنا وما يحدث في الهي بالنسبة للنزعة المكبوتة . وهو توافق كان يجب معرفته . الواقع أننا بعد أن أبرزنا اللور الذي يقوم به في عملية الكبت مبدأ اللذة والألم حين تستثيره علامة الخطر ، نستطيع أن نحور نظرتنا وتصورنا للموضوع . ذلك أن هذا المبدأ له نفوذ لا حد له على عمليات الحي ، وفي وسعه أن يحدث تغييرات بعيدة الغور في النزعة المرفوضة . فلا غرابة إذن أن تختلف نتائج الكبت اختلافا كبيرا ، وأن يتفاوت مداها فيتسع حينا ويضيق حينا آخر . فقد تحتفظ النزعة المكبوتة بشحنتها اللبيدية في كثير من الأحوال ، وتظل في المي دون أن يصيبها تغيير بالرغم من الضغط المرصول للأنا. وفي حالات أخرى يبدو أنها تلاشت تلاشيا تاما وأن شحنتها اللبيدية قد تحولت إلى مسالك أخرى . وقد افترضت أن هذا هو ما يحدث حين تحل عقدة أو ديب حلا سويا: ففي مثل هذه الحالة الرضية لا تكون عقدة أو ديب مكبوتة فحسب ، بل وتكون قد امحت بالفعل في الهي . يضاف إلى هذا أن الخبرة الكلينيكية بينت لنا أنه يحدث في حالات كثيرة أن تتضاءل اللبيدو وتنكص إلى مرحلة سابقة من تطورها ، وذلك بدل أن تحدث النتيجة العادية للكبت . وهذا كله لا يمكن أن يتم إلا في الهي بطبيعة الحال . ومتى حدث فلابد أن يكون بتأثير نفس الصراع الذي أثارته علامة الخطر . والعصاب الحواذي أظهر مثال لهذه الظاهرة إذ يتمشى فيه نكوص اللبيدو مع الكبت جنبا إلى جنب .

سيداتى وسادتى : أخشى أن يكون بيانى هذا غامضا يشق عليكم تتبعه ، ولعلكم تحدسون أنه ليس مكتملا بأية حال . على أنى آسف لما سببه لكم من حرج . إن هدف الوحيد يتلخص فى أن أشعر كم بطبيعة كشوفنا وبالصعوبات التى يتعين علينا أن نواجهها ونحن نعالج هذه الكشوف . وكلما تعمقنا دراسة الظواهر النفسية ، أدركنا ما هى عليه من ثراء وتعقيد . هذا إلى أن كثيرا من الصيغ البسيطة تلوح لنا فى أول الأمر وافية بالغرض ، ثم لا تلبث أن يظهر عقمها فيما بعد . فلا مناص إذن من أن نجورها ونتناولها بالتهذيب دون انقطاع . لقد حدثتكم عن نظرية الأحلام فى محاضراتى هذه ، فلم نكد نلتقى فى ميدانها بكشف و احد جديد خلال الخمسة عشر عاما التى خلت . والآن إذ نتناول موضوع الحصر ، فكل شيء فيه متغير متطور . على أن هذه الوقائع الجديدة لم

تدرس بعد دراسة عبيقة ، وربما كان هذا هو السبب في صعوبة عرضها . ومع هذا يبغى لكم أن تصابروا ففي وسعنا أن ندع مسألة الحصر عما قليل ، وإن كان هذا لا يعنى أنها قد حلت حلا يبعث على الرضا . لكنى أرجو أن نكون قد خطونا إلى الأمام خطوة في هذا السبيل . وأشير عرضا إلى أننا ظفرنا من ذلك بكثير من المعلومات الجديدة . منها أننا نستطيع الآن ، بفضل دراسة الحصر ، أن نضيف سمة جديدة إلى السمات التي ميزنا بها الأنا . لقد قلنا إن الأنا ضعيف في موقفه إزاء الحى ، وإنه خادمها الأمين الذي يعمل على تنفيذ أوامرها وتحقيق مطالبها . ولسنا نريد أن نرجع عن هذا التصريح ، لكن يجب أن نعترف من ناحية أخرى بأن هذا الأنا هو خير جوانب المي تنظيما لأنه يواجه عالم الواقع . على أننا يجب ألا نغلو كثيرا في هذا الفصال بينهما ، كا يجب ألا قدهش إن كان للأنا ، من جانبه ، تأثير في عمليات الحى . وأعتقد أن الأنا يقوم بمثل هذا التأثير حين يحرك مبذأ اللذة والألم ـ وهو مبدأ شديد القوة ـ عن طريق علامة بمثل هذا التأثير عن شيء من تنظيمه الدقاعي ويضطر إلى السماح للنزعة المكبوتة بأن تبقى غلى الدوام بمناًى عن شيء من تنظيمه الدقاعي ويضطر إلى السماح للنزعة المكبوتة بأن تبقى على الدوام بمناًى عن تأثيره .

بقيت ملحوظة واحدة تتصل بمشكلة الحصر . لقد تحول العصابى فى أيدينا إلى حصر موضوعى ، إلى حصر يشعر به الفرد إزاء بعض مواقف الحطر الحارجية . غير أننا لا نستطيع أن نترك الموضوع عند هذا الحد ، بل يجب أن نخطو خطوة أخرى ولو أنها خطوة تراجعية بمعنى ما . ترى ما هو الشيء الخطر بالفعل الذى يخافه الفرد بالفعل فى مثل هذا الموقف الخطر ؟ من الجلى أنه ليس الأذى الموضوعى ، فقد لا يكون لهذا الأذى ، من الناحية النفسية ، أهمية على الإطلاق ، لكنه شيء من شأن هذا الأذى أن يثيره فى النفس . فالولادة مثلا ، وهى الطراز الأول لحالة الحصر لا تكاد تعتبر أذى فى يثيره فى النفس . فالولادة مثلا ، وهى الطراز الأول لحالة الحصر لا تكاد تعتبر أذى فى ذاتها ، وإن كانت تتضمن احتال حدوث الأذى . والشيء الجوهرى فى الولادة ، كا فى ذاتها ، وإن كانت تتضمن احتال حدوث الأذى . والشيء الجوهرى فى الولادة ، كا فى التخلص منها بالتفريغ والتصريف . ولنسم مثل هذه الحالة التي لا تجدى فيها جهود المحصر العصابي سد الحصر الموضوعي سد الموقف الخطر ، استطعنا أن نصل إلى نتيجة هي أن ما يخافه الفرد ، أى موضوع الحصر ، هو على الدوام انبعاث عامل صدمى

لا يمكن أن يستبعد ويعالج وفاقا لقواعد مبدأ اللذة . وهنا نرى على الفور أن فعل مبدأ اللذة ليسر، كفيلا أن يدرأ عنا الأذي الموضوعي ، بل لا يعدو أن يدرأ عنا ضررا معينا يتبدد تنظيمنا النفسي. . فالشقة بعيدة بين مبدأ اللذة وغريزة المحافظة على النفس ، ويبعد أن يقوم بينهما تعاون متبادل من أول الأمر . على أننا نلحظ شيئا آخر ربما أتاح لنا الحل الذي ننشده . ذلك أنني أرى أننا نتناول طول الوقت مسائل تتصل بكميات نسبية . فجسامة التنبيه التي تحيل الانطباع إلى عامل صدمي هي وحدها التي تشل حركة ميداً اللذة وتفرغ على موقف الخطر دلالة ومعنى . ولئن كان هذاما يحدث حقا ، وكان من الممكن أن تحل المشكلة بمثل هذا الحل البسيط ، فلمَ لا يمكن أن تحدث أمثال هذه العوامل الصدمية في الحياة النفسية حتى إن لم يكن هناك موقف خطر على الإطلاق ؟ في مثل هذه الأحوال لا يكون الحصر مجرد علامة وإنذار ، بل ينبعث كأنه خلق جديد ولأسباب جديدة . وتعلمنا الخبرة الكلينيكية أن هذا هو ما يقع بالفعل ، فضروب الكبت المتأخرة هي وحدها ما يفصح عن هذه العملية التي وصفنا حيث يستدعي الحصر باعتباره علامة على موقف خطر سابق . أما أقدم ضروب الكبت فتنشأ مباشرة من عوامل صدمية حين يصطدم الأنا بمطالب لبيدية باهظة . وهذه الغوامل الصدمية تولد حصرها الخاص بها لكنه يكون على غرار موقف الولادة . وقد يصدق هذا نفسه على تولد الحصر في العصاب الحصاري الذي ينشأ من إصابة الوظيفة الجنسية بأذى جسمي . وعلى هذا فلن نصر بعد على أن اللبيدو ذاتها هي التي تتحول إلى حصر في مثل هذه الحالات . غير أنى لا أرى بأسا في أن أفترض للحصر مصدرا مزدوجا : فإما أن يكون لعامل صدمى ، أو إنه علامة على أن عاملا صدميا من هذا النوع يوشك أن يقع مرة أخرى ـ

* * *

سيداتي وسادتي

لقد انتهيت من موضوع الحصر ولا شك فى أنكم تبتهجون بهذا ، غير أن ابتهاجكم لن يدوم طويلا ، فالموضوع الذى سننظر فيه الآن ليس أقل منه حرجا ووعورة . واقترح أن أسير بكم رآسا إلى موضوع نظرية اللبيدو أو موضوع الغرائز ، فقد حدثت تطورات جديدة كثيرة فى هذا المجال أيضا . على أن التقدم الذى أحرزناه فى هذه الناحية لا يستحق أن نبذل فى سبيل معرفته جهدا كبيرا . وهو بعد مجال نناضل فيه نضالا عنيفا لنظفر بشيء من الفهم والتوجيه . وحسبكم أن تكونوا شهداء على ما نبذله فيه من جهود . على أنى سأكون مضطرا هنا أيضا أن أعيد كثيرا مما قدمت في محاضراتي السابقة .

إن نظرية الغرائز هي أسطورة أصحاب التحليل إن جاز التعبير فالغرائز كائنات أسطورية فخمة ومبهمة في الوقت تفسه . ومع أنه لا يسعنا أن نتغاضي عنها لحظة و احدة في عملنا ، فلسنا والقين ألبتة من أننا نتصورها تصورا واضحا جليا . تعرفون ما هو الرأى الدارج عن الغرائز . إنه يفترض من الغرائز المختلفة ما تقتضيه الحاجة : فغريزة للتسلط والسيطرة ، وأخرى للمحاكاة ، وثالثة للعب ، وغريزة اجتماعية ، وقدر آخر كبير من أمثال تلك . وهو يمسك بها ، إن صح التعبير ، ويجعل كل واحدة منها تؤدى عملها الخاص بها ثم يذرها مرة أخرى . ولقد كنا تشتبه دائما أن وراء هذا الجمع من الغرائز الصغيرة العارضة شيئا أقوى بكثير منها وأشد خطرا ، شيئا لابدأن ندنو منه في حيطة وحذر . وكانت خطواتنا الأولى في هذا السبيل من قبيل المحاولة والخطأ لقد كنا نشعر أنه لا يحتمل أن نضل ضلالا كبير إن بدأنا بالتمييز بين غريزتين ر تيسيتين أو نوعين أو مجموعتين من الغرائز تناظران الحاجتين الرئيسيتين عندنا: الجوع والحب . وإنَّا وإن كنَّا قد دافعنا ، في غير هذا المكان ، دفاعا غيورا عن استقلال علم النفس عن جميع العلوم الأخرى ، لكن لا يسعنا إلا أن نعترف أنه يتأثر في هذه الناحية بحقيقة بيولوجية لا مراء فيها ، هي أن الكائن الحي يستهدف غايتين : هما المحافظة على نفسه والمحافظة على نوعه . ويبدو أن إحداهما مستقلة عن الأخرى وأنه لا يمكين رجعهما إلى مصدر واحد ، هذا إلى أنهما غالبًا ما يتعبارضان في حيباة الحيوان ويصطرعان . الواقع أننا تتناول هنا علم النفس البيولوجي ، وندرس الظواهر النفسية التي ترافق العمليات البيولوجية . ولقد أدخلنا ﴿ غَرَاتُو الأَنَا ﴾ و ﴿ الغرائز الجنسية ﴾ في التحليل النفسي لأنها تصور هذا الاتجاه وتوضحه . ثم أدرجنا في نطاق الغرائز الأولى كل ما له صلة بالمحافظة على الفرد ووقايته ورقيه . ونظمنا في سلك الغرائز الأخرى ذلك المحتوى الوفير الذي تتضمنه الحياة الجنسية الطفلية والمنحرفة . ولقد أفضت بنا دراسة الأمراض النفسية إلى أن الأنا هو القوة الحاظرة الكابتة ، وأن النزعات الجنسية هي موضوع الحظر والكبت . ومن ثم حسبنا أننا لمسنا بأيدينا فرق ما بين هاتين المجموعتين من الغرائز ، وكذلك ما يقوم بينهما من صراع واصطدام . لقد اقتصرت دراستنا في أول الأمر على الغرائز الجنسية التى أسمينا طاقتها لا باللبيدو لا ، ومن دراستها حاولنا أن نكون لأنفسنا فكرة واضحة عن ماهية الغرائز وصفاتها . وهنــا نصل إلى نظريــة اللبيدو .

تختلف الغريزة عن المنيه في أنها تنشأ من مصادر للتنبيه داخل الجسم نفسه ، و في أنها تعمل كقوة ثابتة . هذا إلى أن الفرد لا يستطيع أن يتخلص منها بالهرب كما لو كان إزاء منيه خارجي . فالغريزة يمكن أن توصف بأن لها مصدرا وموضوعا وأنها ترمي إلى هدف . فأما مصدرها فحالة من الاهتياج تحدث داخل الجسم ، وأما هدفها فإزالة هذا الاهتياج . وفي أثناء الطريق الذي يصل بها من مصدرها إلى هدفها يبدو نشاطها في الناحية النفسية . فنحن نتصورها مقدارا معينا من الطاقة يقتحم طريقه في اتجاه معين . و قد اعتدمًا أن نتكلم عن غرائز فاعلة وأخرى قابلة (Passive) والأدني إلى الصواب أن نقول إن الغرائز ترمي إلى أهداف فاعلة أو قابلة لأنه لا بد من صرف للنشاط حتى ليلوغ هدف سلين قابل. وقد يجد الفرد هذا الهدف في جسمه الخاص أحيانا ، لكن موضوعا خارجيا يتدخل عادة فيتيح للغريزة تحقيق هدفها فيه . أما الهدف الداخل فهو على الدوام تحوير جسمي يشعر به الفرد كنوع من الرضا والارتياح . ترى هل تكتسب الغريزة أية خصائص نوعية من صلتها بالمصدر الجسمي ، وإذا كان الأمر كذلك فما تلك الخصائص ؟ هذا أمر نجهله كل الجهل. وقد دلتنا الخبرة التحليلية دلالة قاطعة على أن الدفعات الغريزية النابعة من مصدرها يمكن أن تتحد بدفعات غريزية من مصدر آخر فتشترك معها في نفس المصير . كما بينت لنا أن إشباع غريزة يمكن أن يستبدل به إشباع غريزة أخرى بوجه عام . على أننا يجب أن نسلم في صراحة أن هذا كله لم يفسر بعد تفسيرا واضحا . كما أن صلة الغريزة بهدفها وبموضوعها قابلة للتغير كذلك ، إذ يمكن أن يستعاض عنهما بغيرهما ، بيد أن صلة الغريزة بموضوعها أسهل تبدلا وتغييرا . وهناك نوع خاص من تحور المدف وتغير الموضوع يحسب فيه للقيم الاجتاعية حسابا ، وهذا هو ما نسميه بالإعلاء (١) . وثمة أيضا ما يدعونا إلى أن نميز ما نسميه بالغرائذ المكفوفة الهدف(٢) ، وهي غرائز تنبع من مصادر معزوفة ولها أهداف معينة ، لكنها لا تستطيع أَنْ تَظَفُّر بِإِشْبَاعَ نَفْسَهَا ، فينجم عن ذلك نشوء شحنة موضوعية مستديمة وقوة دافعة

Aim-inhibited Instincts (Y) Sublimation (\)

موصولة . من أمثالها الشعور بالعطف والمجبة ، الذي يصدر دون ريب من الحاجات الجنسية لكنه يعرض دائمًا عن إشباعها . وهكذا ترون أننا لا نزال نجهل الكثير من حصائص الغرائز و تاريخها . و لا يفوتنا أن نشير في هذا المقام إلى فارق آخر بين الغرائز الجنسية وغرائز حفظ الذات ، وهو فارق لو انسحب على المجموعة بأسرها لكانت له أكم أهمية من الناحية النظرية: ذلك أن الغرائز الجنسية تسترعي الانتباه بما لها من لدونة ومرونة ، وبما تتسم يه من سهولة في تغيير أهدافها ، وفي الاستعاضة عن شكل من أشكال الإشباع بآخر ، هذا إلى قدرتها على أن تظل في حالة معلقة كما رأينا في الغرائز المكفوفة الهدف. فحبذا لو تسنى لنا أن نثبت أن هذه الخصائص لا تنطبق على غرائز حفظ الذات أي أنها غرائز صلبة لا تنثني ولا تلين ، ولا تمتثل للإرجاء والتأجيل ، وأنها أشد إلحاحا بكثير من الغرائز الجنسية ، وتستجيب للكبت وللحصر بطرق مختلفة . غير أننا إن أنعمنا النظر رأينا أن هذه الخصائص الأحيرة لا تنطبق على غرائز الأنا كلها ، بل على غريزتي الجوع والعطش فحسب ، وإنها ترجع إلى الطبيعة الخاصة لمصادرهما الغريزية . كذلك مما يوقعنا في الحيرة والارتباك أننا لم نلق بالا قط إلى التحويرات التي تصيب الدفعات الغريزية التي تنتمي أصلا إلى الحي بتأثير الأنا المنظم . على أننا لا نجد أنفسنا في مثل هذا الوضع القلق لو درسنا الكيفية التي تخدم بها الحياة الغريزية الوظيفة الجنسية . ولقد ظفرنا في هذه الناحية بمعلومات محددة حاسمة تعرفونها من قبل: فليس هنا ما يدعو إلى الاعتقاد بوجود غريزة جنسية واحدة تكون من أول الأمر مطية الحافز الجنسي إلى هدف الوظيفة الجنسية وهو اتحاد الخليتين الجنسيتين . بل الأمر على عكس هذا فنحن نلحظ عددا كبيرا من نزعات جزئية تنبعث من مختلف مناطق الجسم ، وتلح في طلب الإشباع مستقل بعضها عن بعض بقدر قليل أو كبير ، وتجد هذا الإشباع فيما يمكن أن نسميه التلذذ من الأعضاء . والأعضاء التناسلية هـ, آخر المناطق الشهوية التي تنصب عليها الغريزة ، كما أن التلذذ العضوى المستمديها يجب أن يسمى تلذذا و جنسيا ، ما في ذلك شك . ثم إن هذه النزعات الجزئية التي تلتمس اللَّذَة لا تكون مندمجة كلها في التنظيم النهائي للوظيفة الجنسية : فكتيرا منها يطرح جانبا لأنه لا غناء فيه ، وذلك عن طريق الكبت أو غيره من الوسائل ، كما أن بعضها يحيد عن أهدافه على النحو العجيب الذي وصفنا من قبل ، ويستخدم في تقوية نزعات أخرى ، على حين يبقى البعض الآخر ليقوم بأدوار ثانوية فيكون غرضه التمهيد لوظيفة التناسل نفسها واستثارة النشوة التى تسبقها . وتعرفون أن الوظيفة الجنسية تجتاز فى نموها وتطورها مراحل وأطوارا عدة من التنظيم المؤقت ، وأن تاريخها هذا يسمح لنا بتفسير ما يصيبها من زيغ واعوجاج فى النمو . وقد سمينا أول طور من الأطوار القبتناسلية (١) بالطور الشقوى لأن منطقة الفم الشهوية هى التى تسود ما يمكن أن نسميه النشاط الجنسى للرضيع فى هذه المرحلة من حياته نظرا لأنه يتخذى عن طريق فمه . يلى ذلك طور يكون فيه مركز الصدارة للنزعات السادية والشرجية التى يتفق ظهورها مع الاثغار واشتداد العضلات وضبط وظيفتى البول والتبرز . ولقد تسنى لنا أن نعرف كثيرا من التفاصيل الطريفة لهذه المرحلة العجبية من التعلور بوجه خاص . أما الطور الثالث فهو الطور القضيبي ، وفيه يكون للقضيب عند الصبى (وما يناظره عند البنت) أهمية لا يمكن أن نغفل عنها . على أننا قد احتفظنا باسم الطور التناسلي للتنظيم الجنسي الأخير بعد البلوغ حيث يحظى العضو التناسلي للأنثى ، لأول مرة ، بالمكانة التي كان يحظى بها العضو التناسلي للذكر منذ عهد طويل .

هذا كله لا يعدو أن يكون تلخيصا لأشياء تعرفونها من قبل . ولا يتطرق إلى أذهانكم أن الأشياء التى حذفتها من يبانى هذا لم تعد بعد صحيحة . على أن هذا التلخيص كان تمهيدا لا بد منه للربط بين هذه المعلومات القديمة وما ظفرنا به من معلومات جديدة عن الموضوع . وإنا لبتهج إذ أتيح لنا أن نعرف أشياء كثيرة عن موضوع التنظيمات الباكرة للبيدو : ولأننا ازددنا فهما للظواهر التى نعرفها من قبل . وإليكم بضعة أمثلة أقدمها شاهدا على ما أقول : فقد استطاع إيراهام فى عام ١٩٢٤ أن يميز بين شقين فى الطور السادى الشرجى . فى أولهما يكون مركز الصدارة للنزعات التى يبدو المدامة التى ترمى إلى تدمير الأشياء والتخلص منها . وفى الثانى تسود النزعات التى يبدو فيها الود والتحب نحو الموضوعات ، والتى ترمى إلى حفظ الأشياء وإمساكها . ففى وسط هذا الطور إذن يبدو للمرة الأولى اهتام الطفل بالموضوعات الذى هو طليعة صلاته الحبية فيما بعد . كذلك لدينا با يور لنا أن نفترض أن الطور الفمى يمكن فصله ، هو الآخر ، شقين . فى الشق الأول منهما إدماج (٢) شفوى ليس غير ، فصله ، هو الآخر ، شقين . فى الشق الأول منهما إدماج (٢) شفوى ليس غير ، وفى الا يكون ثمة تناقض وجدانى (٣) فى صلة الرضيع بالموضوع وهو ثدى الأم . وفى

Ambivalence (7) Incorporation (Y) Pregenital (1)

الثانى تكون الأسنان قد بدأت فى الظهور وأخذ الطفل يستعملها فى العض والقضم ، ومن ثم يوصف هذا الشق بالسادى الشفوى . هنا تبدو طلائع التناقض الوجدانى التي تتضح وتبرز فى الطور التالى أى الطور السادى الشرجى . إن فائدة هذه التمييزات الجديدة لتتضع بوجه خاص حين نريد أن نكشف عن مراكز التثبيت فى تطور اللبيدو، تلك المراكز التي عميى لبعض الأمراض النفسية كالحواز (١) والسواد (٢) . ولعلكم تذكرون ما نعرفه من قبل عن الصلة بين تثبيت اللبيدو وبين الاستعداد المهيئ والنكوص .

لقد تغير موقفنا ، بوجه عام ، بعض التغير من أطوار التنظيم اللبيدى . فقد درجنا من قبل على أن نؤكد الطريقة التي يخلى بها طور معين السبيل إلى الطور الذى يليه . أما اليوم فيتجه أكثر اهتمامنا إلى مقدار ما يعلق من كل طور سابق بالتنظيمات اللاحقة وما يبقى منه وراءها فيكون له أثر دائم فى تنظيم اللبيدو وفى خلق الفرد . وأهم من ذلك ، تلك البحوث التي بينت لنا فى مناسبات كثيرة حدوث النكوص إلى الأطوار السابقة فى الظروف المرضية ، وأن هناك ضروبا معينة من النكوص تتميز بها أمراض معينة . على أنى لا أستطيع أن أقتحم هذه المسألة هنا ، فهذا من شأن الرسائل الخاصة بسيكولوجيا الأمراض النفسية .

وقد تسنى لنا أن ندرس تحول (٢٠) الغرائز وأمثالها من الظواهر ، خاصة فيما يتصل بالشهوية الشرجية (٤) التى يكون مصدر النزعات فيها مستقرا فى المنطقة الشهوية الشرجية . وقد دهشنا لكثرة الاتجاهات التى يمكن أن تتخذها هذه النزعات الغريزية . لقد درجنا على أن ننظر إلى الدور الذى تقوم به هذه المنطقة أثناء نمو تا نظرة مهنية ، وربما شق علينا أن نتخلص من هذه النظرة ، فليستقر فى أذهاننا ما يذكرنا به أبراهام من أن الشرج يناظر الفم البدائى من ناحية التكوين الجنينى ، ثم انحدر بعد ذلك حتى بلغ نهاية الأمعاء . ويبدو أن الفرد حين يستقبح برازه وفضلاته فيما بعد فإن اهتامه الغريزى

Obsessional neurosis (1)

 ⁽٢) Melancholia يلاحظ أن فرويد يدرج هذا الاضطراب في عداد الأمراض النفسية على
خلاف ما يراه جمهرة أطباء العقول اليوم .

Anal-Erotism (1) Transformation (7)

الناجم عن مصادر شرجية و يزاح و إلى موضوعات يمكن أن تعطى كهدايا . وهذا عين الحق ، لأن البراز أول هدية يستطيع أن يقدمها الرضيع . وهو يتركه ويتخلى عنه من جراء حبه الشخص الذى يرعاه . ثم يعود إليه الاهتام القديم فيما بعد على صورة إعزاز للذهب وللنقود ، كما أنه يساهم أيضا في الشحنة الوجدانية العالقة بفكرته عن الطفل وفكرته عن القضيب . ذلك أن الطفل جميعا يعتقدون ، كما نعلم ، أن المولود يولد من الشرج كأنه قطعة من براز . فالتبرز أول طراز للولادة . وهم يتشبثون بهذه النظرية سد نظرية المبرز (١) سد عهدا طويلا . كذلك القضيب فله عندهم سابقة في عمود الغائط الذي يملأ الغشاء المخاطي للأمعاء ويهيجها . فإذا اتفق للطفل أن يعلم أن عمود الغائط الذي يملأ الغشاء المخاطي للأمعاء ويهيجها . فإذا اتفق للطفل أن يعلم أن من الجسم ، ومن ثم فهو يشبه الغائط من كل الوجوه : لأن الغائط أول قطعة من مادة من الجسم يتعين عليه أن يذرها . على هذا النحو يتحول قدر كبير من الشهوية الشرجية المنهوي الشهوية الفمية ، لأن القضيب بعد الفطام يرث الشهوى الشرجي ، أساس أقوى في الشهوية الفمية ، لأن القضيب بعد الفطام يرث شيئا من حلمة ثدى الأم .

فإذا جهلنا هذه الصلات والارتباطات البعيدة الغور ، استحال علينا أن نفهم التخييلات (٢) الشائعة بين الناس ، أو الخواطر التي تبدر إلى أذهانهم بفعل اللاشعور ، أو لغة الإعراض . في هذه الأحوال يكون الغائط والنقود والهدية والطفل كلمات متكافئة المعنى تصور بالرمز نفسه . ولا يعزب عن بالكم أنني لا أستطيع أن أزودكم عن هذا الموضوع إلا بمعلومات بتراء إلى حد كبير . على أنى أستطيع أن أضيف إلى ما قلت أن الاهتمام بالمهبل فيما بعد مشتق ، في المقام الأول ، من الاهتمام الشهوى الشرجى . ولا عجب في هذا ، فالمهبل على حد التعبير البديع للو أندرياس سالومي الشرجى . ولا عجب في هذا ، فالمهبل على حد التعبير البديع للو أندرياس سالومي الشرجى . ولا عجب في هذا ، فالمهبل على حد التعبير البديع للو أندرياس سالومي حياة المستجنسين (٣) وهم نفر لم يتجاوزوا إلا حدا محدودا في تطورهم الجنسي . وكثيرا ما نرى في الأخلام مكانا يكون في أول الأمر حجرة مفردة ، ثم ينشطر بعد ذلك حجرتين بوساطة حاجز يتوسطه ، أو نرى عكس ذلك ، وهذا يشير دائما إلى

Homosexuals (Y) Phantasies (Y) Cloaga Theory(1)

صلة المهبل بالمستقيم . كذلك نستطيع أن نلاحظ ، في وضوح تام ، الطريقة التي تتحول بها رغبة البنت في أن يكون لها قضيب وهي رغبة غير أنثية إطلاقا إلى رغبة في أن يكون لها طفل ، ثم إلى رغبة في الرجل باعتباره مالك القضيب وواهب الطفل . وهنا نرى أيضا كيف يندرج ، في التنظيم التناسلي اللاحق ، جانب من الاهتهام الشهوى الشرجي السابق .

لقد أتيح لنا أثناء دراستنا الأطوار القبتناسلية للبيدو أن نظفر بلمحات جديدة عن تكوين الحلق . فقد بان لنا أن هناك ثلاثا من الحصال تكاد تكون مجتمعة على الدوام : العناية بترتيب الأشياء ، والتقتير ، والعناد . واستخلصنا من تحليل الأشخاص الذين يتسمون بها أنها تنشأ من تشتت الشهوية السادية لديهم واستخدامها بطرق أخرى . وغن نسمى هذا الثالوث العجيب بالحلق السادي (١) ونقابل بينه ، على نحو ما ، وبين الشهوية السادية التي لم يصبها تحوير . كذلك ظهر لنا أن هناك ارتباطا شبيها بهذا ، بل ربما كان أوثق منه ، بين الطموح وشهوية مجرى البول (٢) وقد وقعنا على إشارة عجيبة إلى هذا الارتباط في الأسطورة التي تقول إن الإسكندر الأكبر ولد في نفس الليلة التي أحرق فيها هيروستراتوس معبد أرتميس بمدينة أفسوس طمعا في الشهرة والصيت . أحرق فيها هيروستراتوس معبد أرتميس بمدينة أفسوس طمعا في الشهرة والصيت . أكب من قبل ما بين التبول والنار وإطفاء النار من ارتباط وثيق . على أن لنا أن نتوقع العثور على سمات خلقية آخرى تكون مشتقة كذلك من تنظيمات لبيدية قبتناسلية ، إما في صورة بقايا ورواسب أو في صورة و تكوينات رديدة ه (٣) . لكنا ما نزال عاجزين عن العضاح ذلك والبرهان عليه .

لقد آن لى أن أعود بكم إلى مرحلة سابقة من مشكلتنا هذه فأستأنف دراسة الحياة الغريزية فى أعم مظاهرها . وأذكر لكم أولا أن نظريتنا عن اللبيدو قامت على المقابلة بين غرائز الأنا والغرائز الجنسية . فلما شرعنا بعد ذلك فى دراسة الأن دراسة أكثر تفصيلا ، ووصلنا إلى فهم فكرة النرجسية ، لم يعد هذا التمييز صالحا . ففى بعض الحالات النادرة يتخذ الأنا نفسه موضوعا له ، ويتصرف كا لو كان يعشق نفسه . من

Urethral Eratisn (Y) Anal Character (1)

Reaction-formations (Y)

أجل هذا استعرنا لهذه الظاهرة كلمة النرجسية (١) من الأسطورة اليونانية . غير أن ذلك لا يعدو أن يكون شططا وإسرافا في مجرى الأمور الطبيعى . ثم انتهينا إلى أن نفهم أن الأنا هو المستودع الرئيسي للبيدو على الدوم : تصدر منه الشحنات اللبيدية حين تفرغ على الموضوعات ، ثم تعود إليه مرة أخرى ، في حين يبقى الشطر الأكبر من هذه اللبيدو في الأنا أبدا . أي أن اللبيدو الأنوية تتحول دون انقطاع إلى لبيدو موضوعية ، والعكس بالعكس . غير أن الأمر إن كان كذلك فإن طبيعة إحداهما لا يمكن أن تختلف عن طبيعة الأخرى ، ولا يكون ثمة مجال للتفرقة بين طاقة إحداهما وطاقة الأخرى . فإما أن نذر اصطلاح و اللبيدو ، على الإطلاق ، أو أن نستخدمه بمعنى الطاقة النفسية إجمالا .

على أننا لم نستمسك بوجهة النظر هذه وقتا طويلا . إذ لم تلبث فكرة القوى المتباينة في ثنايا الحياة الغريزية أن أفرغ عليها معنى آخر أكثر دقة وتحديدا . ولا أريد أن أطالعكم هنا بجميع التفاصيل التي تنظوى عليها هذه الكشوف الجديدة . فحسبكم أن تعرفوا أن نظريتنا الجديدة عن الغرائز تقوم في صميمها على اعتبارات بيولوجية ، وسأحيطكم بالنتائج التي وصلنا إليها . فنحن نفترض أن هناك نوعين من الغرائز يختلف أحدهما عن الآخر اختلافا جوهريا : الغرائز الجنسية بأوسع معنى لهذه الكلمة (أو غرائز الحب إن أردتم اسم إيروس Eros) (٢) وغرائز العدوان التي تهدف إلى الهدم والتدمير . لكن عرض المسألة على هذا النحو لا يشعركم أن في الأمر شيئا جديدا ، وأني لا أعدو أن أفخم ذلك التقابل المعروف بين الحب والعداوة تفخيما نظريا ، وهو تقابل ربما يناظر قطبية الجذب والتنافر التي يفترضها علم الفيزياء في العالم غير العضوى . والمستغرب أن قطبية الجذب والتنافر التي يفترضها علم الفيزياء في العالم غير العضوى . والمستغرب أن كثيرا من الناس اعتبروا هذا الفرض بدعة ، بل بدعة مستمجنة خطيرة يجب اطراحها بأسرع ما يستطاع . وأعتقد أن هذا النبذ يرجع إلى عامل وجداني شديد القوة . ألم يطل بنا الزمن ، نحن أنفسنا ، حتى انهينا إلى الاعتراف بوجود غرائز عدوانية ؟ ولم أسرفنا في التردد فلم ندعم نظريتنا إلى الآن بما يعززها من وقائع تئب إلى العين ويعرفها كل إنسان ؟ ولو أننا عزو نا إلى الحيوانات غريزة ترمى إلى مثل هذا الهدف ، لم نلتق ، في

Narcissism (1)

⁽٢) Eros إله الحب عند قدماء الإغريق .

أكبر الظن ، إلا بمعارضة يسيرة . لكن إدراجها فى الجبلة (١) الإنسانية بيدو مروقا وكفرا لأنه يتعارض مع كثير من الانحيازات الدينية والعرف الاجتاعى . كلا ! فالإنسان لا بدأن يكون بفطرته خيرا أو أن يكون على الأقل نزاعا إلى الخير . فإن عرض له أن يكون جافيا فظاعاتيا ، فما تلك إلا اضطرابات عابرة فى حياته الانفعالية تستثيرها الظروف فى أغلب الأحوال ، وربما لا تعدو أن تكون أثرا للنظام الاجتاعى المعيب الذى يضطرب فيه .

غير أن شواهد التاريخ و خبراتنا الخاصة لا تساند هذا الرأى للأسف ولا تدعمه ، بل الأدنى إلى الصواب أنها تبين لنا أن الاعتقاد بأن طبيعة الإنسان ﴿ خيرة ﴾ ما هو إلا أحد تلك الأوهام المؤسفة التي يرجو الإنسان من ورائها نوعا من تزيين حظه أو تحسينه ، بيدأنه في الواقع خداع ليس من ورائه إلا المصائب والنكبات . ومع هذا يجدر بنا أن نذر هذا الجدل العقيم : فنحن لم نفترض غريزة خاصة بالعدوان والتدمير عند الإنسان بناء على شواهد وخبراتنا الخاصة بالحياة ، بل بناء على اعتبارات عامة معينة أوحتها إلينا ملاحظة ظاهرتي السادية (٢) والمازوخية (٣) . تعرفون أننا نستخدم كلمة السادية ، حين يكون الإشباع الجنسي مرتهنا بتألم الموضوع الجنسي وإذلاله وسوء معاملته ، كما نستخدم كلمة (المازوخية) حين يكون الإشباع مرهونا بألم الشخص نفسه وترضخه وعذابه . كذلك تعرفون أن هاتين النزعتين تقومان بدور معين في العملية الجنسية السوية ، وأننا نسميهما و انحرافين ، حين تستبعدان الأهداف الجنسية الأخرى ، وتفلحان في الاستعاضة عنها بهدفيهما الخاصين . وأكبر الظن أنكم لاحظتم أن السادية ذات ارتباط وثيق بالذكورة ، وأن المازوخية مرتبطة بالأنوثة ، كأن بين هذه وتلك صلة خفية من نوع ما . وأسارع إلى القول بأننا لم نخط في هذا السبيل أكثر من ذلك . إن كلا من هاتين النزعتين ، وخاصة المازوخية ، مما يتعذر تعليله بنظرية اللبيدو . ولا نعدو الحق إذا قلنا إن الحجر الذي كانت ترجم به النظرية الأولى قد أصبح حجر الزاوية للنظرية التي تلتها .

ذلك أننا نعتقد أن السادية والمازوخية مثالان رائعان لالتحام الغرائز الشهوية بالغرائز

Sadism (7) Constitution (1)

Masochism (T)

العدوانية ، ونسلم اليوم أنهما نموذجان لهذا الالتحام ، وإن جميع النرعات الغريزية التى نستطيع أن ندرسها ما هى إلا سبائك وصيغ تنجم من التحام هذين النوعين من الغرائز ، ومن الطبيعي أنهما يمتزجان بنسب متفاوتة كل التضاوت مختلفة جد الاختلاف . فالغرائز الشهوية تفضى إلى هذا الخليط بجملة أهدافها الجنسية الكثيرة في حين لا تقوم الغرائز الأحرى إلا بتخفيف الاتجاه الرتيب للغرائز الأولى وتدريجه . إن هذا الفرض يفتح أمامنا بابا للبحث قد يصبح في يوم ما ذا أهمية بالغة لفهم العمليات الباتولوجية . ذلك أن الالتحام قد ينفك وينحل ، والنزعات الغريزية إن انحلت فأكبر الظن أن يجر هذا الانحلال أخطر العواقب على الوظيفة . على أن وجهة النظر هذه ما تزال جديدة كل الجدة ولم يحاول أحد أن يستغلها استغلال عمليا .

ولنعد إلى المشكلة الخاصة التي تثيرها المازوخية . فلو أننا لم نلق بالا إلى مكوناتها الشهوية موَّ قتا ، لدلت هذه الظاهرة على وجود نزعة هدفها إتلاف النفس وتدميرها . لقد قررنا من قبل أن الأنا (والأدنى إلى الصواب أن نقول هنا المتى ، الشخصية بكليتها) يشتمل أصلا على جميع النزعات الغريزية . فلو صح هذا على غريزة الهدم أيضا لنتج عنه أن المازوخية أقدم من السادية ، وأن السادية هي غريزة الهدم موجهة إلى خارج مما يفرغ عليها طابع العدوان . ومع هذا فلا بدأن تبقى كميات متفاوتة من غريزة الهدم الأصلية في الداخل ، ويبدو أننا لا نستطيع إدراكها إلا في حالتين : حين تلتحم بالغرائز الشهوية فتنشأ عنها المازوخية ، أو حين تنهدد العالم الخارجي في صورة اعتداء مشحون بقدر متفاوت من الشهوية . وهذا يفضي بنا إلى النظر فيما يؤول إليه أمر العدوان إن لم يجد لنفسه منصرفا في العالم الخارجي لوجود موانع موضوعية . في هذه الحال قد يرتد العدوان إن لم يجد لنفسه منصرفا في العالم الخارجي لوجود مواتم موضوعية . في هذه الحال قد يرتد العدوان على صاحبه فيز داد نزوعه لإتلاف نفسه . وسنرى أن هذا ما يحدث بالفعل، وأن هذه العملية على جانب كبير من الأهمية. فكأن العدوان ينجم عنه ضرر بليغ بالفرد متى عاقه عائق ، وكأن الفرد يتعين عليه أن يقوم بتدمير أشياء أخرى وأشخاص آخرين كي لا يدمر نفسه ، وحتى يقي نفسه من النزعة إلى إتلاف النفس. فيا لما من ظاهرة مؤسفة تؤذي نفس عالم الأخلاق 1

غير أن علماء الأخلاق سيجدون عزاء لأنفسهم ، ولعهد طويل ، في أن تأملاننا هذه بعيدة الاحتال و التصديق . و الحق أنها غريبة تلك الغريزة التي تشغل نفسها بتدمير بيتها الخاص! صحيح أن الشعراء يتكلمون عن أشياء من هذا القبيل، لكن الشعراء قوم غير مسئولين ، ينعمون بما يجيزه لهم الشعر من ترخص وتحلل . على أن هذه الأفكار ليست غريبة ، آخر الأمر ، عن علم وظائف الأعضاء ، فنحن نرى مثلا أن الغشاء المخاطى للمعدة يهضم نفسه . غير أنه يتعين علينا أن نسلم أن وجود غريزة لإتلاف النفس, يقتضي توكيدا أكبر مما قدمنا . إذ ليس في مقدورنا أن نصوغ فرضا شاملا بعيد المدى كهذا الفرض لا يرتكز إلا على بضعة نفر من الحمقي التعساء الذين يميلون ال الأغراب في أسلوب إشباعهم الجنسي . وأعتقد أننا نستطيع أن نجلو هذه الناحية لو تعمقنا دراسة الغرائز . إن الغرائز لا تتحكم ف الحياة النفسية فحسب ، بل تسود الحياة النباتية أيضًا ، ولهذه الغرائز العضوية خاصة خليقة أن نعيرها أكبر اهتمام والتفات . وسواء كانت خاصة عامة تشترك فيها الغرائز جميعا ، أو لم تكن كذلك ، فمسألة لا نستطيع القطع فيها إلا فيما بعد . يلوح أن هذه الغرائز تهدف إلى إعادة حالة سابقة أصابها تغيير إلى ما كانت عليه ، ففي وسعنا أن نفترض أنه كلما تغير وضع معين واضطرب ، فسرعان ما تنبعث غريزة لتعيد الأمور سيرتها الأولى ، وذلك عن طريق ظواهر نستطيع أن نسميها التكرار القهرى . فتكون الأجنة لا يخرج عن أن يكون تكرارا قهريا . ولو تأثرنا السلسلة الحيوانية إلى أصولها البعيدة ، وجدنا لدى الحيوان قدرة على أن يعيد تكوين الأعضاء التي يفقدها . كا أن غريزة الشفاء (١) التي ندين لها بما لدينا من قدرة على استرداد الصحة ، بالإضافة إلى وسائلنا العلاجية ، قد تكون بقية من تلك القدرة التي يبدو أثرها بارزاعلي نحو عجيب ، عند الحيوانات الدنيا . ثم إن هجرة الأسماك لوضع البيض ، وربما كانت هجرة الطيور وجميع مظاهر الغريزة عند الحيوان ، كل أولئك يحدث بتأثير التكرار القهري الذي يعبر عن الطبيعة المحافظة للغرائز . كذلك الحال في مجال النفس ، إذ لا يشق علينا أن نقع على أدلة تشهد بوجود تلك الدفعة القهرية. فمما كان يثير دهشنا دائما أن نرى الأحداث المنسية المكبوتة للطفولة الباكرة تعيد نفسها في الأحلام وفي استجابات المريض أثناء العلاج بالتحليل ، وخياصة الاستجابات المتضمنة في ظاهرة و الطرح ٤(٢) ، بالرغم من أن استيقاظها على هذا

 ⁽١) لعل المؤلف يريد غريزة المحافظة على النفس.

Transference (Y)

النحو يتعارض مع متطلبات مبدأ اللذة : ذلك أن التكرار القهرى فى مثل هذه الأحوال يتغلب حتى على مبدأ اللذة نفسه . بل نستطيع أن نشهد هذه الوقائع نفسها خارج نطاق التحليل أيضا . فهناك أناس يعيدون طول حياتهم استجابات بعينها دون أن يأخذوها بالتصويب والتصحيح ، وبالرغم مما يصيبهم منها من أذى ، أو يلوح إنهم ضحايا حظ عائر عات يطار دهم أبدا . لكنا إن أنعمنا النظر فى حالاتهم ، بان لنا أنهم هم الذين يجلبون هذا الحظ السيىء لأنفسهم على غير علم منهم . ومن ثم فنحن نفسر ما يسمى بالخلق الشيطانى بأنه نتيجة للتكرار القهرى .

لقد قلنا إن الغرائز ذات طبيعة محافظة ، فكيف تعيننا هذه الخاصة على فهم النزعة إلى اللاف الذات ؟ وما تلك الحالة الأولى التي تحاول الغريزة أن تعيدها إلى ما كانت عليه ؟ أما الجواب عن هذا السؤال فحاضر ميسور ، وهو يفتح أمامنا آفاقا شاسعة . فلو صح أن الحياة نشأت أصلا من مادة غير حية ، في ماض سحيق مسرف في السحق وبطريقة يعز علينا تصورها ، فلا يد _ وفاقا لما افترضناه _ أن انبعثت في ذلك العهد غريزة تهدف إلى عو الحياة وإعادتها إلى الحالة غير العضوية التي كانت عليها من قبل . وإذا كانت تلك الغريزة تنطوى على النزعة إلى هدم النفس ، فيما يذهب إليه فرضنا ، أمكننا أن نعتبر هذه النزعة مظهرا لغريزة الموت تتفصح في كل العمليات الحيوية دون استثناء . من هذا استطيع أن نقسم الغرائز التي نسلم بوجودها مجموعتين : الغرائز التي نسلم بوجودها مجموعتين : الغرائز الشهوية التي تسعى أبدا إلى جمع المادة الحية بعضها إلى بعض في وحدات كبيرة يطرد كبرها ، وغرائز الموت التي تناهض هذا الميل و تعمل على رد المادة الحية إلى حالة غير عضوية . ومن تضافر هاتين القوتين وتنافرهما تنشأ ظواهر الحياة حتى يختم عليها علوت .

كأنى بكم تهزون أكتافكم وتقولون : 1 ليست هذه نظرية علمية ، إن هى إلا فلسفة شوبنهاور ! ك . وهل على المفكر الجرىء حرج أن يحدس شيئا يقوم البحث الرزين الشاق بتوكيد تفاصيله فيما بعد ؟ ومع هذا فهل غادر الأقدمون من شيء لم يقولوه ، بل ألم يقل كثير من الناس بمثل هذه الأفكار من قبل شوبنهاور بزمان طويل ؟ ثم إن ما ذكرته ليس بعينه ما قاله شوبنهاور . فنحن لم نقرر أن الموت هو الهدف الوحيد للحياة ، ولم نغفل عن وجود الحياة إلى جانب الموت ، بل نعترف بغريزتين أساسيتين ، وننسب إلى كل منهما هدفها الخاص أما كيف تمتزج الغريزتان في العمليات الحيوية ،

وكيف تقسر غريزة الموت سخاصة حين تتجه إلى خارج في صورة اعتداء سوتعمل على خدمة الغرائر الشهوية ، فمسألتان يرتهن حلهما يبحوث المستقبل . وأما نحن فحسبنا أنا أمطنا اللئام عن آفاق جديدة ، وسنقف عند هذا الحد . وعلى هذا فلن نتعرض للبحث فيما إذا كانت الغرائز جميعها دون استثناء تتسم بطابع محافظ ، وفيما إذا كانت الغرائز الشهوية تعمل ، هي الأخرى ، على استعادة حالة سابقة حين تجهد في تكوين وحدات أكبر من المادة الحية .

لقد ذهبت بنا شجون الحديث بعيدا عن موضوعنا . فأذكركم بأن نقطة البدء في تأملاتنا هذه عن نظرية الغرائز كانت نفس النقطة التي حملتنا على إعادة النظر ف الصلة بين الأنا واللاشعور : وهي المقاومة التي يبديها المريض أثناء العلاج بالتحليل ، والتي لا يفطن إليها إطلاقا في الكثير الغالب من الأحيان . على أنه لا يكون غير شاعر بمقاومته فحسب ، بل ولا يشعر بالدوافع إليها أيضا . وكان لزاما علينا أن نبحث عن الدافع أو الدوافع إلى المقاومة . ولشد ما كانت دهشتنا حين وجدنا إلى حاجة ملحة إلى عقاب النفس لم نر بدا من أن ندرجها في زمرة الرغبات المازوخية . إن الأهمية العملية لهذا الكشف لا تقل خطرا عن أهمية النظرية ، لأن هذه الحاجة إلى عقاب النفس أكبر عقبة تعترض جهودنا في العلاج . فهي حاجة يرضيها الألم الذي يصطبغ به العصاب ، و من ثم فهي تتشبث بالمرض تشبثا مكينا . ويبدو أن هذا العامل ... وهو الحاجة اللاشعورية إلى عقاب النفس ... يقوم بدور في كل مرض عصابي . يشهد على صدق هذا الرأى بصورة لا يرق إليها الشك ، تلك الحالات التي يختفي فيها الألم العصابي حين يظهر ألم من نوع آخر . وإليكم مثالا على ما أقول : لقد أفلحت ذات مرة في تحرير عانس نصف من زملة أعراض(١) كانت تنغض حياتها خلال خمسة عشر عاما ، وتحول بينها وبين الأخذ من الحياة بأي نصيب . فلما شعرت أن صحتها ردت إليها ، انطلقت تسهم في الحياة بنشاط موفور كي تنمي مواهبها التي لم تكن ضئيلة بحال ، و كي تعوض ما تفتقده من المتعة والنجاح والتقدير قبل أن يفوت الفوت . غير أن محاولاتها جميعا باءت بالفشل : فقد وضَّح لها أو عيل إليها أنها بلغت سنا لا تتيح لها أن تنجز شيئا من هذا القبيل . وكان المنتظر أن تنتكس إلى المرض كلما تحقق لها شيء من ذلك ، لكن احتماعها

Syndrome (1)

بالمرض لم يعد ممكنا . فكانت تصيبها بدل المرض حوادث تقعدها إلى حين وتسبب لها ألما : كأن تقع فيصيبها رض في قدمها أو أذى في ركبتها ، أو تجرح يدها وهي تقوم بعمل شيء . وحالما فطنت إلى الدور الكبير التي تقوم به هي نفسها في وقوع هذه الحوادث التي تبدو محض مصادفة ، عملت على تغيير خطتها هذه إن صح هذا التعبير . فبدل هذه الحوادث أصبح يحل بها في نفس الظروف وعكات خفيفة كالزكام والتهاب الحلق وحالات الإنفلونزا أو التورم الروماتزمي . فلما صح عزمها آخر الأمر على أن تستسلم لتصورها انتهى كل شيء مما كان يعرض لها .

أما عن أصل هذه الحاجة اللاشعورية إلى عقاب النفس ، فأرى أنه لم يعد مثار شك . ذلك أن هذه الحاجة تتصرف كالو كانت جزءا من الضمير ، كالو كانت امتداد الضمير في اللاشعور ، أى أنها بمثابة قطعة من العدوان تبطنها الفرد واستحوذ عليها الأنا الأعلى . وقد كنا نستطيع أن نسمى هذه الحاجة و بالإحساس اللاشعورى بالذنب ، ، لكنها عبارة تنطوى على تناقض لفظى . على أن لوصفها بهذا الوصف ما يبرره من الناحية العملية . أما من الناحية النظرية فالواقع أننا لا نوال في بجال الشك : أيتعين علينا أن نفترض أن كل العدوان المرتد من العالم الخارجي يستحوذ عليه الأنا الأعلى ، ويستخدمه ضد الأنا على هذا النحو ؟ أم يجوز لنا أن نعتبر أن شطرا من هذا العدوان يقوم كذلك أقرب الفرضين احتمالا ، لكن هذا كل ما نستطيع أن نقوله عنه . ومن المؤكد أن شطر العدوان اللذي يغضي إلى تكوين الأنا الأعلى في بدء نشأته هو عدوان الطفل الموجه إلى أبويه ، ذلك العدوان الذي لم يجد له الطفل منصر فا في الحارج نظرا لتثبيته الحبي و لمواقع خارجية ، وهذا هو السبب في أن صرامة الأنا الأعلى لا تتمشى بالضرورة مع صرامة أبويه ، ذلك العدوان أن العدوان كلما قمع في الظروف التالية اتخذت الغريزة المسلك التربية . وأكبر الظن أن العدوان كلما قمع في الظروف التالية اتخذت الغريزة المسلك الذي كان مفتوحا أمامها في تلك المرحلة الحاسمة .

أما من يستبد به هذا الإحساس اللاشعورى بالذنب إلى حد كبير ، فيعرفون أثناء العلاج التحليلي باستجاباتهم السلبية ـ وهذا نذير سوء في سير المرض . العادة أننا إذا أعنا مريضا على حل عرض يشكو منه ، ترتب على هذا اختفاء العرض مؤقتا على الأقل . لكن الأمر على عكس هذا مع هؤلاء المرضى ، إذ تكون النتيجة أن تشتد سورة العرض اشتدادا مؤقتا مع ما يصاحبه من ألم وعذاب . بل يكفى غالبا أن ينطلق المحلل بكلمة

يطري فيها سلوك المريض أثناء العلاج أو توحى بالأمل في تقدم التحليل حتى تسوء حالة المريض على نحو لا يخطئه التقدير. وإن شخصا لا عهد له بالتحليل ليقولن إن هؤلاء تعوزهم \$ الرغبة في الشفاء ، ، أما أصحاب التحليل فيرون في سلوكهم مظهرا لإحساس لا شعوري بالذنب يعزز المرض وما يصاحبه من آلام وتعطيل . وأشير إلى أن المشاكل التبي يثيرها الإحساس اللاشعوري بالذنب وصلته بالأخلاق والتربية والجريمة والجناح هي المجال الأثير لبحوث التحليل النفسي في الوقت الحاضم . وهذا يخرجنا على حين فجأة من غيابة النفس ومجاهلها إلى وضع النهار والحياة الجارية . على أنى لا أستطيع أن أمضى بكم إلى أبعد من هذا وإن كنت أريد أن أستوقفكم بضع لحظات لأطلعكم على اعتبار آخر قبل أن أختتم : لقد درجنا على أن نقول إن حضارتنا تقوم على حساب نزعاتنا الجنسية التي يكنها الجتمع فيكبت بعضها ويستخدم البعض الآخر لأهداف جديدة . ومهما أخذنا الزهو مما أتجزناه من صروح للثقافة ، فلا بدمن التسلم بأنه ليس من اليسير بحال أن نرضى متطلبات الحضارة وأن نعيش في كنفها هونا ، لأن كبح الغرائز يبهظنا بعبء نفسي ثقيل . وإن ما يصدق على الغرائز الجنسية يصدق أيضا إلى نفس الحد ، إن لم يكن إلى حد أبعد على الغرائز الأخرى ، غرائز العدوان . فهذه الغرائز تجعل الحياة ف جماعة أمرا عسيرا ، بل تتهدد بقاء الجماعة أيضا . وإن أول تضحية يتطلبها الجتمع من كل فرد من أفراده ، بل ربما كانت أشق تضحية هي أن يغل عدوانه ويكبحه . وقد عرفنا بأية طربقة بارعة يراض هذا العنصر الجموح . فقيام الأنا الأعلى ، الذي يجتذب إلى نفسه النزعات العدوانية الحطرة ، مثله كُمثل إدخال حامية في منطقة توشك أن تثور . غير النا من جهة أخرى لو نظرنا إلى الأمر من ناحية نفسية محضة ، فلا مناص من أن نسلم بأن الأنا لا يرتاح إطلاقا حين يجد أنه قد ضمعي بنفسه على هذا التحو لمطالب المجتمع ، وحين يتعين عليه أن يرضخ ويسلم نفسه للنزعات العدوانية الهدامة التي كان يود نفسه أن يوجهها إلى الآخرين . فكأن دنيا النفس يسودها ذلك المبدأ الذي يسود العالم العضوى : كل أو فأنت مأكول . لكن غرائز العدوان لا تكون ، لحسن الطالع ، منعزلة وحدها ألبتة ، بل تتحد معها على الدوام غرائز شهوية . وعلى هذه الغرائز الشهوية أن تخفف الشيء الكثير وأن تتفادي الشيء الكثير في ظروف الحضارة التي خلقها الإنسان لنفسه .

المحاضرة الثالثة والثلاثون

نفسية المرأة

سيداتي وسادتي . لقد كنت أحس في قرارة نفسي بحرج كبير طول الوقت الذي كنت أعد فيه هذه المحاضرات . وأشعر أني لست متأكدا من آلحدود التي يرخص لي فيها القول . فالحق الذي لا ريب فيه أن التحليل النفسي قد ربا وتغير خلال الخمسة عشر عاما التي خلت ، ومع هذا فمن الممكن أن يظل (التمهيد للتحليل النفسي) كاهو عليه دون أن يتناوله بسط أو تغيير . وإني ليقر في نفسي على الدوام أن ليس ثمة داع لهذه المحاضر ات : فهي ، بالنسبة إلى المحللين نزر يسير وليس فيها على الإطلاق شيء جديد ، في حين أنها تعرض عليكم أكثر ثما ينبغي عرضه ، وتروى لكم أشياء لستم مهيئين لفهمها وليست مهيأة لأذهانكم . وقد طفقت ألتمس الاعتذار وحاولت تبرير كل محاضرة منها بمبررات مختلفة . فأما المحاضرة الأولى التي تدور على نظرية الأحلام فكانت ترمي إلى أن تعود بكم على التو إلى جو التحليل ، وإلى أن تبين لكم كيف صمدت فروضنا وبقيت على مر الزمن . وأما المحاضرة الثانية التي تتأثر الصلة بين الأحلام وما يسمى بالظواهر الغيبية فقد أغراني بعرضها ما تتيحه لي من فرصة أقول فيها شيئا عن مجال للبحث يقوم فيه صراع عنيف بين أناس أعماهم التشيع وخصوم مضطرمين ، وقد أفسحت لنفسي الأمل في ألا تعرضوا عن مصاحبتي في هذه الجولة على أن يكون رائدكم الحكم الذي مرن على التساع وسعد به ـــ سنة التحليل النفسي ومثاله ، وقد تناولت المحاضرة الثالثة تشريح الشخصية النفسية ، وليس من شك أنها عنفت بكم تعنيفا شديدا إذ كان موضوعها على درجة كبيرة من الغرابة ، غير أنه كان من المحال أن أحجب عنكم هذه الإضافة الأولى إلى سيكولوجيا الأنا ، ولو كانت تلك المادة لدينا منذ خمسة عشر عاما لكنت ذكرتها لكم في ذلك الحين . أما المحاضرة الأخيرة ، وأكبر الظن أنكم لقيتم في تتبعها عنتا كبيرا ، فكانت تشتمل على بعض تصويبات ضرورية ومحاولات جديدة لحل أهم المشكلات ، ولو كنت سكت عنها لكان تمهيدي هذا أدني أن يمشي بكم إلى صَلَالَ مِن دُونَ شُكَ . وهكذا ترون أن المرء منى حاول أن يطلب المعذرة لنفسه ، انهي به الأمر أن يرى أن كل ما فعل لم يكن منه بد ، وأن كل ما حدث كان حقا مقضيا من قبل . لذا فأنا أذعن للأقدار وأرجو أن تقتدوا بى فى هذا .

ليست محاضرة اليوم ، هى الأخرى ، مما ينبغى أن يزج به فى 3 تمهيسد للتحليل ، ، لكنها قد تعطيكم مثالا للعمل المفصل الذى يقوم به التحليل . وهناك شيئان آخران أستطيع أن أضيفهما تبريرا لعرضها عليكم : فهى لا تحتوى إلا على وقائع صادرة عن الملاحظة ، وتكاد تخلو من كل إضافات تقوم على النظر والتأمل ، هذا إلى أنها تتصل بموضوع يكاد يسترعى اهتامكم أكثر من أى موضوع آخر . فقد كانت المرأة لغزا حير الناس على اختلاف أنواعهم فى كل العصور :

قال الشاعر « هينه » (Heine) في (بحر الشمال) (Nordsee)

رءوس في قبعات غربية ورءوس في عمامات وعمائر سود ورءوس مضفرة وآلاف أخر من رءوس مسكينة تنضح بالعرق

ولعلكم فكرتم كذلك في هذه المشكلة بوصفكم رجالا . أما النساء فيمن بينكم فلا ينتظر منهن هذا ، لأنهن اللغز أنفسهن . إنكم متى التقيم بكائن بشرى ، عرفتم على التو ما إذا كان رجلا أو امرأة ، بل إن هذا التمييز هو أول ما يشب إلى أعينكم ، وقد ألفتم أن تقوموا به عن يقين تام . وإن علم التشريح ليشار ككم هذا اليقين في نقطة واحدة ليس غير . فأما الذكر فهو الإفراز الجنسي الذكرى ، زهو الحيوان المتوى وما يحمل هذا الحيوان ، وأما الأنثى فهى البيضة والجسم الذي يحتويها . ولقد تكونت في كل من الجنسين أعضاء معينة تخدم الوظائف الجنسية وحدها ليس غير ، ومن المحتمل أنها نمت من أصل بعينه ثم تفرعت تكوينين مختلفين . يضاف إلى هذا أن الأعضاء الأحرى ، في كلا الجنسين ، كالأنسجة وشكل الجسم تتأثر بالجنس (الخصائص الجنسيسة كلا الجنسين ، كالأنسجة وشكل الجسم تتأثر بالجنس (الخصائص الجنسيسة الشانوية) ، غير أنه تأثير متفاوت الدرجة غير منتظم . وأخيرا يحدثنا العلم عن شيء أكبر الطن أنه لم يكن في حسبانكم بل فيه ما يدعو إلى ارتباك مشاعركم . فهو يريكم أن أجزاء الظن أنه لم يكن في حسبانكم بل فيه ما يدعو إلى ارتباك مشاعركم . فهو يريكم أن أجزاء من الجهاز الجنسي الذكرى توجد كذلك عند الأنثى ، ولو أنها توجد لديها بصورة من الجهاز الجنسي الذكرى توجد كذلك عند الأنثى ، ولو أنها توجد لديها بصورة بدائية أثرية ، والأمر بالمثل عند الذكر . ويرى العلم في هذه إشارة إلى الجنسية المزدوجة بدائية أثرية ، والأمر بالمثل عند الذكر . ويرى العلم في هذه إشارة إلى الجنسية المزدوجة بدائية أثرية ، والأمر بالمثل عند الذكر . ويرى العلم في هذه إشارة إلى المنسية المزدوجة بدائية أثرية والأمر بالمثل عند الذكر . ويرى العلم في هذه إشارة إلى المناء المناء المناء المؤرد المناء المناء

فى الإنسان ، ﴿ الحنثية ﴾ . كأن الفرد ليس ذكرا خالصا أو أنثى صريحة ، بل هو كلاهما فى الوقت عينه ، إلا أن يسود جانب على الآخر . ثم ينتظر منكم بعد ذلك أن تألفوا الفكرة الآتية وهى أن النسبة التى تمتزج بها الذكورة والأنوثة فى الفرد قابلة لتغيرات واسعة المدى إلى حد بعيد جدا . ومع أن الفرد لا يوجد لديه إلا نوع واحد من المادة الجنسية للييض أو الخلايا المنوية ... (هذا باستثناء حالات نادرا جدا) ، فلا يذهب بكم الظن أن تعزوا إلى هذا العامل أهمية حاسمة ، بل يتعين عليكم أن تنتهوا إلى أن ما يكون الذكورة أو الأنوثة هو عنصر مجهول ليس فى قدرة التشريح إدراكه .

فهل في وسع علم النفس أن يعلمنا ما هو خير من هذا، فيحل لنا هذه المشكلة؟ لقد اعتدنا أن نعتبر الذكورة والأنوثة سمتين نفسيتين أيضا . كاأدخلنا كذلك فكرة الحنثية في الحياة النفسية. فنحن نقول عن الشخص _ ذكرا كان أم أنني _ إنه يسلك سلوكا مذكرا أو مؤثثا. غير أنكم سرعان ما تلحظون إننا بهذا لا نعدو أن نتبع خطوات العرف وعلم التشريح. الواقع أنكم لا تستطيعون أن تخلعوا على مفهومي الذكورة والأنوثة مضمونا جديدا. فالفارق بينهما ليس فارقا سيكولوجيا. وأنتم حين تقولون هذا 1 مذكر ٤ فأنتم تعنون في العادة إنه 1 ناشط فاعل ،، وحين تقولون هذا ﴿ مؤنث ؛ فأنتم تريدون أنه ﴿ قابل(١) منفعل ،، والحق أن هناك ارتباطا من هذا النوع بين السمتين والوصفين. فالخلية الجنسية الذكرية ناشطة متحركة تبحث عن الخلية الأنثية، على حين أن هذه الأحيرة، وهي البيضة، ثابتة تنتظر دون أن تبدى نشاطا. فالسلوك الذي تسلكه هاتان الخليتان الجنسيتان البسيطتان يشبه بقدر قليل أو كبير سلوك أفراد الجنسين في عملية الاتصال الجنسي. فالذكر يطارد الأنثى ابتغاء الاتصال الجنسي بها، وهو يمسك بها ويقتحم طريقه فيها. غير أنكم بهذا تقصرون سمة الذكورة من الناحية السيكولوجية ، على عامل العدوان وحده . وسيساوركم الشك في صحة لقياكم هذه ، متى عرفتم أن الأنثى في صنوف كثيرة من الحيوانات، أقوى من الذكر وأشد منه عدوانا، وأن الذكر لا يكون فاعلا ناشطا إلا في عملية السفاد ليس غير. وتلك حال العناكب مثلا. كا أن رعاية الصغار وتربيتهم، وهي وظيفة تبدو لنا أنثية في جوهرها، ليست حكوا للإناث دائما في عالم الحيوان. ففي بعض أنواع الحيوانات العليا يشترك الجنسان في

Passive (1)

القيام بواجبات رعاية الصغار ، أو يكرس الذكر نفسه لهذا العمل من دون الأنثى . وحتى في مجال الحياة الجنسية عند الإنسان لا نلبث أن نرى أن اختصاص السلوك المذكر بالفاعلية والنشاط ، والسلوك المؤنث بالقابلية والمطاوعة ، أمر لا يتمشى مع الواقع . فالأم في صلاتها بطفلها فاعلة بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى . وفي وسعنا أن تقول إنها ترضع طفلها أو إنها تدعه يرضع من ثديها . فإذا ابتعدنا عن المجال الجنسي بمعناه الضيق ، اتضع لنا أن الفكرتين لا تنطبقان . ففي وسع النساء أن يبدين نشاطا كيبرا في اتجاهات شتى ، على حين أن الرجال لا يستطيعون أن يعيشوا معا إن لم يتسموا بقدر كبير من الطواعية القابلة . فإن قلتم إن هذه الوقائع بعينها تدل على أن الرجال والنساء خنائي من الناحية السبكولوجية ، استنتجت من هذا أنكم قررتم أن توحدوا بين الفاعلية والذكورة وبين القابلية والأنوثة . لكني أنصح لكم ألا تفعلوا ، إذ يلوح لى أن هذا الأتجاه لا يؤ دى إلى غرض مفيد و لا يطالعنا بشيء جديد .

وقد نحاول أن نميز الأنوثة من الناحية السيكولوجية بأن نقول إنها تتضمن ميل الأنثى الملاهداف القابلة ، وليس هذا عين القابلية بطبيعة الحال ، إذ أن بلوغ هدف سلبى قد يتطلب قدراكبيرا من الفاعلية والنشاط . أو أن نذهب إلى أن الدور الذى تقوم به النساء في الوظيفة الجنسية يسلم بهن إلى الجنوح للسلوك القابل و الأهداف القابلة ، وأن هذا الجنوح يحتد أثره إلى حياتهن العادية بقدر قليل أو كبير ، على حسب ما يكون لحياتهن الجنسية المحتذاة من تأثير بالغ أو محدود . لكنا يجب أن نحذر فلا نغض من تأثير المواصفات الاجتماعية التي تقسر النساء على اتخاذ مواقف سلبية قابلة . على أن الأمركله ما يزال غامضا إلى حد كبير سد وعلينا ألا نغفل عن صلة نجدها ثابتة بوجه خاص بين الأنوثة والحياة الغريزية . فالمجتمع والجبلة الخاصة بالنساء يفرضان على المرأة أن تكبت العدوان في نفسها ، وهو أمر يساعد على تكوين نزعات مازو حية قوية لديها ، وهذا من شم النساء حقا . غير أننا حين نلتقى بالمازو حية عند المرجال ، كا هي الحال في كثير من الأحيان ، فهل من سبيل إلا أن نقول إن هؤلاء الرجال تتسم أخلاقهم بسمات أنثية ظاهرة ؟

وهكذا ترون أنفسكم مستعدين لأن تعترفوا بأن علم النفس ليس في وسعه أن يحل لغز الأنوثة . وأعتقد أن الحل لا بد أن يأتي من ناحية أعرى غيره ، ولا سبيل إلى ذلك إلا إذا عرفنا على الإجمال كيف حدث التمايز بين الجنسين في الكائنات الحية . الواقع إننا لا نعرف شيئا عن هذا الموضوع ، مع أن تمايز الجنسين خاصة من أظهر خواص الحياة العضوية ، ومما يفصل بينها وبين الطبيعة غير الحية فصلا حاسما . على أن أمامنا في الوقت الحاضر بحالا فسيحا لدراسة أولئك الأفراد الذين بتميزون بالأنوثة تميزا صريحا أو غالبا لما لم من أعضاء تناسلية أتئية . ليس من شأن التحليل النفسي أن يحاول وصف ماهية المرأة . وفي السنوات الأخيرة حاول كثير من زميلاتنا ذو الاستعدادات الخنثية امرأة . وفي السنوات الأخيرة حاول كثير من زميلاتنا الممتازات أن يدرسن هذه المسألة ، أثناء التحليل ، مما جلى لنا كثيرا من نواحيها . على أن الاختلاف بين الجنسين أحاط مناقشة هذا الموضوع بجو لاذع تغشاه بعض المضاضة ، لأننا ، نحن الرجال المحللين ، كلما عقدنا موازنة يشتم منها شيء في غير صالح السيدات ، لم نسلم من ارتيابهن فينا وظنهن أننا لم نظهر بعد على بعض ما لدينا من تحيزات راسخة لم نسلم من ارتيابهن فينا وظنهن أننا لم نظهر بعد على بعض ما لدينا من تحيزات راسخة أخرى ، أن نتحصن بفكرة الحنثية فنتفادى بهاكل ما يشير إلى عدم التأدب معهن ، فما أخرى ، أن نتحصن بفكرة الحنثية فنتفادى بهاكل ما يشير إلى عدم التأدب معهن ، فما الذكورة منه إلى الأنوثة في هذه الناحية ! »

غن نصدر عن رأيين سابقين حين نتناول دراسة النمو الجنسي للمرأة: أولهما أن جبلتها لا تتكيف لوظيفتها دون مقاومة ، مثلها في ذلك مثل الرجل . الشاني أن التغييرات الحاسمة تتهيأ أو تتم قبل سن البلوغ . وقد ظهر أن لكل من هذين الرأيين السابقين ما يبرره . نم إن الموازنة بين نمو الصبي ونمو البنت ترينا أن تطور البنت إلى امرأة سوية أكثر عناء وتعقيدا ، لأن عليها أن تظهر على صعوبتين ليس ثمت ما يناظرهما عند الصبي . وانتتبع هذه الموازنة من بدايتها . لاشك أن هناك فوارق بين الصبي والبنت من حيث تكوينهما الأصلى وهذا شيء لا يحتاج إلى التحليل النفسي للكشف عنه . فالقارق في تكوين أعضائهما التناسلية تصاحبه فوارق جسمية أخرى معروفة بحيث لا تحتاج إلى بيان . كاأن هناك فوارق معينة في استعدادهما الغريزي تسمح لنا أن نحدس ما ستكون عليه طبيعة المرأة فيما بعد . فالبنت الصغيرة تكون في العادة أقل عدوانا ما ستكون عليه طبيعة المرأة فيما بعد . فالبنت الصغيرة تكون في العادة أقل عدوانا في عنادا وأقل اكتفاء بنفسها من الولد الصغير . ويبدو أنها في حاجة أكبر إلى العطف ، في عنادا وأقل اكتفاء واعتادا على الغير منه . كاأبها تتعلم ضبط مثانها وأمعائها أسر ع

وأسهل منه ، وأكبر الظن أن يكون هذا تتيجة لطواعينها . فالبول والبراز ، كا نعلم ، أول هديتين يستطيع الطفل أن يقدمهما لمن يرعاه ويقوم بشئونه : فتعليم الطفل ضبطهما أول امتياز يغتصب من حياته الغريزية . كذلك يلوح أن البنت الصغيرة أكثر ذكاء وحيوية من الصبي في نفس عمرهما ، وهي أدني إلى مياسرة العالم الخارجي والتساهل معه ، كأأنها تكون في الآن نفسه أشد تعلقا بموضوعاته . ويقال إنها أسبق في نموها من الصبي ، ولست أدرى ما إذا كان هذا الرأى أيدته ملاحظات دقيقة . لكنه من الجلى ، على كل حال ، أن البنت الصغيرة لا يمكن أن تعتبر متخلفة عنه من الناحية العقلية . بيدأن هذه الفوارق الجنسية ليست ذات أهمية بالغة ، فقد تبزها الفوارق الفردية وترجح عليها . لذا نستطيع ألا نلقى إليها بالا من حيث الهدف المباشر الذي نرمي إليه .

يلوح أن أفراد الجنسين يجتازون الأطوار الباكرة من النمو اللبيدي على منوال واحد . والمرتقب أن تكون البنت دون الصبي عدوانا في الطور السادي الشرجي ، لكن الأمر غير ذلك . فقد وجدت المحللات من النساء ، من تحليلهن ألعاب الأطفال ، إن الدوافع العدوانية عند صغار البنات لا ينقصها العنف والوفرة . وحين يحل الطور القضيبي تصبح الفوارق بين الجنسين أقل بروزا بكثير من أوجه الشبه بينهما ـــومن ثم يتعين علينا أن نعترف بأن البنت الصغيرة تكون إذ ذاك رجلا صغيرا . نحن نعرف أن الصبي ، في هذا الطور ، يكتشف كيف يظفر بإحسامنات لذيذة من قضيبه الصغير ، وأنه يربط بين هذا التهيج وبين تصوره الفعل الجنسي . كذلك يكون موقف البنت الصغيرة من بظرها الذي يزيد في صغره على القضيب . فكأن كل ما تقوم به من عبث بعضوها التناسل يدور على هذا المكافئ للقضيب . ويبدو أن المهبل الأنثى الحقيقي يظل أمره إلى هذا العهد خافيا على كل من الصبي والبنت . صحيح أن هناك روايات شتى تشير إلى وجود إحساسات مهبلية باكرة ، لكنه ليس من اليسير تمييز هذه الإحساسات الشرجية أو عن إحساسات الدهليز المهبلي ، كاأنها لا يمكن أن تقوم بدور كبير ف أية حال ، وقد يكون لنا أن نفترض أن البظر هو المنطقة الشهوية الغالبة عند البنت في الطور القضيبي، . غير أنه لا يقضى عليه أن يقى على هذه الحال ، إذ يجب أن يسلم حساسيته إلى المهبل تدريجيا بتقدم البنت نحو الأنوثة ، وبذا تنتقل أهميته إلى المهبل إما برمتها أو بمقدار . هذه إحدى الصعوبتين اللتين يتعين على المرأة أن تتغلب عليهما أثناء نموها . أما الرجل ، وهو أسعد منها حظا في هذه الناحية ، فليس عليه إلا أن يمضي إبان نضجه الجنسي فيما بدأه

من قبل منذ از دهرت لديه الوظيفة الجنسية ."

منعود فيما بعد إلى الدور الذي يقوم به البظر . أما الآن فسنعرض للصعوبة الثانية التي تبهظ التمو الجنسي للبنت . إن أول موضوع لحب الصبي الصغير هو أمه ، وإنه ليبقى متعلقا بها أثناء تكون عقدة أوديب ، بل قد يبقى حبها ملازما له طول حياته . كذلك الحال عند البنت الصغيرة ، فأول موضوع لحبها هي الأم أو من يقمن مقامها : كالحاصنات أو الحادمات وغيرهن . ذلك أن الشحنات الوجدانية الأولى التي تفرغ على الموضوعات تشتق من إشباع الحاجات الحيوية الأساسية ، وأن ظروف حضانة الأطفال واحدة لكل من الجنسين . لكن الأب يصبح موضوع حب البنت الصغيرة في الموقف الأوديبي ، ولكي يتم نموها بصورة سوية ، يجب أن يتحول حبها من أبيها إلى موضوع اختيارها الأخير . وهكذا يتعين على البنت إبان نموها أن تغير موضوع حبها ومنطقتها الشهوية جميعا ، في حين يحتفظ بها الصبي دون أن ينالها تغيير . وهنا يبلو لنا ومنطقتها الشهوية جميعا ، في حين يحتفظ بها الصبي دون أن ينالها تغيير . وهنا يبلو لنا تحول تعلقها بأمها إلى تعلقها بأبيها ؟ وبعبارة أخرى كيف تجتاز الطور الذكرى إلى الطور الأنثى الذي رسمته لها طبيعتها البيولوجية ؟

تجد لهذا السؤال حلا مثاليا في بساطته لو تسنى لنا أن نفترض أن جاذبية أحد الجنسين المجنس الآخر تفصح عن نفسها بصورة بسبطة ابتداء من سن معينة ، وهذا ما يجتذب البنت الصغيرة نحو الرجال ، ويدع الصبى متعلقا بأمه . بل في وسعنا أن نفترض أكثر من هذا فنقول إن الأطفال يسيرون في طريق يرسمه لهم آباؤهم إذ يفضل كل جنس منهم أطفال الجنس الآخر . غير أن الحقيقة ليست بسيطة إلى هذا الحد ، وبشق علينا أن نعرف ما إذا كان لنا أن نعتقد اعتقادا جادا في تلك القوة الخفية التي لا يمكن تحليلها والتي يتغني بها الشعراء في حماسة بادية . لقد تمخضت بحوث شاقة عن نتائج تخالف هذا الاعتقاد كل الاختلاف ، وهي بحوث ليست مادتها عزيزة المنال بحال . لا بد أنكم تعرفون أن عددا كبيرا من النساء بيقين عهدا طويلا متعلقات بحب موضوعات من قبيل آبائهن ، بل بحب الأب نفسه . ولقد ظفرنا بكشوف رائعة غاية الروعة من هولاء النسوة الموثقات بعشق آبائهن إيثاقا مكينا موصولا . وكنا نعرف بطبيعة الحال أنهن كن معلقات بأمهاتهن في مرحلة باكرة من مراحل نموهن ، لكننا لم نكن نعرف أن هذه المرحلة تبقى طويلا إلى هذا الحد ، كا لم نكن نعرف ما تنطوى عليه من أهمية ، المرحلة تبقى طويلا إلى هذا الحد ، كا لم نكن نعرف ما تنطوى عليه من أهمية ،

وما يتمخض عنها من عواقب بما تنيحه من فرص كثيرة للتثبيت والاستعدادات مهيئة شتى . في هذه المرحلة لا يكون الآب أكثر من منافس محرج متعب ، وفي حالات كثيرة يبقى التعلق بالأم إلى ما بعد الرابعة من العمر ، بل يكاد كل شيء نلتقى به في الموقف الأوديبي بعد ذلك يكون موجودا من قبل في ثنايا ذلك التعلق ، ثم يتحول بعد ذلك إلى الأب . وموجز القول لقد اقتنعنا أننا لا نستطيع أن نفهم المرأة إلا إذا راعينا هذا التعلق السابق للموقف الأوديبي بالأم ونظرنا إليه على وجهه الصحيح .

لابد أننا نتوق الآن إلى أن نعرف فيما تتلخص هذه الصلات اللبيدية بين البنت الصغيرة وأمها. والجواب عن هذا أنها صلات عدة ، وأنها تدوم خلال الأطوار الثلاثة للجنسية الطفلة جميعا ، وتتخذ خصائص كل طور منها ، فتفصح عن نفسها برغبات شفوية وسادية شرجية وقضيبية . وهذه الرغبات تمثل نزعات فاعلة وأخرى قابلة ، إذا نحن رددناها إلى تمايز الجنسين (وهذا ما يجب أن نتفاداه ما وسعنا الأمر) قلنا إنها نز عات ذكرية وأنثية . يضاف إلى هذا أنها نز عات متناقضة ^(١) كل التناقض من الناحية الوجدانية ، أي أنها ذات طبيعة و دية وعدائية في آن واحد . ويحدث كثيرا ألا تظهر الرغبات العدائية إلا بعد أن تكون قد تحولت إلى أفكار مشحونة بالحصر . على أنه ليس من اليسير دائما أن نبين الطريقة التي تتفصح بها هذه الرغبات الجنسية الباكرة. وأظهر هذه الرغبات إفصاحا هي الرغبة في تحبيل الأم بطفل ، وكذلك الرغبة المناظرة وهي إنجاب طفل من الأم ، وكلتا الرغبتين تنتميان إلى الطور القضيبي وتبدوان على جانب كبير من الغرابة ، لكن المشاهدات التحليلية قد أيدت وجودهما على نحو لا يرقى إليه أي شك . ولنذكر أن روعة هذه البحوث ترجع إلى غرابة الكشوف التي تميط عنها اللثام . من تلك مثلا ما يكشفه التحليل من أن الخوف من القتل أو من التسمم ــ الذي قد يصبح نواة لاضطراب هجاسي(٢) فيما بعد ... يرجع تاريخه إلى هذا العهد السابق للموقف الأوديبي ، ويكون موجها ضد الأم . أو خذوا مثالا آخر أستمده من حادثة طريفة في تاريخ البحوث التحليلية ، تلك البحوث التي أذاقتني الألم ساعات طوالا : ففي العهد الذي كان جل اهتمامي موجها فيه إلى الكشف عن الصدمات الجنسية الطفلية ، كاد كل المريضات من النساء يصرحن لي بأنهن كن موضع إغواء من آبائهن .

Paranoic (Y) Ambivalent (1)

وقد اضطررت آخر الأمر إلى أن أستخلص أنها قصص زائفة ، وعلى هذا النحو عرفت أن الأعراض الهستيرية تنشأ من تخييلات (١) لا من حوادث واقعية . ولم يتسن لى أن أعرف ، إلا فيما بعد ، أن هذا التخييل الذي يدور على إغواء الأب ما هو إلا تعبير عن عقدة أو ديب الخاصة بالمرأة . وها نحن أو لاء نلتقى الآن بتخييل الإغواء مرة أخرى فى المرحلة السابقة للموقف الأو ديبي عند البنت ، لكن الأم هى التي تقوم بالإغواء في هذه الحال . على أن لهذا التخييل أساسا من الواقع ، لأن الأم هي التي تستثير الإحساسات اللذيذة الأولى في الأعضاء التناسلية للصغيرة وهي تتعهد حاجاتها الجسمية المعتادة .

لاشك أنكم ستصفون ما قلت بالغلو والإسراف ، لأنكم تحسبون أن الصلات التي تربط البنت الصغيرة بأمها ليست من القوة أو من الكثرة ما أزعم ، وستقولون إنكم لاحظتم صغار البنات في مناسبات كثيرة ، فلم تشهدوا شيئا من هذا القبيل . غير أنه اعتراض لا سند له . ففي وسع المرء أن يرى كثيرا من أمثال هذه الأشياء عند الأطفال متى عرف كيف يلاحظهم ، ولا تنسوا فضلا عن هذا أن الطفل لا يستطيع أن يعبر عن رغباته الجنسية تعبيرا قبشعوريا (٢) أو أن ينقلها إلى غيره . ومن ثم فلنا الحق في أن ندرس آثار هذه العواطف وعواقبها في الأفراد الذين تبدو لديهم هذه الظواهر التطورية بدرجة ملحوظة أو بدرجة مشتطة . وتعرفون أن علم الأمراض يعيننا دائما على إدراك الصلات التي تكون خافية مستترة في الأحوال العادية ، وذلك بعزل هذه الصلات وتجسيمها . وبما أننا أجرينا بحوثنا على أفراد ليسوا مسرفين في الشذوذ بحال ، فاعتقد أننا نستطيع أن نعبر نتائجها جديرة بالثقة .

عرفنا أن تعلق البنت الشديد بأمها ينتهى بأن يزول ، وسنرى الآن كيف يزول هذا التعلق وكيف يحل محله التعلق بالأب . وهنا تقع على حقيقة توجهنا الاتجاه الصحيح : الواقع أن الأمر لا يتلخص فى مجرد تغيير يصيب موضوع الحب ، بل فى تحول حقيقى يحدث فى جو من الخصام ، أى أن التعلق بالأم ينقلب إلى كراهية وعداء . وقد تكون هذه الكراهية شديدة جدا ، وتبقى طوال العمر ، أو تعوض فيما بعد تعويضا مسرفا فى حرص وكياسة . والعادة أن يبقى جانب منها على حين يغلب الجانب الآخر على أمره . ومن الطبيعى أن تتأثر نتيجة ذلك تأثرا شديدا بالحوادث الفعلية التى تقع فى الأعوام

Preconscious (Y) Phantasies (1)

التالية . وسنقتصر على دراسة هذه الكراهية فى الوقت الذى يحدث فيه التحول إلى الأب ، كما سنبحث عن دوافعها . إذ ذاك نلتقى بسلسلة طويلة من الظلامات والشكاوى توجهها المريضات إلى أمهاتهن : ظلامات وشكاوى تتفاوت قيمتها تفاوتا كبيرا ، والمراد بها تبرير المشاعر العدائية للطفلة . وإن كثيرا منها تبريرات لا ريب فيها حتى لتحدو بنا أن نبحث عن المصدر الحقيقى للعداء . وآمل أن تفسحوا لى صدور كم إذا أنا قدتكم من أجل هذا حلال كل التفاصيل التي يقتضيها بحث نفسي تحليلي .

إن أقدم الشكاوي التي توجه إلى الأم وأبعدها غورا هي أنها لم تعط الطفل (ذكرا كان أم أنثي) قدرا كافيا من اللبن . وهذا دليل على قصور في حبها إياه . والحق أن لتلك الشكاة ما يبررها في الأسر الإنسانية المتحضرة ، فكثيرا ما لا يكون لدى الأمهات قدر كاف من اللين لأطفافن ، فيقنعن بإرضاعهم تسعة أشهر أو ستة أو ما دون ذلك ، على حين أن الأطفال في الشعوب البدائية تلازم الثدي حولين أو ثلاثة أحيانا . ونشير هنا إلى أن صورة المرضع تندج عادة في صورة الأم ، فإن لم يحدث هذا الاندماج ، اتهم الطفل أمه اتهاما آخر فحواه أنها أرادت العاجلة فاستغنت عن المرضع وهي ما تزال على استعداد للمضى في إرضاع الطفل . ومهما يكن من أمر فهذه الشكاوي من الكثرة والتواتر ما يجعلنا نشك في أن لها ما يبررها على الدوام . بل نحن أدني إلى الاعتقاد بأن رغبة الطفل في غذائه الأول رغبة لا يمكن إشباعها إطلاقا ، وأنه لا يستطيع ألبتة أن يظهر على الألم الذي ينجم عن فقده ثدي الأم . وأعتقد أنه لو قدر لي أن أقوم بتحليل فرد من الشعوب البدائية فإنه لا بد سيطالعني بمثل هذه الشكاوي ، بالرغم من أن الأطفال في هذه الشعوب تستمر في الرضع من ثدي الأم حتى سن المشي و الكلام. ومن المحتمل أيضا أن يكون الخوف من التسمم مرتبطا بالحرمان من ثدي الأم . فالسم هو الغذاء الذي يسبب المرض ، وربما نسب الطفار أمراضه الأولى إلى ذلك الحرمان. ذلك أن الاعتقاد في وقوع الأشياء مصادفة واتفاقا يقتضي قدرا معينا من الثقافة والتدريب العقلي ، فالإنسان البدائي وغير المثقف والأطفال من دون شك يستطيعون أن يقدموا سببا لكل شيء يحدث ، وربما كان هذا السبب في الأصل دافعا إحياتيا(١) . بل إن الناس في كثير من الطبقات الاجتاعية التي تعيش في يومنا هذا ، تعتقد أن الإنسان لا يمكن أن

Animistic (1)

يموت إلا إذا ساقه إلى الموت شخص آخر ، والعادة أن يكون الطبيب هو المسئول عن الموت . هذا إلى أن الاستجابة العادية للعصابي حين يموت شخص يرتبط به ارتباطا وثيقا ، هي أن يتهم نفسه بأنه السبب في هذا الموت .

أما التهمة الثانية التي توجه إلى الأم فيشتد أوارها حين تنجب الأسرة مولـودا جديدا . ومن المحتمل أن تكون هذه الشكوي مرتبطة بالحرمان الفمي : فالأم لا تعود تريد أو لا تعود قادرة على إرضاع الطفل الأكبر لأنها في حاجة إلى اللبن لإرضاع الوليد الجديد . على أن لهذه الشكوي أساسا واقعيا في الحالات التي يتقارب فيها ميلاد طفلين تقاربا كبيرا بحيث يؤثر الحمل الثاني في إفراز اللبن ورضاع الأول. وبما يستلفت النظر أن أكبر الطفلين يستطيع أن يفطن إلى هذه الحال حتى إن لم يكبر الوليد إلا بأحد عشر شهرا فقط . على أن اللبن ليس وحده ما يثير حفيظة الطفل على منافسه الفضولي غير المرغوب فيه ، بل كذلك كل ما تبديه الأم للضيف الطفيلي من عباية ورعاية . فهو يشعر أن حقوقه قد اغتصبت وأنه خلع عن عرشه ، لذا فهو يلقى على أخيه أو أخته الأصغر منه شعورا بالكراهية والغيرة ، ويستاء من أمه التي لم تبق على ولاثها له ، وغالبا ما يبدو أثر هذه للشاعر في اصطناعه ألوانا من السلوك السييء: فإذا به يبدأ في المشاقة ، ويبدو شموسا حاد الطبع سريع التهيج ، وإذا به يفقد ما كسبه من قدرة على ضبط مثانته وأمعاثه . هذا كله مما يعرفه الناس منذ عهد طويل ، ويقبلونه على أنه بديهي غني عن البيان . غير أننا يندر أن نخرج بفكرة صحيحة عن عنف هذه الغيرة ، وعن تأثيرها العميق ف التمو التالي للطفل . فهي تستثار وتذكى على اللموام في كل مرة يولد فيها للطفل أخت أو أخ جديد ، ومن ثم تكون لها أهمية خاصة في نموه . وحتى إن ظل الطفل أثير أمه ترعاه بعطف خاص ، لم تتغير الحال عما ذكرت تغيرا كبيرا . فحاجة الطفل إلى العطف لا حد لها ، وهو يتطلب اهتهاما يقصر عليه دون سواه ، ولا يسمع لأحد أيا كان أن يشاركه فيه .

ومن المصادر الفعالة لموقف الطفل العدائي من أمه رغباته الجنسية الكثيرة التي تتغير بتطور اللبيدو عنده ، والتي لا يمكن إشباع أغلبها . على أن أشد ما يمني به من زمت(١)

Frustration (1)

و حرمان يكون في الطور القضيمي حين تمنعه أمه من نشاطه الاستمنائي(١) اللذيذ ، مع أنها هي نفسها التي تستثيره في الطفل وتنبه إليه . وغالبا ما يقترن هذا المنع بتهديدات غليظة وأمارات شتى من الاستهجان . وقد يظن أن هذه الدوافع تكفي لتفسير إعراض البنت الصغيرة عن أمها ونفورها منها . فإليكم ما نراه في هذا الموضوع : إن هذا الإعراض ينجم حمّا عن طبيعة الجنسية الطفلية نفسها ، وعن حاجة الطفل غير المحدودة إلى الحب ، وعن رغباته الجنسية التي لا تشبع . بل قد يظن أن هذه الصلة الحبية الأولى مقضى عليها بالفناء لأنها الصلة الأولى بالذات ، ذلك أن الشحنات الوجدانية الباكرة التي يفرغها الطفل على الموضوعات تكون دائما شحنات متنافضة إلى حد يعبد ، فالى جانب الحب المشبوب الذي يستشعره الطفل توجد نزعة عدائية شديدة على الدوام، وكلما عنف العلفل في حبه موضوعا من الموضوعات ، زادت حساسيته لأوجيه الحرمان وتحلف الظن التي تصدر عن هذا الموضوع . حتى ينتهي الأمر بالحب أن يمتثل ويستسلم للعداء المتراكر . وقد يلعب البعض إلى أنكار هذا التناقض الوجداني البدائي ف الشحنات اللبيدية ، ويرى أن الطبيعة الخاصة للصلة بين الأم والطفل هي التي تفضي بالضرورة إلى اضطراب حبه ، لأن أهون أشكال التربية وأكثرها اعتدالا لا يسعها أن تتجنب المقسر والقيد ، وإن كل تضييق على الحرية لا بدأن يستجيب له الطفل بنزعة إلى التمرد والعدوان . وأعتقد أن مناقشة هذه الاحتمالات قد تكون على جانب كبير من الأهمية والطرافة ، غير أننا لا نلبث أن نواجه اعتراضا يحملنا على أن نوجه اهتمامنا وجهة أخرى . ذلك أن هذه العوامل جميعا ـــــضروب الازدراء ، وخلف الظن في الحب ، والغيرة ، والإغراء الذي يتبعه الحظر والتحريم ـــ تكون فعالة بالمثل في الصلة بين الاين الصغير وأمه ، ومع هذا فهي لا تكفي لصده وازوراره عنها . فلابد أن بكون لدي البنت عامل نوعي لا يوجد عند الصبي إطلاقا ، أو لا يوجد بنفس الطريقة . ولئن لم يتسن لنا أن نكشف عن هذا العامل ، لم نستطع أن نفهم كيف ينتبي تعلق البنت بأمها .

أعتقد أننا كشفنا عن هذا العامل النوعي في المكان الذي كنا نتوقعه فيه تحديدا . لكنه كان في صورة تبعث على الدهش ، ولم يكن للمكان الذي كنا نتوقعه فيه غير

⁽١) أطلقنا كلمة الاستمناء على العادة السرية عند الأطفال من قبيل التجوز والتشابه في الشكل .

عقدة الخصاء ٤ . لا غرابة أن يكون للفارق التشريحي بين الجنسين أثره وصداه فى الحياة النفسية ، لكن ما بدا لنا غربيا هو ما كشفه لنا التحليل من أن البنت ترى أن أمها هي المسئولة عن حرمانها من القضيب ، فهي لا تغفر لها هذا الحرمان إطلاقا .

من هذا ترون أننا نعزو إلى الأنثى عقدة خصاء كانعزوها إلى الذكر . ولدينا أسباب قوية لذلك . غير أن مضمون هذه العقدة عند البنات يختلف عن مضمونها عند الأولاد . فهي تتكون عند الصبي بعد أن يطلع على الجهاز التناسلي للأنثى فيرى أن القضيب ... و هو عضو له قيمة كبيرة في نظره ... ليس جزءا لازما في كل جسم إنساني . إذ ذاك يذكر ما كان يوجه إليه من تهديدات حين يعبث بقضيبه ، ويبدأ في الإشفاق من تنفيذها ، ومن هنا يأخذه الخوف من الخصاء الذي يصبح عندئذ أقوى محرك لتموه التالي . كذلك تنشأ عقدة الخصاء عند البنت حين تطلع على الأعضاء التناسلية للجنس الآخر . إذ ذاك لا تلبث أن تلحظ الفارق وأن تغطن أيضا _ وهذا ما يجب أن نسلم به ... إلى ما ينطوى عليه من دلالة . ومن ثم تشعر بما لديها من قصور شعورا عميقا ، وكثيرا ما تصرح بأنها تود أن يكون لها ﴿ شيء مثله ﴾ ، وهكذا تقع فريسة ما يسمى حسادة القضيب(١) ، وهي حسادة تترك في تكوين خلقها وفي غوها آثارا لا تمحي ، ولا يمكن التغلب عليها ، حتى في أنسب الظروف ، إلا بعد بذل عناء نفسي كبير . أن تفطن البنت إلى أنها عرومة من القضيب لا يعني قبولها هذا الحرمان هونا واستسلاما . بل إنها على العكس تظل مدة طويلة وهي تأمل أن يكون لها شيء مثله ، كا تظل أعواما طوالا عراضا وهي تعتقد أنه أمل من المكن أن يتحقق . وحتى بعد أن تعرف الحقيقة فيزول رجاؤها في تحقق هذا الأمل ، فإن التحليل يكشف لنا أنه يظل مستسرا في ثنايا لا شعورها ، يحتفظ بشحنة ضخمة من الطاقة . بل إن الرغبة في امتلاك القضيب قد تكون من الدوافع التي تحمل المرأة الكبيرة الراشدة على طلب العلاج بالتحليل . على أن ما ترجو أن تظفر به من العلاج ، كمعونتها على امتهان مهنة عقلية مثلا ــــ وهو رجاء معقول للغاية _ قد لا يكون في الغالب إلا صورة معلاة لحذه الرغبة المكبوتة .

إن حسادة القضيب ذات خطر لا يمكن أن ينكر . فقد عاب الرجال على النساء أن الحسد والغيرة يقومان في حياتهن النفسية بدور أكبر مما يقومان في حياة الرجال :

⁽ في التحليل النفسي)

وربما ترون في هذا شاهدا على تحيز الرجل وبعده عن الإنصاف. ولست ممن يعتقدون أن الرجال بمنجاة من هاتين الخصكتين أو أن حسادة القضيب هي العامل الوحيد في خلقهما عند المرأة . لكني أميل إلى أن أعزو فضلتهما عند النساء إلى تأثير هذه الحسادة . على أن كثيرًا من المحللين يميلون إلى الغض من أهمية الدفعة الأولى لحسادة القضيب في الطور القضيبي ، ويرون أن العلامات التي تشير إلى هذا الاتجاه النفسي عند النساء تنشأ غالبا من تكوين ثانوي ينجم عن النكوص إلى هذه النزعة الطفلية الباكرة من جراء صراع نفسي لاحق . وهذه مشكلة من المشكلات العامة لعلم نفس الأعماق . ففي كثير من الاتجاهات الغريزية المرضية _ أو غير العادية فحسب _ كاهو الشأن في جميم الانحرافات الجنسية ، ثمة مجال للتساؤل من مبلغ ما يعزى من قوتها إلى ضروب التثبيت في الطفولة الباكرة من ناحية ، وما يعزى إلى تأثير الحوادث والتطورات اللاحقة من ناحية أخرى . وهذه النسبة تكاد تكون دائما ﴿ علاقة تتام ﴾ عرفنا نظائر لها ونحن ندرس أسباب الأمراض النفسية . فكل من هذين العاملين يساهم بنصيبه في تسبيب الاضطراب ، والنقص في أحدهما تعوضه زيادة في الآخر . على أن عامل الطفولة هو الذي يمهد الطريق في كل حالة من الحالات ، وهو ليس العامل الحاسم على الدوام ، ولو أنه يكون كِذلك في أغلب الأحيان . أما فيما يتصل بحسادة القضيب فإني أميل إلى القطع بغلبة العامل الطفلي.

إن اكتشاف البنت ما هي عليه من خصاء نقطة تحول حاسمة في حياتها وتطورها ، وهي نقطة تتفرع منها ثلاثة طرق : طريق يفضي إلى التعطل الجنسي أو إلى المرض النفسي . والثانى إلى تحوير في الحلق بتكوين و عقدة ذكورة ، والثالث إلى الأنوثة السوية . وقد عرفنا الشيء الكثير عن هذه الاتجاهات الثلاثة ، وإن كنا لم نعرف كل شيء عنها . أما المضمون الجوهري للاتجاه الأول فهو أن البنت الصغيرة التي كان مثلها قبل ذلك الحين كمثل الصبي الصغير ، فكانت تظفر باللذة من تهييج بظرها ، وتربط هذا الإشباع بالرغبات الجنسية (الفاعلة غالبا) الموجهة نحو أمها ... نقول إن البنت الصغيرة تجد أن التذاذها بالجنسية القضيبية قد خفت وفسد بتأثير حسادة القضيب . وهي توازن نفسها بالصبي ، وترى أنه قد أتبح له من الحظ ما لم يتح لها ، لا تلبث أن تصاب في كبريائها ، فتنصر ف عن طلب اللذة من العادة السرية البظرية كما تعزف عن حب أمها ، وغالبا ما تكبت في الوقت عينه قدرا كبيرا من نزعاتها الجنسية بوجه عام .

وليس من شك في أن إعراضها عن أمها لا يحدث دفعة واحدة ، لأنها تعتبر خصاءها في أول الأمر مصيبة شخصية ، ثم تكتشف بعد ذلك تدريجا أن الخصاء من حظ إناث أخر من بينهن أمها . لقد كان حبها موجها إلى أم ذات قضيب وليس إلى أم مخصية ، فإذا الكشفت لها الحقيقة أصبح من الممكن أن تنصر ف عن حبها لأمها وأن تدع بواعث العداء تبرز وتسود سد وهي بواعث كان يتراكم بعضها فوق بعض منذ عهد طويل . وجملة القول أن فقدان القضيب من شأته أن يغض من المرأة في عين البنت كما يغض منها في عين البنت كما يغض منها في عين الصبي ، وربما في عين الرجل فيما بعد .

ليس منكم من يجهل الأهمية البالغة التي يعزوها العصابيون إلى مزاولة الاستمناء . فهم يرون أنه مسئول عن كل متاعبهم . ويشق علينا كثيرا أن نقنعهم بأنهم خاطئون ، غير أنه ينبغي لنا في الحق أن نسلم بأنهم مصيبون ، لأن العادة السرية هي الأداة التنفيذية للجنسية الطفلية ، تلك الجنسية التي يتعذب هؤ لاء من جراء نمو ها المعيب . والفارق أن العصابيين ينحون باللوم على الاستمناء في مرحلة البلوغ ، أما العادة السرية في مرحلة الطفولة ، وهي وحدها المستولة في الواقع ، فقد طوى النسيان أكبر شطر منها في أعماق نفوسهم . وأرجو أن تتاح لي فرصة أبين لكم فيها خطورة جميع التفاصيل الواقعية للعادة السرية في عهد الطفولة ، وما يمكن أن يكون لها من أثر في تعيين خلق الفرد أو المرض النفسي الذي يصيبه فيما بعد ... من أمثال هذه التفاصيل: افتضاح أمر هذه و العادة ، أو بقاؤها مستورة ، وموقف الأبوين المتسام أو المتعنت منها ، والطريقة التي كانا يكبحانها بها ، وهل أفلح الفرد في قمعها بنفسه ، إلى غير تلك من التفاصيل التي تترك في نمو الفرد آثارا تستعصى على الزوال . غير أني مغتبط في الحق إذاً الى مضبط ا أن أعفي نفسى الآن من مثل هذا التكليف الشاق العويص ، لأنه لن يفوتكم آخر الأمر أن تضعوني في موضع مربك فتطلبون أن أقدم لكم نصائح عملية فيما ينبغي أن يكون عليه موقف الأب أو المربي إزاء العادة السرية عند صغار الأطَّفال . على أن تار يخ نمو البنات ، وهو الموضوع الذي أحدثكم عنه ، يقدم لنا مثالًا للجهود التي يبذلها الطفل نفسه للتخلص من العادة السرية ، وهي جهود تكون عقيمة في الغالب . فحين تثير حسادة القضيب ميلا قويا عن العادة السرية البظرية ، ثم لا تذعن هذه العادة وتزول ، يشب في نفس البنت نضال داخلي عنيف ، تقوم فيه البنت نفسها بدور أمها المهجورة ، وتفصح . عن كل ما يعتلج في نفسها من سخط لامتلاكها هذا البظر الدون ، بأن تجهد عاز فة عن اللذة التي تستمدها منه . وبعد سنوات عدة من هذا ، أي حين تكون العادة السرية قد قمعت منذ عهد طويل ، لا يفوتنا أن نلحظ آثارا باقية من ذلك النضال تحاول أن تدرأ به عن نفسها الإغراء الذي لا تزال في خوف منه : من هذه الآثار شعورها بعطف نحو الأشخاص الذين ترى أنهم يعانون صعوبات شبيهة بما تعانيه ، ودوافع تحملها على الزواج ، بل وقد تعين لها اختيار زوجها أو خليلها . والحق أن الاقلاع عن العادة السرية الطفلية ليس أمرا هينا أو غير ذي بال .

وحين تقلع البنت الصغيرة عن ممارسة العادة السرية البظرية ، تتنازل عن قدر معين من نشاطها القضييي ، وعندئذ يغلب الجانب السلبي القابل عليها ويسود حياتها النفسية . فإذا ما اتجهت بعاطفتها نحو أبيها كان أهم ما يعينها على هذا التحول نزعات غريه ية قابلة . من هذا ترون أن مثل هذه الخطوة في نمو الطفلة لا بد أن تمهد لها الطريق إلى الأنوثة . فإن لم يكن الكبت على درجة كبيرة من الغلو ، فالمحتمل أن تكون هذه الأنه ثة طبيعية سوية . ولاشك في أن الرغبة التي تتجه بها البنت إلى أبيها ليست في أصلها إلا الرغبة في امتلاك قضيب : ذلك القضيب الذي ضنت به الأم عليها ، والذي تأمل أن تظفر به الآن من أبيها . على أن موقف الأنثى لا يتوطد ويستقيم حقا إلا متى استعيض عن الرغبة في القضيب بالرغبة في الظفر بطفل ، فأصبح الطفل بديل القضيب (و نشير في هذا الصدد إلى أن الطفل مكافئ رمزي قديم للقضيب) . ولا يعزب عن بالنا أن البنت كانت تنوق إلى الحصول على طفل في مرحلة سابقة لهذه المرحلة قبا , أن يتعرض الطور القضيبي للاضطراب الذي يصيبه . وهذا يفسر لنا إغرامها السابق باللعب بالدمى . غير أن هذا اللعب لم يكن في الواقع تعبيرا عن أنوثتها ، بل كان يعبر ، على الأصح ، عن تقمصها شخص أمها كي تستعيض عن موقفها السلبي القابل بموقف إيجابي فاعل . فقد كانت تقوم في لعبها بدور الأم ، في حين كانت الدمية تمثلها هي تفسها ، وبذا كان يتسنى لها أن تصنع بدميتها وأن تعاملها بمثل ما اعتادت الأم أن تعاملها نفسها به . على أن الطفل الذي تشخصه الدمية لا تصبح الطفل المرجو من الأب إلا في مطلع شوقها إلى القضيب ، ومن ثم يصبح أقوى رغبة أنثية لديها . فيا حبذا لو صحت الأحلام وتحققت هذه الرغية الطفلية فيما بعد ، خاصة إن كان الوليد ذكرا يحمل القضيب المرموق من عهد بعيد! ونذكر أن المرأة ، إذ ترغب في الظفر بطفل من الأب ، يكون تفكيرها متجها في الأغلب إلى الطفل لا إلى الأب . و في هذا شاهد على أن رغبتها الذكرية القديمة في أن يكون لها قضيب ما تزال تعتلج من وراء أنوثتها المكتملة النمو . غير أنه ربما كان الأدنى إلى الصواب أن نعتبر هذه الرغبة في القضيب سمة أنثية في صميمها وجوهرها .

ومتى تحولت الرغبة في الطفل والقضيب إلى الأب ، دخلت البنت في موقف عقدة أوديب . هنا يجد عداؤها السابق لأمها ما يذكيه ويؤرثه تأريثا . ذلك أن أمها تصبح منافسة لها ، تظفر من الأب بكل ما تريده البنت لنفسها . ونشير هنا إلى أن عقدة أو ديب النسوية حجبت عنا لمدة طويلة تعلق البنت بأمها في العهد السابق لهذه العقدة ، وهو تعلق على جانب كبير من الأهمية ، يترك و راءه مراكز تثبيت تبقى على مر الزمن . والواقع أن الموقف الأو ديبي خاتمة مرحلة طويلة شاقة من النمو عند البنت ، يكون بمثابة حل مؤقت لمشكلتها ، أو هو حالة من الاستجمام والتوازن لا تتخل عنها في غير عناء ، خاصة لأن مطلع مرحلة الكمون غير بعيد . وهنا تلحظ فارقا بين الجنسين من حيث العلاقة بين عقدة أو ديب وعقدة الخصاء . وأكبر الظن أنه فارق خطير مثقل بالعواقب . فعقدة أوديب التي تدفع الصبي إلى الرغبة في أمه والتخلص من أبيه المنافس له ، تتكون بطبيعة الحال إبان الطور القضيبي . غير أن التهديد بالخصاء يقسره على التخلى عن موقفه هذا ، فإذا به يهجر عقدة أو ديب خوفا من فقد قضيبه ، ومن ثم تكبت العقدة بل وتتلاشي بأسر ها في أكثر الحالات سواء ، فيرثها أنا أعلى صارم شديد . أما ما يحدث في حالة البنت فيكاد يكون عكس هذا . ذلك أن عقدة الخصاء تمهد الطريق عندها لعقدة أوديب بدل أن تقضى عليها ، فإذا بالبنت تندفع بتأثير حسادة القضيب مولية الأدبار لأمها ، وتفزع إلى الموقف الأوديبي كما لو كان ملجاً لها وأمنا . يضاف إلى هذا أن الخوف من الخصاء متى زال من نفس الصبي ، زال معه الدافع الرئيسي الذي أكرهه على قهر عقدة أوديب ، أما البنيت فتظل في الموقف الأوديبي فترة غير محدودة ولا تذره إلا في مرحلة متأخرة من حياتها وعلى نحو غير مكتمل. في مثل هذه الظروف لا بدأن يتأثر تكوين الأنا الأعلى فلا يتسنى له أن يصل إلى تلك الدرجة من القوة والاستقلال التي تخلع عليه قيمته الثقافية . وهذا أمر لا يرتاح إليه أنصار المرأة ، فهم يضيقون بنا حين نبرز أهمية هذا العامل وخطره في تكوين الخلق النسوى بوجه عام .

ولنعد الآن إلى الوراء قليلا: لقد أسلفنا أن رد الفعل الثانى الذي يحتمل حدوثه بعد أن تكتشف البنت ما هي عليه من خصاء ، هو تكون عقدة ذكورة قوية لديها .

ويقصيد سِدًا أن البنت ترفض قبول هذه الحقيقة المرة ، فتدفعها سورة التحدي إلى المزيد من الغلو فيما كانت تبديه من ذكورة قبلتك ، وإلى التشبث بنشاطها البطري ، وتنشد الأُمر والسلام في تقمص الأب أو الأم ذات القضيب . ترى ماذا يكون العامل الذي يسلم إلى هذه الحال ؟ لاشك في أنه عامل جيلي : هو امتلاكها فضلا من النشاط مما يتسم به الذكر في العادة ، على أن الشيء الجوهري في هذه العملية هو أنها في تلك المرحلة من مراحل نموها تتنكب الطريق الذي يطبعها بالطابع السلبي القابل ، وهو الطريق الذي يسلم بها إلى الأنوثة . ويبدو أن أقصى ما تفضى إليه عقدة الذكورة هذه هو التأثير في انعتيار موضوع الحب ، فإذا به ينحرف إلى الاستجناس(١) الصريح . والحق أن التحليل يعلمنا أن الاستجناس عند النساء لا يكون استمرارا مباشرا للذكورة الطغلية إطلاقًا ، أو لا يكون كذلك إلا في القليل النادر . ويلوح أن المستجنسات من النساء يتخذن الأب (في طفولتهن) موضوعا لحبهن فترة من الزمن ، ويتورطن في الموقف الأو ديبي ، لكن ما يمنين به من فشل و خلف للظن إذ يلقاهن الأب بإعراض لا محيص عنه يحملهن عندئذ إلى النكوص إلى عقدة الذكورة القديمة . على أننا يجب ألا نغلو في أهمية هذا الفشل و خلف الظن ، فهما كذلك من حظ البنات اللاتي ينتهي بهن الأمر إلى الأنوثة السوية ، لكنهما لا يفضيان بهن إلى نفس العواقب . ويبدو أن العامل الجبل يقوم هنا بالدور الأول غير منازع ، غير أن طوري الهو للاستنجناس النسوي ينعكسان انعكاسا رائعا في سلوك المستجنسات ، فسواء لديهن أن تقوم إحداهما إزاء الأخرى بدور الأم والطفل أو بدور الزوج والزوجة .

إن ما كنت أحدثكم عنه يمكن أن يسمى ما قبل تاريخ المرأة . وهو في جهود المحلل في بضع السنوات الأخيرة ، وفي وسعكم أن تعتبروه مثالا للعمل المفصل في التحليل النفسى . وبما أن موضوعنا يدور على النساء فسآذن نفسى في أن أذكر لكم أسماء بضع نساء يدين لهن البحث بجهود وإضافات هامة . فقد كانت الدكتورة * روث ماك برنشفيك ع (Ruth Mack Brunswick) أول من وصف حالة عصابية ترجع إلى تثبيت في المرحلة السابقة للموقف الأوديبي فلم يتسن للمريضة أن تصل قط إلى هذا الموقف . وقد اتخذت الحالة شكل جنون هجامي (٢) مع أهجسة غيرة ، وظهر أنها لا تستعصى

Paranoia (Y) Homosexuality (\)

على العلاج . كما برهنت الدكتورة جان لامب ده جروت (Janne Lamp de Grogt) من ملاحظات لا لبس فيها على وجود أوجه النشاط القضيبي للبنت حيال أمها سدتلك الظاهرة التي يصعب تصديقها . كذلك بينت الدكتورة هيلين دويتش Helene) Obutsch أن السلوك الشهبوى بين المستجنسات صورة معادة للصلة بين الأم وطفلها .

لا أريد أن أقتفي أثر الأنوثة إلى أبعد من هذا فأتبعها خلال سن البلوغ حتى سن النضج . فمعلوماتنا عن هذه الناحية ليست كافية ، وسأجتزئ فيما يل بذكر بضعة تفاصيل منفصل بعضها عن بعض ، ثمة حقيقة أو دأن أو كدها فيما يتصل بالتاريخ الباكر للأنوثة: تلك أن تطور الأنوثة يظل معرضا لاضطرابات تنجم عن الآثار التي تخلفها مرحلة الذكورة السابقة لها . فالنكوص إلى مراكز التثبيت المستقرة في الطور السابق للموقف الأوديين بما يحدث في الكثير الغالب من الأحوال . وإنا لنلحظ بالفعل أن مرحلتي الذكورة والأنوثة تتناوبان كثيزا من النساء ويتوانر تناوبهما فيكون لإحداهما مركز الصدارة تارة وتحتل الأخرى هذا المركز تارة أخرى . ومن المحتمل أن ما نسميه نحن الرجال ٥ لغز المرأة ، يدور إلى حدما على هذه الجنسية الثنائية في حياة المرأة . غير أن هذه النحوث سمحت لنا أن نحل مشكلة أخرى : فلقد أسمينا القوة المحركة للحياة الجنسية (باللبيدو) ، ورأينا أن هذه الحياة الجنسية تبيمن عليها ظاهرة القطبية(١): الذكورة والأنوثة ، فمن الطبيعي إذن أن ندرس الصلة بين اللبيدو وهذه القطبية . ولن يكون بمستغرب لو ظهر أن لكل صورة من صورتي الجنسية صورة من اللبيدو خاصة بها ، بحيث يرمى نوع من اللبيدو إلى أهداف الجنسية الذكرية ، في حين يرمي الآخر إلى أهداف الجنسية الأنثية . لكن الواقع غير ذلك . فليس هناك إلا لبيدو واحدة تقوم على خدمة الوظيفة الجنسية الذكرية بقدر ما تخدم الوظيفة الأنثية ، وليس في وسعنا أن نعزو إليها جنسا خاصا ، فإذا رأينا أن نسميها لبيدو ذكرية تمشيا مع تلك المشابهة العرفية بين الفاعلية والذكورة ، فلا يعزب عنا أنها تشتمل أيضا على نزعات ذات أهداف سلبية قابلة . ومهما يكن من أمر فاصطلاح ٥ اللبيدو الأنثيـة ٤ لا يمكـن أن يكــون له ما يبرره . ويخيل إلينا أن اللبيدو تعانى كبتا أكبر حين تكره على خدمة الوظيفة الأنثية ،

Polarity (1)

وأن الطبيعة _ إن جاز لنا أن نتكلم بأسلوب غائى _ لم تعر متطلبات الوظيفة الأنثية من الاهتام والعناية ما أعارته لوظيفة الذكورة . وربما كان السبب ف هذا أن تحقيق الغاية البيولوجية موكل إلى عدوان الذكر وأنه مستقل إلى حد ما عن موافقة الأنثى .

إن البرودة الجنسية عند النساء ظاهرة لم تفهم بعد فهما كافيا ، ويبدو أن في شيوعها تأييدا لما أشرنا إليه من جور الطبيعة على المرأة . وهذه البرودة إن كانت نفسية المنشأ أمكن أن تعالج ، غير أننا مضطرون في حالات أخرى إلى أن نفترض أنها مشروطة بعوامل جبلية ، أو أنها تترتب ــ ولو إلى حد معين ــ على عامل تشريجي .

لقد وعدت أن أعرض عليكم مزيدا من الخصائص النفسية للأنوثة المكتملة كاتبده لنا في ضوء التحليل النفسي . إن ما لدينا من آراء عن هذا الموضوع لا يعدو أن يكون صحيحا في جملته ، وليس من اليسير دائما أن نميز بين ما يرجع إلى تأثير الوظيفة الجنسية وما يرجع إلى التربية الاجتاعية . فنحن نرى أن حظ النساء من النرجسية أكثر من حظ الرجال منها (وهذا يؤثر في اختيارهن موضوع حبهن) يحيث أن حاجتهن إلى أن يكن موضوع محبة من الغير أقوى من حاجتين إلى أن يحبين الغير ٪ وأن ما يتسمن به من زهم وعجب هو ، إلى حد ما ، أثر آخر من آثار حسادة القضيب لديهن . فهن مدفوعات إلى الغلو في إظهار محامنين الجسمية كالوكان ذلك تعويضا لاحقا عما لديهن من نقص جنسي أصيل . أما الحياء ــ وهو ما يعتبره الناس شيمة من الشيم التي اختصت بها النساء ، ولو أنه يخضع للعرف والمواضعات أكثر مما يظن فنعتقد أنه ذريعة تصطنع أصلا لستر ما بأعضائهن التناسلية من نقص . ولم يفتنا أنه يتخذ وظائف أخرى فيما بعد . ومما هو مشاع بين الناس أن النساء لم تفض إلى كشوف الحضارة ومخترعاتها إلا بالقليل النادر ، لكن ربما كان لهن الفضل آخر الأمر في الكشف عن عملية فنية واحدة هي عملية النسيج والتضفير . فإن كان هذا حقا ، مال بنا إلى أن نحدس الدافع اللاشعوري الذي يقوم وراء هذا الابتكار . إذ من الممكن أن نعتبر أن الطبيعة نفسها قد قدمت النموذج الذي يحتذي في هذه العملية بأن جعلت شعر العانة ينبت وينمو في مرحلة النضج الجنسي بحيث يستر الأعضاء التناسلية . فلم يسق على النساء إلا جدل الشعر ووصلَ بعضه ببعض دائما أبدا ، ذلك الشعر الذي يظل مغروزًا في الجسم مهوشا ليس غير . ولئن رأيتم فيما أقول إسرافا وإغرابا ، فاتهمتوني بأن لدي و فكرة ثابتة ، عن · تأثير فقدان القضيب ف نمو الأنوثة ، فلست أملك الدفاع عن نفسى بطبيعة الحال .

إن الشروط التي تعين اختيار المرأة موضوع حبها غالبا ما تحجها اعتبارات اجتاعية حتى ليشق علينا تعرفها . ولو قدر لهذا الاختيار أن يفصح عن نفسه حرا دون قيد ، لر أينا أنه يحدث غالبا و فق المثل النرجسي للرجل الذي كانت تود البنت أن تكونه . فإن ظلت الفتاة متعلقة بأسا أي لم أنها بقيت في قيضة عقدة أو ديب ، لكان اختيارها و فاقا لط إز الأب . وبما أنها حين ترغب عن أمها و تتجه إلى أبيها ، يبقى الشطر العدائي من مشاعها المتناقضة موجها إلى أمها ، فلابد أن يكفل لها مثل هذا الاختيار زواجا سعيدا . غير أنه يحدث خالبا أن ينبعث عامل يتهدد عادة حل الصراع الذي ينجم عن التناقض الوجداني ، إذ قد يمتد العداء المتخلف إلى التعلق الإيجابي ويلقى بنفسه على الموضوع الجديد . فإذا بالزوج الذي ورث مكانته بادئ ذي بدء من الأب ، قد احتل على مر الأيام مركز الأم كذلك . وبذا لا يكون من العسير أن يستنفد الشطر الثاني من حياة المرأة في نضال مع زوجها ، كما استنفد الشطر الباكر القصير في ثورة وتمرد على أمها . حتى إذا ما استهلكت هذه الاستجابة ونفدت ، فالمحتمل أن يكون الزواج الثاني حيرًا من سابقة وأبقى . وقد يحدث تغير آخر في موقف المرأة بعد ميلاد الطفل الأول ، وهو تغير لا يتوقعه كل من الزوجين . فقد تبعث الأمومة في نفس الزوجة تقمصها القديم لشخص أمها (ذلك التقمص الذي كانت تكافحه و تدرأه عن نفسها حتى وقت زواجها) ، وقد تستغل كل ما في حوزتها من لبيدو من أجل هذا التقمص ، بحيث تدفعها و الاستعادة القهرية ١٠١٠ إلى أن تعيد على مسرح حياتها تمثيل زواج تعس كان يكابده أبواها . أما العامل القديم وهو فقدان القضيب فلا يزال إلى الآن محتفظا بقوته ، وآية ذلك أن استجابة المرأة لولادة طفلها تختلف باختلاف جنسه . والشيء الوحيد الذي يرضى الأم إرضاء كاملا هو صلتها بطفل ذكر ، فهذه أتم صلة يمكن أن تقوم بين شخصين ، وأكثرها تحررا من التناقض الوجداني . ذلك أن الأم تستطيع أن تحول إلى شخص اينها كل طموح اضطرت إلى أن تقمعه في نفسها ، كا تستطيع أن تأمل في أن تظفر منه بإرضاء ما بقي لديها من عقدة الذكورة . بل إن الزواج لا تثبت دعائمه إلا حين تفلح المرأة في أن تتخذ من زوجها طفلا لها وأن تقوم بدور الأم نحوه .

إن تقمص المرأة شخص أمها يبدو في طورين : الطور السابق للموقف الأوديبي

Repetition - Compulsion (1)

وهو طور يغلب فيه التعلق الودود بالأم ، وتتخذ فيه الأم نموذجا ومثالا ، والطور الأوديبي وفيه تحاول البنت التخلص من الأم ، وأن تقوم مقامها من الأب . وإن كلا من هذين الطورين يترك وراءه آثارا عدة يجوز لنا أن نقول إنها لا تمحى على الإطلاق إبحاء تاما خلال التطور التالى للبنت . بيد أن طور التعلق الرفيق السابق للموقف الأوديبي هو الطور الذي يكون له في مستقبل المرأة أبلغ الأثر . فهو الذي يمهد لها الطريق أن تكسب الصفات التي ستعينها فيما بعد على أن تقوم بدورها في الوظيفة الجنسية على وجه مرض ، وأن تقوم بأوجه نشاطها الاجتماعية التي يقصر عنها التقدير . يضاف إلى هذا أن ذلك التقمص يكسبها في عين الرجل تلك الجاذبية التي تذكي تعلقه الأوديبي بأمه وتحيله حبا . غير أن ما يحدث غالبا هو ألا يظفر الزوج نفسه بما يريد ، بل يظفر به ابنه فيسا بعده . وهكذا يلوح لنا أن حب المرأة يفصله عن حب الرجل فارق من أطوار نفسية .

ومما يجب التسليم به أن حظ النساء من روح العدل قليل ؛ ولا شك في أن هذا يرجع إلى غلبة الحسد على حياتهن النفسية . فالإحساس بالعدل يقتضي تحوير الحسد ويحدد الظروف التي يجوز للمرء فيها أن يحسد . كللك نقول إن اهتمام النساء بالشعون الاجتاعية أقل منه عند الرجال ، وأن قدرتهن على إعلاء غرائز هن دون قدرة الرجال . ولاشك أن الخصلة الأولى تنشأ عن الطابع غير الاجتماعي الذي توسم به الصلات الجنسية جميعاً . فالمتحابان يستكفى كل منهما بصاحبه ، والأسرة نفسها تقـاوم الاندماج في جماعات أوسع منها . أما القدرة على الإعلاء فقابلة لفوارق فردية بعيدة المدى . وبالرغم من ذلك لا أستطيع أن أكتمكم انطباعا أخرج به على الدوام من التحليل . ذلك أن الرجل ف الثلاثين من عمره يبدو شابا ، بل يبدو غير مكتمل التمو بمعنى ما ، فنحن نرجو منه أن يصبح قادرا على الانتفاع بإمكانيات النمو التي يمهدها له التحليل . لكن المرأة في هذه السن تقريبا غالباما تدهشنا بجمودها النفسي واستعصائها على التغيير: فكأن طاقتها اللبيدية قد استقرت في معاقلها الأخيرة وبدت عاجزة عن أن تتركها إلى مواقع أخرى ، وقد سدت أمامها السبل فلا تملك أن تتقدم في النمو أكثر مما هي عليه ، كما لو كانت عملية النمو قد استنفدت بأسرها ولم يعد لها مجال أن تتأثر بعد ذلك ، أو كما لو كانت عملية التطور الشاقة قد استغرقت كل إمكانيات الأنثى . ولا يسعنا كمعالجين إلا أن نبتئس لهذه الحال حتى إن أفلحنا في إزالة متاعبها بحل

صراعها العصابي .

هذا كل ما كان على أن أقوله لكم عن نفسية النساء . ولا ريب أنه قول منقوص أبتر ، بل إنه لم يكن مستملحا قط أحيانا . غير أنه يجب عليكم أن تذكروا أننا لم ندرس المرأة إلا على قدر ما تكون طبيعتها مرتهنة بوظيفتها الجنسية ، وليس من شك فى أن لهذه الوظيفة أثر ابعيد المدى إلى حدكبير ، لكن يجب ألا يفوتنا أن المرأة يمكن دراستها ، من الناحية الفردية ، باعتبارها كاثنا بشريا بصرف النظر عن هذه الوظيفة . فإذا أردتم أن تستزيدوا من معرفة الأنوثة ، فسائلوا تجاربكم الخاصة ، أو التمسوا شعر الشعراء ، أو ما عليكم إلا أن تنتظروا أن يخرج عليكم العلم بمعلومات أعمى من تلك وأكثر ما كالسكا والتفاما .

المحاضرة الرابعة والثلاثون

تفسيرات وتطبيقات وتوجيهات

سيداتي وسادتي : لقد مللت الحديث إليكم عن موضوعات جافة ، فهل لي أن أحدثكم الآن عن موضوعات ليس لها من الناحية النظرية إلا أهمية طفيفة ، لكنها ستروقكم وتنال من اهتمامكم ، باعتباركم أصدقاء للتحليل النفسي ومريديه ؟ لنفرض أن أحدكم تناول قصة ألمانية أو أمريكية أو إنجليزية في ساعة من ساعات الاستجمام ، يرجو أن يجد فيها وصفا للناس أو للظروف والأحوال كاهي عليه اليوم. فماذا عساه أن يجد في هذه القصة ؟ إنه سيلتقى بعد بضع صفحات بإشارة إلى التحليل النفسي ، ثم لا يلبث أن تعرض له إشارة أخرى حتى إن لم يكن السياق والملابسات مما يستدعى أمثال هذه الإشارات . فلا تحسبوا أن لهذا صلة على الإطلاق بتطبيق « علم نفس الأعماق ، كي يزداد فهم القارئ لأشخاص القصة أو لسلوكهم (ولو أن هناك آثارا أدبية جادة تستهدف هذا الغرض بطبيعة الحال) . كلا ، فأمثال هذه الإشارات هي ف أغلب أمرها ملحوظات تهكمية يريد بها الكاتب أن يظهر سعة إطلاعه أو تفوقه الفكرى . بل ستشعرون أحيانا أن المؤلف غير ملم بالموضوع الذي يعالجه على هذا النحو . أو لنفرض أن أحدكم ضمته حلقة اجتماعية ــ ليس من الضروري أن تكون في قيينا ... فانقلب الحديث بعد لحظة إلى التحليل النفسي ، فماذا عساه أن يسمع في هذا الحديث ؟ ألوانا من الناس يبدون آراءهم في التحليل ويتحدثون عنه في يقين جازم عادة . أما النغمة التي تسود هذه الأحاديث فهي في العادة نغمة مهينة ، وغالبـا ما تكون بذيئة ، أو تغشاها السخرية والاستهزاء على أقل تقدير . فإن لم يكن هذا السامع متكم على درجة كافية من الحرص فبدر منه أنه يعرف شيئا عن الموضوع ، تلقفته أيدى المتحدثين من كل مكان يسألونه ويستفسرونه ، فلا يلبث أن يؤمن بعد لحظة أن كل تلك الأحكام الظالمة لم تبن على أساس من المعرفة ، وأنه لا يكاد يوجد بين هؤلاء الخصوم واحد قرأ كتابا في التحليل ، فإن كان منهم من قدر له أن يقرأ ، فأكبر

الظن أنه عجز عن أن يتغلب على المقاومة الأولى التي تعترض المرء حين يمس موضوعا جديدا .

زيما تتوقعون أن أشير عليكم في هذا و التهيد للتحليل النفسي و بنوع الحجج التي تستطيع أن تفحم خصوم التحليل ، وبنوع الكتب التي توصون بها من يريد الاستزادة من الموضوع ، أو حتى بنوع الأمثلة التي يمكن أن تقتبسوها من خبراتكم ومطالعاتكم حتى يسكت المماري عن مجاراته ، فأرجو ألا يدخل شيء من هذا في روعكم ، إذ لا جدوى منه ولا طائل فيه . وخير ما تصنعون هو أن تحقوا معلوماتكم الحاصة إخفاء تما . فإن لم يكن هذا محكنا ، فليس لكم إلا أن تقولوا إن التحليل النفسي ، على قدر ما تعرفونه ، فرع خاص من فروع العلم ، ومن العسير جدا فهمه والحكم عليه ، هذا إلى أنه يشغل نفسه بأمور غاية في الحرج والخطورة فمن العبث اتخاذه وسيلة للتندر والمفاكهة ، ومن العبث اتخاذه وسيلة للتندر ومن الطبيعي ألا تشتر كوا في أية محاولة لنفسير أحلام يرويها غير ذوى الحزم من الناس ، وأن تصدوا عن كل إغراء يميل بكم أن تتخذوا مما قام به التحليل من شفاء زلفي تقربه إلى نفوس الناس .

على أنكم قد تتساءلون عما يحمل هؤلاء الناس على أن يتجنوا على التحليل فى كتاباتهم وأحاديثهم ، وستميلون إلى الظن بأن السبب فى هذا لا يزجع إلى هؤلاء القوم أنفسهم فحسب ، بل ويرجع إلى التحليل النفسى أيضا . وهذا هو الرأى عندى كذلك . فالانحياز الذى يبدو فى الأدب وأحاديث الناس ما هو إلا صدى ذلك الحكم القديم الذى أصدره ممثلو العلوم و الرسمية ، على علمنا الناشئ . ولقد سبق لى أن شكوت من ذلك فى استعراض تاريخى للموضوع ، فلا أريد أن أعود إليه سه إن خصومى العلميين لم يدخروا وسيلة للتهجم على بل لقد امتد أذاهم حتى جرح المنطق وأدب اللياقة والذوق السليم . لقد كان الموقف شبيها بما يحدث بالفعل فى القرون الوسطى حين كان الآثم ، بله الخصم السياسى ، يشد إلى آلة التعديب ، ويترك نها لعقاب الجماهير والدهماء . ولعلكم لا تتصورون إلى أى حد تسود روح الدهماء بعتمعنا الحاضر ، وإلى أى حد يندقع الناس حين يشعرون أنهم جزء من جمهور لا تحدهم التبعة الشخصية . لقد كنت أقف وحدى تقريبا حيال هذا التيار فى ذلك العهد ، وسرعان ما رأيت أن الجدل والمساجلة لا يغنيان شيئا ، وأن الشكوى

والالتجاء إلى العقول المستنيرة لا معنى لهما ، فإلى أى محكمة أحتكم ؟ إذ ذاك اتخذت طريقا آخر : فطبقت التحليل النفسى لأول مرة بأن فسرت سلوك الجماهير على أنه مظهر لنفس المقاومة التي يتعين على أن أقهرها عند مختلف مرضاى . ومن ثم أمسكت عن كل جدل ، وأقنعت أتباعي الذين كانوا يتزايدون على درج بأن يتخذوا هذا الموقف بعينه . فلم تلبث هذه الذريعة أن آتت ثمارها . ومنذ ذلك الحين رفعت اللعنة التي كانت تحيق بالتحليل في هذه الأيام ، لكن شيئا من أثر ذلك الازدراء القديم الذي كان يستهدف التحليل في الدوائر العلمية لا يزال باقيا إلى اليوم في أدب الأدباء وكلام المحدثين ، شأنه في ذلك شأن المعتقد القديم يعرض الناس عنه فيبقي في صورة خرافة ، وشأن النظرية يعرض عنها العلم فتبقى في صورة اعتقاد شعبي . فلا تعجبوا إذن من موقف هؤلاء وسلوكهم إزاء التحليل .

ومع أن التحليل يعتبر اليوم علما من العلوم وقد اتخذ مكانه في الجامعة ، إلا أن المعركة التي تدور حوله لم تنته بعد ، وإن اتخذت شكلا أكثر وقارا واحتراما ... وشيء آخر جديد: فقد ظهرت في الدوائر العلمية طائفة يتوسطون بين التحليل وخصومه، وهم قوم يسلمون ببعض مغروضات التحليل مع إحاطتها بتحوطات لا تخلو من طرافة ، وينبذون أخرى فينشرونها على الملاً جميعاً . ليس من العسير أن نحزر ما يمل عليهم هذا الاختيار إلا أن يكون الميل الشخصي فيما يبدو . من ذلك أن بعضهم يعترضون على الجنسية ، وآخرين على اللاشعور-، ويلوح أن موضع الرمزية مما لا يستسيغونه بوجه خاص . لقد فات هؤلاء ١ المنتقون ١٤ن التحليل النفسي ـــولو أن بناءه لم يتم بمد ـــ يؤلف كلا موحدا ، فمن المحال أن ينتزع المرء منه بعد ـــ يؤلف كلا موحدًا ، فمن المحال أن ينتزع المرء منه يضعة عناصر وفق نزواته الخاصة . على ألى لم أشعر قط أن هؤلاء الأنصار و المتوسطين ۽ يصدرون في اختيارهم أو زفضهم عن فحص دقيق جدى . وأشير إلى أن عددا كبيرا من الرجال المتازين ينتمون إلى زمرة هؤلاء . ولا شك أن لهذا النفر أعذارهم ، فهم يكرسون أوقاتهم واهتامهم لأشياء أخرى ، للموضوعات التي أفلحوا أن يحكموها ويبرزوا فيها . غير أن الأمر ما دام كذلك ، ففيم إذن هذا الانحياز العنيف ؟ ألم يكن خيرا لهم أن يتحفظوا في أحكامهم ؟ لقد وفقت ذات مرة أن أرد واحدا من هذه الشخصيات الكبيرة عن رأيه ردا سريعا ، فقد كان ناقدا ذا شهرة غالمية ، يتتبع التيارات الفكرية المعاصرة في استبصار نافذ . ولم تتح لى معرفته إلا بعد أن جاوز الثانين من عمره ، لكنه كان ما يزال عدثا ساحرا . فهل عرفتم من أشير إليه ، إخال أنه لا يشق عليكم أن تحزروه . ولم أكن أنا البادئ بإثارة موضوع التحليل ، بل بدأه هو فقال في تواضع جم : و لست إلا أديبا ، وأنت رجل علم ومكتشف ، لكن هناك شيئا واحدا أود أن أقوله لك وهو : أنى لم أشعر قبط شعورا جنسيا نحو أمى » . فأجبته : و ليس هناك ما يدعو على الإطلاق إلى أن تشعر بهذا ، فأمثال هذه الظواهر تكون لا شعورية عند الكبار الناضجين » . فأجابني الرجل وهو يضغط يدى وقد سرى عنه إلى حد كبير : و آه ، هذا هو رأيك » . ثم مضينا نتحدث لبضع ساعات ونحن على وفاق تام . ثم سمعت فيما بعد أنه ظل يتحدث عن التحليل في و صداقة ما بقى من حياته ، وأنه كان يحب أن يستخدم كلمة و الكبت ، وكانت كلمة جديدة عليه .

ثمة قول معروف يوصينا أن نتعلم من أعدائنا ، وأصرح أننى لم أستطع قط أن أعمل بهذا القول . لكنى رأيت أن أحدثكم الآن عن جميع ما وجه إلى التحليل من لوم واعتراض ... ولا شك أن في هذا ما يزيد من معرقتكم به ... ثم أشير بعد ذلك إلى ما ينطوى عليه من أخطاء منطقية وتحريف واضع . بيد ألى حين راجعت نفسى وجدت أن هذه المحاولة لن تكون شائقة على الإطلاق ، بل ستكون شائكة ثملة ، هذا إلى أنها غالفة في الواقع للاتجاه الذي ظللت مستمسكا به إلى اليوم. لذ أستميحكم العذر إذا أنا أمسكت عن ذلك ، وأعفيكم عن سماع الأحكام التي يصدرها من يسمسون خصومنا العلميين . إنهم في الأعم الأغلب نفر ليس لدينا ما ييرز نشر آرائهم إلا عدم الخيازهم ... وقد اكتسبوه من جهلهم المطبق بحقائق التحليل النفسي . غير أني أعرف أغيازهم ... وقد اكتسبوه من جهلهم المطبق بحقائق التحليل النفسي . غير أني أعرف خيرة و دراية ، بل ربما أجرى عليهم التحليل أنفسهم ، وكان كثير منهم زملاء لى بالفعل خيرة و دراية ، بل ربما أجرى عليهم التحليل أنفسهم ، وكان كثير منهم زملاء لى بالفعل وصلوا إلى نتائج أخرى وصاغوا نظريات أخرى . وإخالكم ترقبون أن أبين لكم دلالة عده النيارات المنشقة ، وكيف أمكن ظهورها ، تلك التيارات التي كثر تواترها في تاريخ التحليل .

إذن فلكم ما تطلبؤن . غير أنى لن أعدو الإيجاز فيما سأقول لأنه لا يلقى من الضوء على طبيعة التحليل ما تحسبون . وأنا على يقين أن أول ما خطر ببالكم هو « علم النفس

القردى الآدر الذى ينظر إليه القوم في أميركا مثلا على أنه عدل التحليل النفسى في الأهمية ، فهم يضعونه في نفس مستواه ، ويقرنون اسمه بالتحليل النفسى دائما . والحق أن علم النفس الفردى لا تكاد تكون له صلة بالتحليل ، غير أنه يعيش على حسابه عيشة طفيلية لأسياب تاريخية معينة . لذا فما عزوناه من الصفات إلى هذه المجموعة من الخصوم لا ينسحب على مؤسسى علم النفس الفردى إلا إلى حد محدود جدا . « بل التسمية نفسها قد جانبها التوفيق ، ويبدو أنها وليدة الحيوة وخيبة الأمل في العثور على تسمية سواها ، فهي لا تعني أكثر من كونها الاصطلاح المقابل « لعلم النفس الجمعي » يبدأن ما ندرسه أيضا غن (رجال مدرسة التحليل) ما هو إلا من صميم علم نفس الفرد من بني الإنسان » ، . لست أريد (البتة) الآن أن أقدم لكم نقدا موضوعيا لعلم النفس الفردي لآدلر ، فليس لهذا النقد مجال في خطة محاضراتي هذه . هذا إلى أن أغير شيئا من الأفكار التي سبق أن سقتها عن هذا الموضوع في غير هذا المكان . بيد أني سأصور لكم الانطباع الذي تتركه هذه المدرسة في النفس بأن أقص عليكم حادثة صغيرة عرضت لى قل السنوات التي مبقت ظهور التحليل :

فإلى جوار البلدة الصغيرة التى ولدت فيها بمورافيا ، والتى تركتها طفلا فى الثالثة من عمرى ، يوجد منتجع صحى متواضع تحفه الأرض الخضراء فتزيده جمالا . وكثيرا ما كنت أقضى إجازاتى هناك وأنا تلفيذ بالمدرسة . ثم أتاح لى مرض قريب لى أن أزور هذا المكان مرة أخرى بعد مرور عشرين عاما . وفي معرض حديث لى مع الطبيب الذى يتعهد قريبي هذا ، سألته عن أحواله مع المزاوعين السلوفاكيين ... فيما أعتقد ... الذين كانوا عملاءه الوحيدين أثناء الشتاء . فأخذ يصف لى الطريقة التى يزاول بها نشاطه المهنى : لقد كان المرضى يدلفون أثناء الشتاء . فأخذ يصف لى الطريقة التى يزاول بها نشاطه المهنى : لقد كان المرضى يدلفون بشكواه : وجع فى الظهر ، أو ألم فى المعدة ، أو تعب فى الساقين إلى غير ذلك ، فيفحصه الطبيب ثم يخبره بنوع مرضه بعد تشخيصه ، وكان التشخيص فى كل حالة واحدا بعينه يتلخص فى أن المريض و مصمور » . وقد ذهلت لما سمعت فسألته ألم يكن المرضى يعترضون يتلدخص فى أن المريض واحد ؟ فأجابنى : و كلا ، إنهم يسرون كل السرور لما أقول ، لأن هذا ما يرجونه على التحديد ، فكان الواحد منهم إذا عاد إلى مكانه فى الصف ، قال للآخرين بنظراته وإيماءاته : يا له من شخص يعرف بيت الداء ! » . ولم يدر بخلدى فى ذلك الحين إلى سأشهد مثل هذا الموقف فى ظروف أخرى .

ذلك موقف علم النفس الفردي الذي يؤمن به آدلر وأتباعه . فسواء عرض له منحرف

يشتهي أفرادا من جنسه أو ينزع إلى الفسق بالمونى ، أو هسترى يبهظه الحصر ، أو حواذي منطو على نفسه ، أو مخبول يهذي ويهرف ... فهو يعزو القوة المحركة في كل حالة من هذه الحالات إلى رغبة المنحرف أو المريض في السيطرة و تأكيد ذاته ، و تعويض ما لديه من قصور تعويضا زائدا ، إلى رغبته في أن يعلو ويسو د غيره ، و في أن ير تفع عن المستوى الأنشى إلى مستوى الذكورة . لقد اعتدنا أن نسمع أمثال هذه التفاسير يوم كنا طلابا شادين نتدرب في المستشفى . فكان يقال لنا أن المصابين بالهستريا يستحدثون أعراضهم ليسترعوا الانتباه إليهم والاهتام بهم . أليس بما يثير الدهش والانذهال أن تبقي هذه المبادئ البالية العتيقة على مر الزمن! غير أن هذه البضاعة المزجاة من علم النفس لم تكن تبدو لنا كافية لتفسير لغز الهستريا حتى في ذلك الحين ، فهي لم تستطع أن تفسر لنا ، مثلا ، لم يصطنع الهستريون لبلوغ غايتهم هذه الوسائل بعينها لا وسائل غيرها . إن مذهب علم النفس الفردي ينطوي بطبيعة الحال على بضع مفروضات صحيحة ، لكن أصحابه يرون أن تفسيرهم الأبتر تفسير كاملى . فغريزة حفظ الذات تحاول أن تفيد من كل موقف من المواقف ، كما يعمل الأنا على أن يظفر بشيء من الربح حتى عن طريق المرض . وهذا ما نسميه في التحليل النفسي • الربح الثانوي للمرض ۽ . غير إننا إن تأملنا في ظواهر كالمازوخية أو الحاجة اللاشعورية إلى العقاب والنزعة العصابية إلى الإضرار بالذات ، لاح لنا أن كل تلك الظواهر تقتضي وجود نزعات غريزية تعارض غريزة حفظ الذات . و هذا من شأته أن يجعلنا نرتاب في صحة الأسام الضحل الذي يقوم عليه الحيكل النظرى لعلم النفس الفردى . لكن مثل هذا المذهب لا بدأن يلاقى من سواد الناس ترحيبا بالغا ، فهو ينأى عن التعقيدات ولا يقدم لهم آراء جديدة أو عويصة ، هذا إلى أنه ينكر اللاشعور ، ويطيح بمسألة الجنسية في ضربة واحدة ، تلك المسألة التي تثقل على كل نفس ، كما يقف نفسه على كشف الحيل التي يحاول الناس بيلم. أن يجعلوا الحياة سهلة مساغة . ذلك أن سواد الناس يؤثرون الراحة والعافية ولا يتطلبون أكثر من سبب واحد لما ينشدونه من تفاسير ، ولا يرحبون بالعلم لما ينطوي عليه من تعقيدات مربكة ، هذا إلى إنهم يفضلون الأجوبة البسيطة ، ويحبون أن تحل مشاكلهم دفعة واحدة . فمتى عرفنا هذا كله ، لم يشق علينا أن نرى كيف يستجيب و علم النفس الفردي ، لهذه الأماني ويحققها ، ولم يسعنا إلا أن نذكر ذلك البيت من الشعر في رواية و شيلر ، المسماة و والنشتين » (Wallenstein) .

و إن لم تكن براعة الفكرة فوق حد الوصف مال المرء إلى اعتبارها غاية من السخف ع

(ق التحليل النفسي)

وبينا يوجه النقاد المحنقون سهامهم إلى التحليل النفسي في غير هوادة أو لين ، إذا هم سفى العادة سيتناولون علم النفس القردي بأصابع رفيقة مكسوة بالخمل ، الحق أن طبيبا من أنبه أطباء العقول في أمريكا نشر مقالاضد آدلر عنوانه الكفي اعبر فيه تعبيرا قوياعن عدم رضائه عن و التكرار القهرى الذي يتسم به علم النفس الفردى . ولتن بدا غيره أكبر رفقا و تلطفا بهذا المذهب ، فذلك يرجع من دون شك وإلى حد بعيد إلى نفورهم من التحليل النفسي .

ليست بي حاجة إلى الإفاضة في الحديث عن المدارس الأخرى التي انشقت علينا . فوقع هذا الانشقاق ليستُ بذاته حجة لجانب التحليل النفسي أو عليه . فحسبكم أن تفكروا في العوامل الوجدانية القوية التي يشق معها على كثير من الناس أن يتعاونوا مع غيرهم ، أو أن يكونوا لهم أتباعا . هذا إلى صعوبة أكبر من هاتين تتضمنها الحكمة اللاتينية : ٥ بقدر الرؤوس تتعدد الآراء ٤ . ومتى تجاوزت خلافات الرأى حدا معينا ، فأفضل شيء هو الانفصال ، وأن يعمل كل حزب على شاكلته ، خاصة إذا ما تضمن الحلاف في الرأى تحويرا في الخطة العملية للتحليل . ولنفرض على سبيل المثال أن محللا لا يلقى بالا يذكر إلى ماضي المريض وما له من أثر من نفسيته فلا يلتمس أسباب العلة إلا من حاضر المريض وما يرقبه من أحداث مستقبلة . إن محللا هذا شأنه يهمل بطبيعة الحال تحليل مرحلة الطفولة ، ويصطنع خطة أخرى للعلاج تختلف عن خطتنا الأصلية . الاختلاف كله ، ويدى نفسه مضطر اإلى أن يستعيض عن تحليل حوادث الطفولة بنفوذه الخاص و فرض ثعاليمه على المريض مباشرة كأن يوصيه باستهداف غايات معينة في حياته. وربما كان هذا ضربا من الفلسفة و الحكمة ، غير أنه ليس من التحليل في شيء . أو لنتصور من جهة أخرى أن محللا يذهب إلى أن الحصر (القلق المرضي) الذي يصيب الفرد عند ﴿ ولادته هو نواة كل اضطراب عصابي يصيبه في مستقبل حياته ، فمن الطبيعي أن يقصر -التحليل على آثار ذلك السبب الوحيد ، وأن يعد بالشفاء بعد ثلاثة أشهر أو أربعة من بدء العلاج . ولعلكم لاحظتم إنني اخترت مثالين تقعفر وضهما على طرفي نقيض . فمما تكاد تتميز به هذه التيارات المنشقة جميعها أن يستحوذ كل حزب منها على جانب واحد فقط من مفروضات التحليل النفسي والدوافع الوفيرة التي تخشف عنها ويتبناه لمدرسته : كغريزة حب التسلط والسيطرة مثلا ، أو الصراع الخلقي ، أو عقدة الأم ، أو الوظيفة التناسلية إلى غير ذلك ، ثم يبني استقلال مدرسته على أساس من هذا التبني . فإن بدا لكم أن حوادث الانشقاق أصبحت اليوم أكثر شيوعا في تاريخ التحليل النفسي منها في أية حركة فكرية

أخرى ، فإنى في ريب مما تظنون . ولئن كان الرأى ما ترون ، تعين علينا أن نعزو تبعة هذا الشقاق و تواتره إلى الصلات الوثيقة التي تربط الآراء النظرية بطريقة العلاج في التحليل النفسي . ولو اقتصر الأمر على مجرد خلاف في الرأي لهان احتماله . إن الناس يميلون إلى اتهامنا نحن رجال التحليل بالتصلب وعدم التسام . وبرهانهم الوحيد على هذا العيب البغيض فينا هو ، على التحديد ، انفصالنا عن قوم لا نشاطرهم آراءهم دون أن نبغي الافتئات عليهم . والحق أنهم أصبحوا في نعيم . فهم بابتعادهم عنا قد تخلصوا من أحد الأعباء الثقيلة التي نرزح تحتها: مثل معرة الجنسية الطفلية ، ومهزلة الرمزية. ومن ثم أصبح العالم أجمع ينظر إليهم نظرة شبيهة بالاحترام ، على حين ينظر إلينا ، نحن المتخلفون ، كما ينظر إلى الدجالين والمشعوذين . يضاف إلى هذا أن هؤلاء المنشقين جميعا ، باستثناء حالة و احدة جديرة بالاعتبار ، هم الذين بدأوا بالقطيعة و الانفصال . وماذا تطلبون منا باسم التسام أكثر من هذا ؟ أتريدون منا أن نقول لمن يدلي برأي نراه خاطئا في أساسه : ﴿ نَشَكَرَكُ كُلِّ الشَّكُرِ لأَنْكُ تَنقَضَ آراءنا ، لقد أنقذتنا من التورط في الزهو والغرور ، وأتحت لنا فرصة نيرهن فيها للأمريكيين أننا بلغنا من اتساع الأفق والعقل أقصى ما يأملون ، نحن لا نؤمن بكلمة واحدة مما تقول ، لكن هذا أمر لا أهمية له . فأكبر الظن أنك على حق كانحن على حق . لكن لعمرى من يدرى أينا على حق ؟ و يتعين عليك بالرغم مما بيننا من خلاف أن تأذن لنا في أن نبرز آراءك في نشر اتنا . وفي مقابل هذا نأمل أن تكون رفيقا فتدافع عن آرائنا وإن كنت لا تؤمن بها ٤ . لاشك في أن هذا منوف يكون عرف الدوائر العلمية في المستقبل ، يوم تطبق نظرية النسبية لأينشتين تطبيقا أعشى لا تعقل فيه ولا تمييز . لكنا في الوقت الحاضر ، لم نبلغ بعد مثل هذه المرحلة ، بل التزمنا خطتنا التقليدية العتيقة التي تفرض علينا ألا نعلن إلا عن معتقداتنا ، ولئن كان في هذا ما يعرضنا للتورط في الخطأ ، فهذا أمر لا يستطيع أحد أن يتحاشاه . كما أننا ننبذ كل ما يناقض آراءنا ، أما حقنا في تغيير آرائنا كلما وجدنا خيرا منها فقد استخدمناه إلى أقصى حد لصالح التحليل.

لقد أعاننا التحليل النفسي على فهم طبيعة الفرد الذي كان يبديه الناس لنا من جراء جهودنا التحليلية . وكان هذا من أولى النتائج العملية للتحليل . على أن هناك تطبيقات أخرى ، تهدف إلى أغراض موضوعية ، قد تكون ذات أهمية أعم وأشمل . لقد كان مقصدنا الأول ، كما تعلمون ، أن ندرس اضطرابات النفس الإنسانية ، لأنه راعنا

ما كشفت عنه تجارينا من أن دراسة هذه الاضطرابات تكاد تعنى علاجها ، حيث كان فهم طبيعة الأعراض يؤدي إلى البرء منها . ولقد ظل هذا هدفنا الوحيد زمنا طويلا . ثم لم نلت أن تكشفت لنا الصلة الوثيقة لله التطابق الباطني في الواقع له يين العمليات المرضية والعمليات المسماة بالسوية . وبذا أصبح التحليل النفسي « علم نفس الأعماق ٤ . وبما أنه ما من تصرف يأتيه الإنسان أو عمل يعمله إلا يتعذر فهمه و تفسيره بغير الاستعانة بعلم النفس ، فقد ظهرت تطبيقات للتحليل من تلقاء ذاتها ، و فرضت نفسها على ميادين شتى من العرفان ، خاصة ميدان العلوم النفسية ، فكان من شأنها أن أثارت الاهتهام ببحوث جديدة وأعمال جديدة . غير أن هذه الجهود قد ارتطمت لسوء الطالع بعقبات خاصة لصيقة بطبيعة الموقف نفسه ، وهي عقبات لا تزال قائمة إلى اليوم. فالتطبيق يقتضي الإلمام بمعلومات فنية لا يملكها التحليل، في حين أن من يحيطون بهذه المعلومات ، وهم الخبراء المختصون ، لا يعرفون شيئا عن التحليل ، وربما لا يريدون أن يعرفوا عنه شيئا . وقد ترتب على هذا أن و لج المحللون ميادين شتى لعلوم كعلم الأساطير وتاريخ الحضارة وعلم أصول السلالات البشرية وعلم الدين وغير تلك ، فتناولوها كأنهم هواة يتفاوت مقدار ما لديهم من مادة يجمعونها على عجل في أغلب الأحيان . ولقد تصدى لهم المحنقون في هذه الميادين الذين توطدت أقدامهم فيها . فعاملوهم بمثل ما يعامل به الفضوليون المتطفلون ، ورفضوا مناهجهم كما رفضوا نتائج بحوثهم حين كان يقدر لها أن تستثير اهتامهم على أي وجه من الوجوه . غير أن الموقف آخذ في التحسن باطراد في جميع الميادين ، كما أن عدد من يدرسون التحليل لاستخدامه ف بحوثهم الخاصة آخذ في الاز دياد ، مثلهم في ذلك كمثل المستعمرين يحلون محل من سبقهم من الرواد . ولا شك أنها حركة تبشر بفيض من أفكار ومعلومات جديدة . يضاف إلى هذا أن في تطبيقات التحليل تأكيدا لتعاليمه ومفروضاته على الدوام . على أن البحث العلمي كلما تعددت نواحي تطبيقه العملية وتشعبت ، اشتد الإمعان في محاربته والتهجم عليه بغلظة : فهذه هي القاعدة العامة . أشعر بميل شديد إلى أن أعرض عليكم جميع التطبيقات التي حظي يها التحليل النفسي في ميدان علوم النفس ، فهي أشياء يرى كل مثقف أنها خليقة بالمعرفة . وفي سردها عليكم فرصة تتيح لنا أن لا نسمع شيئا عن موضوع الشذوذ والأمراض ولو برهة على الأقل نستجم فيها ونستريح . غير أنه ينبغي لي ألا أنساق لهذا الإغراء ، لأن هذا الاستعراض يناًى بنا كثيرا عن موضوع هذه المحاضرات ، وأصار حكم أنى لا أجد نفسى أهلا للقيام بهذا العمل . نعم ، لقد خطوت الحطوة الأولى فى بعض هذه الميادين ، لكنى لم أعد أستطيع أن أستوعب المجال كله فى نظرة شاملة ، ولا معدى لى عن أن أنفق وقتا طويلا فى الدرس حتى يتسنى لى أن أحيط بكل ما أضيف إلى الموضوع منذ محاولاتى الأولى . فمن ساءه إحجامي هذا ففي وسعه أن يعوض ذلك بأن يقرأ مجلتنا (Imago) التى خصصناها للتطبيقات غير الطبية للتحليل .

على أن هناك موضوعًا لا أستطيع أن أمر به هونًا ، لا لأني أعرفه حق المعرفة ، أو لأنى أشبعته درسا وتمحيصا ، بل على العكس لم أكد أشغل نفسي به قط . غير أنه موضوع على جانب كبير من الخطورة ، يعقد عليه المستقبل آمالا كثيرة . والحق أنه ربما كان أهم الموضوعات التي درسها التحليل النفسي جميعا . وأعني بهذا تطبيق التحليل في التربية و تنشئة الأجيال المقبلة . ويسرني على الأقل أن أقول أن ابنتي ، أنا فرويد » قد كرست جهودها لهذا الموضوع فعوضت بذلك إهمالنا إياه . لا يشق علينا أن نرى الطريق الذي أسلم بنا إلى تطبيق التحليل في هذا الميدان. فكلما حاولنا أن نتأثر أسباب الإعراض عند العصابيين من الكبار ، رجع بنا هذا الاستقصاء إلى الطفولة الباكرة للمريض . أما معرفة العوامل العلِّية بعد هذا العهد فلم تكن كافية مواء لفهم حالة المريض أو لشفائه . ومن ثم اضطررنا إلى أن نحيط بالخصائص النفسية لسني الطفولة الباكرة ، فظفرنا من ذلك بأشياء كثيرة جدا ، ما كان لنا أن نكشف عنها من دون التحليل . كما أتيم لنا أن نصحم طائفة من الآراء الشائعة عن الطفولة . فوجدنا أن السنوات الأولى من الحياة (حتى الحامسة من العمر تقريبا) ذات أهمية خاصة و ذلك لأسباب عدة . فقي هذه السنوات تزدهر النزعات الجنسية عند الفرد لأول مرة ، ذلك الاز دهار الذي يقرر مصير الحياة الجنسية عند الراشد فيما بعد . هذا إلى أن الانطباعات التي يخيرها الطفل في هذه المرحلة تعرض ﴿ الأنا ﴾ لا يزال ضعيفا فجا ، ومن ثم يكون أثرها فيه كأثر الصدمات . وليس ف وسع هذا الأنا أن يقى نفسه من الأعاصير الانفعالية التي تستثيرها هذه الانطباعات إلا عن طريق الكبت . على هذا النحو يكتسب الأنا في عهد الطفولة كل ما يهيؤه للاضطرابات الوظيفية في المستقبل. كذلك عرفنا أن الطفولة مرحلة من الحياة يجد الطفل عناء في اجتيازها ، إذ يتعين عليه في فترة وجيزة من الزمن أن يمثل في شخصه الصغير كل ما حصله الرق الثقاق للإنسان في

أحقاب زادت على عشرات الآلاف من السنين ، أى يتعين عليه أن يتعلم أو أن يبدأ فى أن يتعلم كيف يضبط غرائزه ويتكيف للبيئة الاجتماعية . والطفل لا يملك أن يحور شخصه بنفسه على هذا النحو إلا تحويرا يسيرا ، أما القسط الأوفر من هذه المهمة فيفرض عليه جبرا عن طريق التربية . وليس بمستغرب أن تتم هذه المهمة فى أغلب . الأحيان من جانب الطفل على وجه منقوص . إن عددا كبيرا من الأطفال تصيبهم فى هذه السنوات الأولى حالات شبيهة بالأمراض النفسية ، وهذا يصدق من دون ريب على من تبدو لديهم هذه الأمزاض بصورة صريحة فى مستقبل حياتهم . ففى حالات غير قليلة لا ينتظر المرض النفسى حتى يشب الطفل وينضج بل يندلع فى الطفولة ويكون مصدرا لمتاعب كثيرة تقلق بال الآباء والأطباء .

لم يكن لنا سبيل إلى التردد ف استخدام العلاج التحليلي مع أمثال هؤلاء الأطفال سواء بدت لديهم أعراض عصابية لا لبس فيها ، أم كانوا في الطريق الذي يسلم بهم إلى صفات خلقية معيبة . أما القلق الذي يبديه خصوم التحليل على الطفل خشية أن يصيبه أذى من جراء عملية التحليل ، فقد ظهر أنه لا يقوم على أساس سلم إطلاقا . وقد استطعنا بفضل هذا التحليل أن نجد في دراسة الفرد الحي تأييدا عمليا لماكنا لا نستطيع أن نظفر به إلا عن طريق الاستنتاج من الوثائق التاريخية في حالة الكبير الناضج . أمَّا الطفل الذي جماه الأطفال أنفسهم فكان يبعث على الرضا إلى حد بعيد . وقد ظهر أن الطفل فرد موات للعلاج التحليل بوجه خاص ، وأن نجاح التحليل في علاجه شامل باق . غير أنه كان علينا بطبيعة الحال أن نصطنع في تحليل الطفل خطة محورة تختلف في كثير عن خطة تحليل الكبار ، لأن الطفل يختلف عن الكبير من الناحية النفسية : فالأنا الأعلى لم يتكون لديه بعد ، كما أن استخدام طريقة (التداعي الطليق ، معه لا يؤدي إلى نتاثج تستحق الذكر ، هذا إلى أن ظاهرة ؛ الطرح ٤(١) تقوم بدور مختلف عنده ، لأن والديه لا يزالان على قيد الحياة . أما المقاومات الداخلية التي تعرض لنا عند الراشد الكبير فتحل محلها على الأغلب مشاكل ومقاومات خارجية في حالة الطغل. ومتى كان الأبوان مصدر هذه المقاومة تعرض هدف التحليل بل وعملية التحليل نفسها للخطر ـــ لذا يتحتم غالبا أن يقترن تحليل الأطفال بقدر معين من التأثير في آبائهم وتبصرتهم عن

Transference (1)

طريق التحليل . على أن هناك عاملا من شأنه أن يقلل الفوارق الحتمية بين تحليل الأطفال وتحليل الكبار . ذلك أن عددا كبيرا من المرضى الكبار لا يزالون يحتفظون بكثير من السمات الخلقية لعهد الطفولة بحيث لا يسع المحلل ... وهو يحاول أن يكيف خطته لنفسية المريض ... إلا أن يصطنع مع هؤلاء جوانب معينة من خطة تحليل الأطفال . ومما يتمشى مع طبيعة الأشياء أن تحليل الأطفال أصبح ميدانه خاصا بالمحللات من النساء .

لقد قلنا إن أغلب أطفالنا يمرون بطور عصابي أثناء نموهم ، وهذا يستثير من تلقاء نفسه سؤالا يتعلق بالصحة النفسية الوقائية للأفراد : أليس من الحكمة أن نستعين بالتحليل النفسي على تحريز الطفل من المرض النفسي حتى إن لم تبد لديه علامات تدل على اضطراب نفسى ، كما نحصن اليوم الأطفال الأصحاء من مرض الدفتريا دون أن نتظر إصابتهم به ؟ إن مناقشة هذا السؤال لا تعدو اليوم أن تكون موضوع اهتام نظرى ليس غير ، على أن لدى من الجرأة ما أستطيع أن أحدثكم عنه . إن الفريق الأكبر من المعاصرين قد ينظرون إلى هذا المشروع كأنه مُلطح بالدنس ، فإذا أَضفنا إلى هذا موقف أغلب الآباء من التحليل ، فليس بد من أن نقطع الأمل ف تحقيقه اليوم . إن مثل هذا الإجراء الوقائي من الأمراض النفسية ، وهو في أكبر الظن إجراء مثمر ناجع يقتضي مجتمعا يختلف تنظيمه عن المجتمع الحاضر اختلافا تاما . أما تطبيق التحليل في التربية فيجب أن ننظر إليه اليوم من زاوية أخرى . وليقر في أذهاننا أن الهدف الرئيسي للتربية هو تعلم الطفل ضبط غرائزه: إذ من الحال أن نمنحه حرية تامة وأن نسمح له بأن يطيع كل نزعاته دون قيد . ولو قام علماء نفس الطفل بتجربة هذه الحرية لتعلموا منها الشيء الكثير ، لكنها تجعل حياة الآباء أمر الا يطاق ، كاأنها تضر بالأطفال أنفسهم ضرر ابليغا في حياتهم الحاضرة وفي مستقبل أيامهم . فمهمة التربية إذن هي أن تمنع وأن تردع وأن تقمع . وقد أدت رسالتها ف جميع العصور على نحو يبعث على الإعجاب . لكن التّحليل النفسي علمنا أن قمع الغرائز هو ، على التحديد ، ما يهيئ للمرض النفسي . ولعلكم تذكرون أننا تناولنا بشيء من التفصيل كيف يحدث هذا . لذا يتمين على التربية أن تشق لنفسها طريقا بين محظورين : إطلاق العنان للغرائز أو خنقها وإحباط مسعاها . ولتن لم تكن هذه المشكلة مما يستعصي حله على أي وجه من الوجوه ، فلا بد من الكشف عن أفضل تربية تحقق للإنسان أكبر جانب من الخير وأقل قدر من الشر والأذى . وبذا

تتلخص المسألة في البحث عما يجب منعه وتحريمه ، وفي أية ظروف نقوم بهذا المنع ، وبأية الطرق ؟ كما يجب أن نراعي فوق ذلك أن الأطفال يتفاوتون تفاوتا كبير امن حيث استغداداتهم الفطرية ، و من ثم يجب ألا يكون سلوك المربي و احدا إزاء الأطفال جميعا ، إذ أن ما يصلح لأحدهم قد لا يصلح لغيره . ولو أمعنا النظر قليلا لبان لنا أن التربية تؤدى وظيفتها إلى يومنا هذا على وجه معيب جدا ، وإنها تلحق بالأطفال ضرر ابليغا . فلثن تسنى لنا أن نقع على أفضل تربية تقوم بمهمتها على خير وجه ، لكان لنا أن نأما في استبعاد أحد العوامل التي تسبب المرض النفسي: ألا وهو تأثير الصدمات العارضة في عهد الطفولة . أما العامل الآخر ... وهو ڤوة الجبلة الغريزية الشموس ، فلا يمكر التخلص منه عن طريق التربية إطلاقا . وعلى هذا فلو تأملنا التكاليف الشاقة التي تواجه المربى إذ يتعين عليه أن يراعي الجبلة الخاصة لكل طفل على حدة ، وأن يحدس من الأمارات الطفيفة ما يجرى في عقله الفيج وأن يعطيه القسط الذي يستحقه من المية والعطف مع الاحتفاظ بقدر معقول من السلطة والنفوذ ، لو تأملنا هذا كله ، لم يسعنا إلا أن نعترف بأن الإعداد الصحيح لمهنة التربية لا يكون إلا بتنشقة المربي على أساس عريض من التحليل النفسي . وخير ما يمكن عمله أن يجرى التحليل عليه نفسه ، لأن المرء لا يتسنى له أن يفهم التحليل دون أن يخبره بنفسه . ويبدو أن تحليل المعلمين والمرين إجراء وقائي أيسر تنفيذًا من تحليل الأطفال أنفسهم ، إذ لا تعترضه أمثال تلك العقبات الكبرى التي تعترض تحليل الأطفال .

لن أزيد في هذا السياق على أن أذكر لكم فائدة أخرى غير مباشرة تجنيها تربية الأطفال من التحليل ، وهي فائدة قد يكون لها في النهاية أهمية بالغة . تلك أن الآباء الذين أجرى عليهم التحليل أنفسهم ، فأفادوا من ذلك فوائد شتى ، منها معرفتهم بالعيوب والأخطاء التي اتسمت بهم تربيتهم الخاصة ... نقول إن هؤلاء الآباء يكونون أدني إلى معاملة أطفالهم بقدر أكبر من التفهم والاستبصار فلا يورطونهم في كثير مما تورطوا فيه أنفسهم . إلى جانب هذه الجهود التي يبذلها أصحاب التحليل في تقريم التربية ، تقوم بحوث أخرى في أسباب الجناح والجريمة وطرق منعهما . وسأقتصر هنا أيضا على أن أفتح أمامكم باب هذه البحوث وأربكم ما يقع خلفه دون أن ألج بكم أيضا على أن أهزي على التجامكم بالتحليل ، تسنى لكم أن تعرفوا الشيء الكثير عن هذه داخلها . فإن بقيتم على المتامكم بالتحليل ، تسنى لكم أن تعرفوا الشيء الكثير عن هذه

الموضوعات مما هو جديد ومفيد . على أنى لا أستطيع أن أترك موضوع التربية دون أن أشير إلى وجهة نظر خاصة . فقد قيل ــ وبحق ما قيل ــ إن كل تربية تقوم على الانحياز والتعصب ، فهي تهدف إلى مواءمة الطفل للنظام الاجتاعي القائم دون اعتبار لقيمة هذا النظام أو للمصير الذي ينتظره . ولئن آمنا بما تنطوي عليه التنظيمات الاجتاعية في وقتنا الحاضر من نقائص وعيوب ، لم نر من الصواب أن نهيئ التربية التي يوصي بها التحليل النفسي حتى تو اعم هذه التنظيمات ، بل الأولى أن نضع أمام هذه التربية هدفا آخر أسمى لا تقيده المعايير الاجتماعية السائدة في وقتنا هذا . غير أني أعتقد أن هذه حجة غير صحيحة ، وأن هذه المهمة ليست من شأن التحليل النفسي . فالطبيب الذي يستدعي لعلاج مريض بالتهاب رثوي لا يشغل نفسه بأن يعرف ما إذا كان المريض رجلا صالحا أو عجر ما أو يطلب الانتحار ، وما إذا كان جديرا بأن يبقى على قيد الحياة ، أو كان من صالحه أن يحتفظ بحياته . فهذا الهدف الجديد الذي يراد بالتربية أن تضعه نصب أعينها من شأنه أن يجعلها تربية منحازة كالتربية التي تسود اليوم . وليس من خلق التحليل أن ينحاز إلى جانب أو إلى آخر . أنا لا أنظر الآن في أن الناس سوف يرفضون استخدام التحليل في التربية إطلاقا إذا هو أقر أهدافيا تتنافي مع النظام الاجتماعي القائم . لكن التربية التي يوصي بها التحليل تكون قد أخذت على عاتقها تبعة ليست من شأنها إذا هي استهدفت أن تخلق من تلاميذها ثوارا متمردين . بل تكبون قد أدت رسالتها إذا ما استطاعت أن تجعلهم أصحاء قادرين على العمل بقدر المستطاع . وحسبها أنها تحمل في طياتها عوامل ثورية كافية كفيلة بأن لا تدع أحدا ممن صنعوا على أعينها أن يكون في مستقبل حياته نصيرا للقمع والارتداد . بل سأذهب إلى حد القول بأن من أبغض الأمور أن يكون هناك ، بأي وجه من الوجوه ، أطفال متمردون .

سيداتي وسادتي : سيكون ختام حديثي اليوم بضع كلمات عن الناحية العلاجية من التحليل النفسي . لقد ناقشت الجانب النظري لهذا الموضوع منذ خمسة عشر عاما ، ولا أستطيع أن أتناوله اليوم بأي تحوير . غير أني سأخبركم بشيء عن الخبرة العملية التي ظفرنا بها عنه خلال هذه الفترة . تعرفون بطبيعة الحال أن التحليل النفسي نشأ كطريقة للعلاج ، ثم تجاوز هذا النطاق إلى تواح أبعد منه ، لكنه لم يتخل قط عن ميدانه الأصلي . فهو لا يزال يعتمد في تطوره وتقدمه على العلاج العملي للمرضى . وبغير هذه الطريقة لا نستطيع أن نحصل على الخبرات الكثيرة التي ننتزع منها نظرياتنا . على أن ضروب

الفشل التي نمني بها في العلاج تضع بين أيدينا على الدوام مشكلات جديدة ، كا أن مطالب الحياة الواقعية حرز مكين يعصمنا من التمادي في التأملات المحضة ، وهي خطر تتمددنا في كل منعطف . لقد قدمت لكم في محاضراتي السابقة بيانا عن الوسائل التي يستخدمها التحليل لمعونة المريض ، وعن الاتجاهات التي تسير فيها ، وسننظر اليوم في مدى نجاح التحليل .

ربما تعرفون إنني لم أكن قط متحمسا للنتائج العلاجية ، فلا تخشوا إذن أن ينقلب حديثي هذا إلى الإشادة بالتحليل وتقريظه في هذه الناحية . بل أوثر أن أحد من نتائجي بدل أن أضخمها . لقد اعتدت ــ يوم كنت الوحيد الذي يزاول التحليل ــ أن أسمر من فريق من الناس ممن كانوا يبدون لآرائي ودا ظاهريا: « هذا كله بارع وطريف ، لكن هل لك أن ترينا حالة و احدة شفيتها بالتحليل ؟ ، . هذه صيغة من الصيغ الكثيرة التي كانت ترشق بها بدعة التحليل النفسي ، واحدة بعد الأخرى على مر الأيام لاحراجه وصرف النظر عنه . أما اليوم فقد فات أوانها هي وكثير غيرها ، وأصبح المحلل النفسي _ كغيره من المعالجين _ وبين يديه مجموعة من رسائل الشكر يبعثها إليه المرضى الذين نعموا بالشفاء . على أن القياس لا يقفُ عند هذا الحد : فالتحليل النفسي طريقة للعلاج كغيره من الطرق ، وله جولاته الناجحة والفاشلة ، وصعوباته وحدوده ، والحالات التي يوصي به فيها . ولقد أتي على الناس حين من الدهر كانوا يهتون فيه العلاج التحليلي بأنه لا يمكن أن يعتبر علاجا جديا ، لأنه لا يجرؤ على نشر إحصاءات بالحالات التي أفلح في شفائها . إذ ذاك نشر معهد التحليل النفسي ببرلين ـــ الذي أمسه دكتور ماكس اتنجن (Max Eitengon) ـــ تقريرا عن نتائج أعماله خلال السنوات العشر الأولى من تأسيسه ، ولم تكن نسبة حالات الشفاء مما يدعونا إلى الزهو أو إلى الخجل . لكن أمثال هذه الإحصاءات ليست ذات مغزى لأن المادة التي تتناولها غير متجانسة إلى حد بعيد ، ولا بدُّ من عدد ضخم من الحالات إن أردنا أن ننتزع من الأرقام شيئا ذا دلالة . وخير للمرءأن يفحص ما لديه من حالات خبرها بنفسه . فمن هذه الناحية لا أظن أن نجاحنا يستطيع أن ينافس انتصارات مدينة لورد(١) (Lourdes) ، لأن الذيب يؤمنون

 ⁽١) مدينة في فرنسا يحج إليها الناس وأغلبهم من المرضى الذين يطلبون الاستشفاء الروحالى .
(المترجم)

ععجزات العذراء المقدسة أكثر بكثير من الذين يعتقدون بوجود اللاشعور . غير أننا إن غضضنا النظر عن منافسة العلاجات الروحانية للتحليل ، فإنه من الواجب علينا أن نلتمس الموازنة بينه وبين وسائل أخرى للعلاج النفسي . ومن المتعذر في الآونة الحاضرة أن يتصدى المرء لمثل هذه الموازنة فيما يختص بالوسائل العضوية المادية التي تستخدم في علاج الأمراض النفسية . بيد أن التحليل ، من حيث هو طريقة للعلاج ، لا يناهض الطرق الأخرى التي يستخدمها الطب للعلاج النفسي ، فهو لا يحرمها ولا يغض منها . ولا يمكن أن يقوم اعتراض ، من الناحية النظرية ، على طبيب يصف نفسه بأنه معالج نفسي يستعمل التحليل إلى جنب طرق علاجية أخرى تبعا للطابع الخاص بالحالة وظروفها المواتية أو غير المواتية . أما من الناحية العملية ، فالضرورات ﴿ الفنية ﴾ تحتم على الطبيب أن يختص . ومن أمثال ذلك انفصال فن تقويم الاعوجاج الجسمي عن الجراحة . إن ممارسة التحليل النفسي أمر صعب شاق ، فلا يمكن تناوله كما لو كان منظارا يضعه المرء على عينيه حين يريد أن يقرأ ثم يذره متى أراد أن يسير في الطريق. فالتحليل من شأنه إما أن يستحوذ على الطبيب بأجمعه أو لا ينال منه الطبيب شيئا علم , الإطلاق. أما هؤلاء المعالجون النفسيون الذيبن يستخدمون التحليل عرضا فلا يستندون فيما أعرف إلى أساس مكين من التحليل. ذلك أنهم لا يقبلون التحليل في جملته ، بل يخففون من حدته ، وربما انتزعوا ﴿ شُوكتُه ﴾ وأزالوا ﴿ حمته ﴾ فلا يمكن أن يكونوا في عداد المحللين . وهذا شيء أرى أنه يدعو إلى الأسف : فلئن تعاون المعالج النفسي مع المحلل في التطبيب ، وقصر المعالج عمله على طرق أخرى غير التحليل، لكان في تعاونهما الخير كل الخير.

إن التحليل النفسي إن قورن بغيره من طرق العلاج النفسي ، فلا شك في أنه أقواها أثرا على الإطلاق . وهذا ما ينبغي أن يكون ، فهو أكثرها عناء وأطولها مدى و لا يجوز إجراؤه في الحالات الخفيفة . أما في الحالات التي تستدعيه ففي وسعه أن يزيل المتاعب النفسية وأن يحدث من التغييرات ما لم يكن قط معقد رجاء قبل ظهوره . غير أن له نطاقه و حدوده ، وهي حدود ظاهرة نلمسها في وضوح . وقد دفع الطموح بكثير من أتباعي إلى أن يكدوا أنفسهم ليتجاوزوا هذه الحدود طمعا في شفاء الاضطرابات العصابية جميعا بالتحليل ، فحاولوا أن يضغطوا إجراءاته حتى يقصر أمده ، وأن يدخوا به يذكروا ظاهرة « الطرح » حتى يتسنى له أن يقهر جميع المقاومات ، وأن يردفوا به

وسائل أخرى فعالة حتى يظفروا بشفاء المريض . ولا شك أنها جهود تستوجب الثناء ، لكني أعتقد أن لا جدوى منها ، هذا إلى أنها تنطوى على خطر ، إذ من شأنها أن تجرف المحلل خارج نطاق التحليل ، وأن تقحمه وتزج به في بحر من التجريب لا حدود له ولا قرار . أما القول بأن الأمراض النفسية جميعها قابلة للشفاء فأظن أنه وليد اعتقاد ذائع بين غير المختصين فحواه أن هذه الأمراض مظاهر سطحية كل السطحية وأنها دخيلة على النفس . الواقع أنها اضطرابات خطيرة تحتمها جبلة الفرد ، ويندر أن يقتصر أثرها على بضع نوبات تصيب المريض ، بل إنه ليشعر بإعنامها في العادة أعواما طوالا ، إن لم يكن طوّل حياته بأسرها . وقد علمتنا خبرتنا بالتحليل أننا نستطيع أن نؤثر في هذه الأمراض تأثيرا بعيد المدى متى تسنى لنا أن نكشف عن الأسباب التاريخية التي دفعتها إلى الظهور وعن العوامل الثانوية العارضة . وهذا ما دفعنا إلى إهمال العامل الجبل في إجراءاتنا العلاجية . والحق أن لا حيلة لنا في هذا العامل ، لكنه يجب أن يكون ماثلا في أذهاننا حين نعالج الموضوع من ناحية نظرية . ومهما يكن من أمر فإن استعصاء الأمراض العقلية على العلاج التحليلي استعصاء تاما من شأنه أن يطامن من نظرتنا المتفائلة إلى الأمراض النفسية ، وذلك لما بين هذه وتلك من صلة وثيقة . ثم إن هناك طائفة بأسرها من العوامل الهامة تحد من صلاحية العلاج بالتحليل ، وهي عوامل تصعب معالجتها إطلاقا . ففي حالة الأطفال ، وهم من نرجو أن نظفر من علاجهم بأكبر قسط من النجاح ، تقوم صعوبات خارجية ترجع إلى موقف الآباء ، ومع هذا فهي صعوبات لاصقة بالطفولة نفسها (أي يكون المريض طفلا). أما في حالة الكبار فثمة عاملان يسودان الموقف : أولهما درجة الجمود النفسي للمريض ، والثاني نوع المرض وما يختفي وراءه من مسببات بعيدة الغور . أما فيما يتصل بالعامل الأول فغالبا ما نغض من شأته ، وهذا خطأ كبير . ولابد أن نذكر أن الحياة النفسية مهما كانت مرونتها وطواعية حالاته القديمة للانبعاث ، فهذا لا يعنى أن كل قديم يمكن أن يبعث من جديد . من ذلك أن كثيرا من التغييرات تبدو نهائية فكأنها آثار لندوب خلفتها عمليات جراحية قديمة . وفي حالات أخرى يخيل إلينا أن هناك جمودا عاما يشمّل النفس بكليتها ، فالعمليات النفسية التي لا يشق علينا أن نحول مجراها إلى مسالك أخرى ، تبدو عاجزة عن ترك مجاريها القديمة ـــوريما كان هذا عين ما ذكرت منذ لحظة ، لكني أنظر إليه من ناحية أخرى . وغالبا ما يبدو لنا أن عميلة العلاج لا تعوزها إلا القوة

المحركة اللازمة التي تعينها على أحداث التغيير المطلوب . في هذه الحال تكون هناك نزعة خاصة أو إحدى المكونات الغريزية على درجة من العنف يحيث تظهر على القوى المضادة التي نستطيع أن نعبثها ضدها . وهذا ما يحدث عادة في الأمراض العقلية . فنحن نفهم هذه الأمراض فهما يمكننا من أن نعرف أين ينبغي لنا أن نضع لا روافعنا عير أن هذه الروافع لا تقوى على رفع لا الثقل ع . وأشير في هذا السياق إلى أن لنا في الهورمونات وفعلها ... وأتم تعرفونها حق المعرفة ... أملا كبيرا يتراءى من آفاق المستقبل . فربما مكنننا هذه المعرفة ذات يوم من أن نتصر على العوامل الكمية للمرض نصرا مبينا . غير أن هذا اليوم لم يحن بعد . وأعلم أن مواطن الشك وعدم اليقين التي تغشى هذه الموضوعات من شأنها أن تحفز المحلل المبتدئ ، بوجه خاص ، سيكون في خاصة فيما يتصل بظاهرة لا الطرح ع . إن المحلل المبتدئ ، بوجه خاص ، سيكون في حيرة من أمره حين يخفق : أيعزو إخفاقه إلى عدم حذقه في تطبيق إجراءات العلاج أم إلى خصائص الحالة التي يعالجها ؟ غير أني أعتقد ، كما قدمت لكم ، أنه يجب علينا كلا ننخدع بنتائج الجهود التي تبذل في هذا الاتجاه .

أما العامل الثانى الذى يحد من نجاح التحليل ، فهو نوع المرض نفسه . ولعلكم تعرفون من قبل أن الميدان الذى يحكن أن يطبق فيه العلاج التحليلي هو ميدان والأعصبة الطرحية ه(١) والموجسات(٢) ، وضروب الهستريا ، والأعصبة الحوازية(٢) ، هذا إلى ألوان من الشذوذ الخلقي تنشأ بدل هذه الأمراض . أما غير تلك من أمثال الحالات النرجسية أو الأمراض العقلية فتستعصى على العلاج بقدر قليل أو كبير . وعلى هذا فنحن في حل من أن نستبعد أمثال هذه الحالات حتى نكون بمنجاة من إخفاق محقق . ولو التزمنا هذا التحوط لزادت نسبة النجاح بالعلاج التحليلي زيادة كبيرة جدا . على أن الأمر ليس من السهولة ما يبدو . ذلك أن التشخيص السليم لا يمكن إبداؤه ، في أغلب الأحوال ، إلا بعد أن يجرى التحليل . وفي هذا ما يذكرنا بقصة فيكتور هيجو عن الملك الاسكتلندى والاختبار الذي يجريه لكشف الساحرات . فقد كان هذا الملك عصرح بأن لديه طريقة لا تخطئ في تعرف الساحرات : إذ كان يضع من يشتبه فيهن يصرح بأن لديه طريقة لا تخطئ في تعرف الساحرات : إذ كان يضع من يشتبه فيهن

Phobias (Y) Transference-neuroses (\)

Obsessional neuroses (Y)

في مرجل من ماء مغلى ، ثم يذوق المرق فيعرف من طعمه أيتهن الساحرة! . وهذا بعينه ما يحدث في حالتنا ، غير أننا نحن الذين نكتوى بالنار . فنحن لا نستطيع أن نصدر حكما على مريض يطلب العلاج ، أو على طالب يلتمس التدريب إلا بعد أن ندرسه دراسة تحليلية لبضعة أنسابيع أو بضعة أشهر . أى أننا نشترى البضاعة دائما (بختك رزقك » كا يقولون . إذ يأتينا المريض مثلا بمتاعب عامة غير محددة لا تسمح لنا بأن نشخصها تشخيصا أكيدا ، فنأخذ في دراسته فترة من الزمن ، قد يتضح بعدها أن حالته لا تناسب العلاج بالتحليل . فإن كان طالبا أخلينا سبيله ، وإن كان مريضا أبقيناه فترة أخرى عسى أن يتسنى لنا أن نستبصر في حالته خيرا مما فعلنا . وجزاؤنا من المريض فهذه الحال أنه يساهم بإضافة جديدة إلى قائمة إنحفاقنا في العلاج ، أما الطالب المرفوض فقد يأخذ في تأليف كتب عن التحليل النفسي إن كان ذا شخصية شبه هجاسية (۱) . من هذا ترون أن تحوطنا لا يغنينا كثيرا .

أخشى أن تكونوا مللتم هذه التفاصيل؛ ويحزننى أكبر من ذلك أن يذهب بكم الظن إلى أريد أن أغض من احترامكم للتحليل النفسى من حيث هو طريقة علاجية . فإن ظننتم هذا ، فذلك لأننى ربما لم أكن لبقا في عرض هذه الناحية ، إذ كنت أقصد على ظننتم هذا ، فذلك لأننى ربما لم أكن لبقا في عرض هذه الناحية ، إذ كنت أقصد على التحديد أن أبرهن لكم على أن التحليل إن استعصت عليه حالات معينة ، فليس له من بدوليس عنه غنى في حالات أخرى . ولهذا الغرض نفسه أريد أن أحدثكم عن لوم آخر ، يوجه إلى العلاج بالتحليل : إلا وهو طوله المسرف . والجواب على هذا أن التغييرات النفسية لا تحدث إلا على مهل في بطء شديد ، فإذا هي حدثت سراعا أو على حين فجأة ، كان نذير سوء . نعم إن علاج مرض نفسي خطير قد يستغرق سنوات عدة ، لكنه إن كتب له الشفاء فعليكم أن تسائلوا أنفسكم عن طول بقائه إن لم يؤخذ يالعلاج : أكبر الظن أن السنة الواحدة من العلاج كانت تقابلها عشر سنوات من المرض ، أي أن المرض يظل ناشبا أظفاره في المريض لا يفارقه على الإطلاق . وهذا ما نراه غالبا في الحالات التي تترك دون علاج . بل هناك ما يحملنا ، في أحوال كثيرة ، على أن نستأنف التحليل بعد سنوات عدة من وقفه ، حين تستثير الأحداث الجديدة في نفس المريض استجابات مرضية أخرى ، مع أنه ظل أثناء هذه الفترة في تمام صحته .

Paramoid (1)

ذلك أن التحليل الأول لم ينفذ بالفعل إلى جميع العوامل المرضية فيستدرجها إلى السطح ويلقى عليها الضوء ، وكان من الطبيعى أن يقف التحليل بمجرد نجاحه . يضاف إلى هؤلاء نفر يهد المرض كيانهم هذا ، فلا بد أن يظلوا فى رعاية التحليل طول حياتهم ، يستأنفون العلاج بين حين و آخر ، ومن دون هذه الرعاية لا يكون لهم قبل بالحياة إطلاقا . فلا شك أنها مأثرة للتحليل النفسى أن يحول بينهم وبين القعود التام بفضل العلاج الدورى المتكرر . ومما يستنفد علاجه وقتا طويلا أيضا ، تحليل اضطرابات الحلق ، لكنه يكلل غالبا بالنجاح . وأسائلكم هنا:أفي وسعكم أن تطالعونى بطريقة أخرى تستطيع أن تجد لهذه المشكلة حلا (أي مشكلة اضطراب الحلق) فضلا عن عاولة حلها ؟ إن طموحنا فيما يتصل بالعلاج قد لا يجعلنا نقنع بهذه النتائج ، غير أن لدينا في السيل ومرض الذئب مثالين نتعلم منهما أن العلاج لا يكلل بالنجاح إلا حين يكيف لطبيعة المرض .

لقد قدمت لكم أن التحليل النفسي كان في بدايته طريقة من طرق العلاج ، لكني لم أرد أن أستثير اهتامكم به من أجل هذه الناحية وحدها ، بل و لما ينطوى عليه من حقائق ، وما يزودنا به من معلومات ذات خطر بالغ فيما بحس الإنسان ويتصل به اتصالا وثيقا : أعنى طبيعته الخاصة . هذا إلى جانب الصلات التي أماط عنها اللثام بين النواحي المختلفة للنشاط الإنسالي . أما من حيث هو طريقة للعلاج ، فهو طريقة بين طرق كثيرة ، لكنه بدون شك يحتل مركز الصدارة منها جميعا . ولو لم تكن له قيمة علاجية لما تسنى لنا استخلاصه من علاج المرضى ولما استطاع أن يمضى في نموه وإزدهاره أكثر من ثلاثين عاما .

المحاضرة الخامسة والثلاثون

النظرة إلى الكون

سيداتى وسادتى : لقد كنا نتكلم فى المحاضرة السابقة على أمور صغيرة مما يشغلنا فى تنظيم حياتنا الحاصة المتواضعة ، على أننا سنخطو هذه المرة خطوة جريئة فنغامر بالإجابة على سؤال كثيرا ما تردد فى غير دوائر التحليل وهو : هل يسلم بنا التحليل إلى نظرة خاصة إلى الكون ؟ وإذا كان الأمر كذلك فما تلك النظرة ؟

أعنى ﴿ بالنظرة إلى الكون ﴾ (١) إنشاء ذهنيا يستطيع أن يزودنا بحل موحد لجميع مشكلات وجودنا عن طريق مبدأ عام شامل ، فهو إنشاء لا يترك مسألة إلا تناولها ، ولا يدر شيئا مما نهتم له إلا وشمله في ثناياه . ومن الجلي أن الوقوع على مثل هذه النظرة ﴾ من الرغبات المثلي التي تصبو إليها الإنسانية . إذ متى آمن الإنسان بها ، شعر بالأمن والطمأنينة في حياته ، وعرف ما يجب عليه أن يسعى من أجله ، وكيف ينبغى له أن ينظم عواطفه وميوله ويوجهها إلى خير مقصد .

وإذا كان هذا ما يراد (بالنظرة إلى الكون) ، لم يشق على التحليل النفسى أن يجد جوابا للسؤال السابق . فالتحليل النفسى باعتباره علما متخصصا وفرعا من علم النفس فهو علم نفس الأعماق أو علم نفس اللاشعور ـــ ليس خليقا على الإطلاق أن يكون لنفسه نظرة إلى الكون خاصة به ، بل يتعين عليه أن يأخذ بالنظرة التي يقدمها له العلم غير أن النظرة التي يرتيها العلم تختلف عن التعريف الذي قدمناه اختلافا بينا . صحيح أن العلم يأخذ بمبدأ التفسير الموحد للكون ، لكن باعتباره برنابجا يرجأ تحقيقه للمستقبل . كذلك يتميز العلم بخصائص سلبية فهو يقتصر على ما يمكن معرفته ف

 ⁽١) هذا الاصطلاح ترجمة للكلمة الأثانية و Weltanschauung ، التي يقول المؤلف إنها فكرة ألمانية يصعب ترجمتها إلى أية لغة أخرى . وأن أى تحريف لها يبدو غير وإف .

وقت معين ، ويرفض بعض العناصر الغربية عنه رفضا باتا . وهو يقرر أن معرفة الكون لا يمكن أن تصدر إلا عن المعالجة الفكرية لملاحظات تحقق في عناية _ وهذا ما يسمى بالبحث ــ وليس ثمة معرفة يمكن أن نظفر بها عن طريق المكاشفة(١) أو الحدس(٢) أو الإلهام(٢) . ويبدو أن هذه النظرة إلى الأمور كادت تحظي بقبول عام خلال القرن الماضي أو القرنين الماضيين ، ويقى على القرن الحاضر أن يعترض بأن مثل هذه النظرة إلى الكون جوفاء لا ترضي النفس ، وأنها تتغاضي عن جميع المطالب الروحية للإنسان وعن حاجات النفس البشرية بأسرها .

لا يسعنا أن نرد هذا الاعتراض بأعنف بما ينبغى ، لكنه اعتراض لا يمكن تأييده لحظة واحدة ، لأن الروح والنفس من الموضوعات التي يعالجها البحث العلمي كما يعالج الموضوعات الطبيعية الأخرى على حد سواء . وللتحليل النفسي حق خاص يخول له أن يتكلم في هذا الصدد باسم النظرة العلمية إلى الكون ، لأنه لا يمكن أن يتهم بإهمال الجانب الذي تحتله النفس في إطار الكون . بل إن ما أفضى به التحليل النفسي إلى العلم يتلخص على التحديد في أنه بسط البحث العلم حتى تناول عجال النفس. ولا شك أن العلم كان يكون أبتر ناقصا إلى حد بعيد لو خلا من مثل هذه الدراسة النفسية . على إننا إن أدرجنا في إطار العلم دراسة الوظائف العقلية و الوجدانية للإنسان (والحيوان) ، لم يتغير الوضع العام للعلم في شيء ، ولم نقع على مصادر جديدة للمعرفة أو مناهج جديدة للبحث : ولو كان ثمة وجود فعلى للحدس والإلهام لكان في وسعهما أن يزودانا بمثل هذه المصادر والمناهج ، لكنا تستطيع أن ندرجهما من غير حرج في عداد الظواهر الخداعة والتحقيق الخيالي للرغبات . وفضلا عن هذا لا يشق علينا أن نرى أن الحاجة إلى اصطناع نظرة إلى الكون حاجة تقوم على أساس وجداني محض . فالعلم يشهد أن النفس الإنسانية تخلق أمثال هذه المطالب ، وهو على استعداد لأن يردها إلى مصادرها ، لكنه لا يملك أو هي دليل يحمله على الظن بصوابها . بل هو على العكس يميز ف دقة وعناية بين المعرفة وبين جميع ما ينتج عن أمثال هذه المطالب الوجدانية وما هو وهم وخداع. بيد أن هذا لا يعني على الإطلاق إننا نريد أن نزدري هذه الرغبات أو أن نغض من

خطرها في حياة الناس ، بل نحن على استعداد لأن نبين ما أفضت به إلى الإبداع الغني ،

Revelation (1) Inspiration (") Intuition (Y)

وإلى نظم الفلسفة والدين . ومع هذا لا يسعنا أن بغفل عن أن إقحام هذه الرغبات فى ميدان المعرفة العلمية أمر خاطئ غير مشروع . ولو فعلنا ، فتحنا الباب الذى يسلم إلى مجال الأمراض العقلية ـ سواء كانت أمراضا فردية أم جمعية ـ وانتزعنا من هذه النزعات طاقة ذات قيمة تكون موجهة شطر عالم الواقع ، وتلتمس عن طريق الواقع إشباع رغبات وحاجات على قدر ما تستطيع .

إن وجهة نظر العلم تحتم علينا في هذا الصدد أن نحشد ما لدينا من قوى للنقد ، وألا نتهيب من أن نرفض وأن تنكر وندحض . وليس من الجائز أن نقول إن العلم ليس إلا فرعا من فروع النشاط الذهني للإنسان ، وإن الدين والفلسفة فرعان آخران لهما من القيمة ما للعلم على الأقل ، وليس من شأن العلم أن يتدخل في شئونهما . فعلى هذا النحو يكون لكل من العلم والدين والفلسفة أنصبة متساوية في ميراث الحقيقة ، ويستطيع كل فرد أن يختار معتقداته وأن يوجه إيمانه حرا من غير قيد . ولا شك أن مثل هذا الاتجاه يعتبر إلى حد كبير متساعا واسع الأفق ، متحررا من كل تشيع ضيق ، لكنه للأسف اتجاه لا يمكن سنده والدفاع عنه ، فهو ينطوى على كل المساوئ التي تتسم بها نظرة غير علمية إلى الكون ، كما يكون نظيرها من الناحية العملية . الواقع أن الحقيقة لا يمكن أن تقبل التسام ، ولا يجب أن تقبل القيود أو الحلول الوسطى ، وأن البحث العلمي يرى أن ميادين النشاط الإنساني بأجمعها ملكه الخاص ، ومن ثم يتعين عليه أن يتخذ موقفا ناقدا لا يلين إزاء أية قوة أخرى تطمع في أن تغتصب جانبا من مجاله . والدين وحده هو الخصم الخطير من بين القوى الثلاث التي تتنازع مكانة العلم . فأما الفن فيكاد يكون على الدوام خيراً لا ضرر منه ، ولا يرجو أن يخرج عن نطاق الوهم والحداع . وهو لا يجرؤ البتة أن يطغى على عالم الواقع إلا عند نفر قليلين . ممن يستحوذ عليهم شيطان الفن ، إن جاز التعبير . وأما الفلسفة فلا تعارض بينها وبين العلم ، بل إنها تصرف شفونها كما لو كانت علما من العلوم ، كما إنها تستخدم مناهجه نفسها أحيانا . غير أنها تفترق عن العلم في أنها تتوهم أن في وسعها أن ترسم للكون صورة مكتملة ملتئمة ، وهي صورة لابدأن تنهار وتنفك عند كل خطوة جديدة تتقدمها المعرفة ، ويتلخص خطؤها المنهجي في أنها تغلو في تقدير قيمة عملياتنا المنطقية من حيث هي أدوات للمعرفة ، وفي إنها تسلم إلى حد ما بصدق مصادر أخرى للمعرفة ، كالحدس مثلا . حتى إن المرء كثيراما يشعر بأن الشاعر (هنري هينه) كان

على حق حين قال عن الفيلسوف :

١ يرتق الثغرات في بناء الكون

وهو في قلنسوة النوم وفي أسمال بالية ؛

غير أن الفلسفة ليس لها تأثير مباشر في العالبية العظمى من الماس ، ولا يحفل بها إلا نفر قليل من الطبقة الرقيقة العليا للمفكرين أنفسهم ، على حين يراها سائرهم بعيدة المنال . لكن الدين ، على نقيض الفلسفة ، قوة هائلة تتحكم في أقوى الانفعالات عند الإنسان . ولعلنا نعرف إنه كان يحتضن في الماضى كل شيء يقوم بدور في الحياة النفسية للإنسان ، وأنه كان يحتل مكان العلم يوم لم يكن ثمة علم أو يكاد . هذا إلى أنه أقام نظرة إلى الكون على درجة لا نظير لها من التماسك والالتئام . وهي نظرة لا تزال باقية إلى يومنا هذا بالرغم مما أصابها من هزات عنيقة .

ولئن أراد المرء أن يكون لنفسه فكرة صحيحة عن عظمة الدين وسلطانه ، فعليه أن يتصور ما يتكفل للناس بعمله : فهو ينبؤهم عن أصل الكون وخلقه ، ويضمن لهم السعادة النهائية والحماية الإللهية من صروف الحياة وتقلباتها ، كما أنه ينظم أفكارهم ويهديهم في أعمالهم بتعاليم يساندها كل ما له من قوة ونفوذ . أي أنه يقوم بوظائف ثلاث . فهو أولا يرضى حاجة الإنسان إلى المعرفة والاستطلاع . وهنا يقوم بمثل ما يحاول أن يقوم به العلم عن طريق مناهجه الخاصة ، لذا فهو يصطمدم بالعلم ويصطرع معه في هذه الناحية . أما الوظيفة الثانية فيدين لها الدين من دون شك بأكبر قسط من سلطانه . فالعلم لا يستطيع أن يبارى الدين حين يقوم الدين فيعاهد الإنسان على تبديد مخاوفه من صروف الحياة وأخطارها ، وحين يضمن له خاتمة سعيدة ويعزيه فيما يحيق به من مصائب ومتاعب . صحيح أن العلم يعلم الإنسان كيف يتقى بعض الأخطار ، وكيف يظهر على كثير من آلامه ظهورا موفقا : ومن الخطأ البعيد أن ننكر أن العلم عون قوى للناس ، غير أنه يرى نفسه مضطرا في كثير من الأحوال إلى أن يتركهم لآلامهم ، ولا يسعه إلا أن ينصبح لهم بالتسليم للمحتوم الذي ليس منه بد . وتزداد الشقة بين الدين والعلم اتساعا حين يقوم الدين بوظيفته الثالثة أي حين يفرض على الناس تعاليمه وما إليها من قيود ومحظورات . ذلك أن العلم يقنع بالكشف عن الوقائع وتقريرها ، ومع إنه يستخلص وصايا وقواعد للسلوك تكون شبيهة أحيانا بما ينصح به الدين غير أن أسبابها والدوافع إليها تكون مختلفة في هذه الحال .

لا يتضح لنا فى جلاء لم يجمع الدين بين هذه الوظائف الثلاث ، إذ ما الصلة بين قصة خلق الكون وبين وجوب الامتثال لبعض القواعد الأخلاقية ؟ الواقع أن تكفل الدين بسعادة الإنسان ، وحفظه من السوء أوثق صلة بهذه السنن والقواعد ، إذ هما جزاء من يتفذ هذه الأوامر : فمن أطاع نعم بهذه المزايا ، ومن خالف عنها حتى عليه العقاب . على أن لهذه الحال بعض الشبه بما يحدث فى العلم ، فمن لم يحفل بنتائجه وقضاياه عرض نفسه للضرر والأذى .

ليس في مقدورنا أن نفهم هذا الجمع الغريب بين تعليم الإنسان وتعزيته وفرض الفروض عليه إلا إذا عرضنا له بتحليل يتناوله من بدء نشأته . ولنبدأ بأغرب جانب من هذه الجوانب الثلاثة وهو تعريف الإنسان بأصل الكون ترى لم تشتمل النظم الدينية دائما على عنصر يتصل بخلق الكون و تكوينه ؟ . فلننظر أو لا فيريتلخص هذا المذهب : إن الكون من خلق كاثر يشبه الإنسان ، لكنه أعظم منه من كل الوجوه ، فهو أقوى منه جانباً ، وأكثر حكمة ، وأشد بطشا ، وعلى الجملة فالكون من خلق إنسان مثالي أسمى . أما حين يكون خالق الكون حيوانا من الحيوانــات ، فهــــــا ينـــم عن تأثير « الطوطمية » (Totemism) التي سأشير إليها فيما بعد . ومن الطريف أن نلاحظ أن خالق الكون يكون على الدوام إللها واحدا حتى حين يعتقد القوم بعدة آلهة . يضاف إلى هذا أن الحالق يكاد يكون على النوام ذكرا ، ولو أن الأدلة لا تعوزنا على وجود معبودات من النساء . وفي كثير من الأساطير أن خلق العالم بدأ بإله ذكر ، على التحديد ، ينتصر على إلْهة أنثى يسخطها ويمسخها مسخا . إنه موضوع يستثير مسائل ثانوية على أكبر جانب من الروعة ، لكنا يجب أن نمضي سراعا . أما سائر بحثنا هذا فييسره أن ذلك الإلله الحالق يدعى صراحة ﴿ بِالأَبِ ﴾ . ولقد قال التحليل النفسي كلمته فيه إذ استخلص أنه الأب حقا ، يكسوه ذلك الجلال الذي يبدو به في عين الطفل الصغير . أي أن الإنسان المتدين يتصور خلق الكون على غرار تصوره لخلقه هو . · فإذا كان الأمر كذلك ، لم يشق علينا أن نفهم كيف جمع الدين بين خلق الكون وبين الأوامر الأخلاقية الصارمة وتلك الوعود المطمئنة عن حماية الإنسان وحفظه من السوء . ذلك أن الشخص الذي يدين له الطفل بوجوده ، وهو الأب (أو بعبارة أدق ، الوظيفة الوالدية التي تؤلف من الأب والأم) هو بعينه من كان يتعهد الطفل الضعيف بالحماية ، ويسهر عليه ألا يتعرض لما يزخر به العالم الحارجي من مخاطر ، ومن ثم كان الطفل يشعر فى كنفه بالأمن والطمأنينة . وحتى الراشد الكبير الذى يعرف أنه أشد بأسا من الطفل وأنه أبصر بمخاطر الحياة ، لا يزال يشعر فى قرارة نفسه أنه من العجز وقلة الحيلة ما كان فى طفولته ، وأنه فى صلته بالعالم الخارجي لا يزال طفلا . لذا فهو لا يستطيع حتى فى سنه الحاضرة أن يتخلى عن تلك الحماية التى كان ينعم بها وهو طفل صغير . غير أنه يدرك سسمنذ حين سأن أباه كائن محدود القوى وأنه ليس جماع الصفات المحمودة المرغوبة ، فإذا به يتلفت إلى ذكرى أبيه المعظم كما كان يراه فى طفولته ، فيرفعها إلى صف الآلهة ، ويستحضرها من الماضى والحيال إلى الحاضر والواقع . وأن ما تنطوى عليه تلك الذكرى من قوة وجدانية ، وحاجته الدائمة إلى الحماية هما الدعامتان اللتان يقوم عليهما اعتقاده بالله .

أما ثالث الأركان الرئيسية في برنامج الدين ، وهي التعالم الأخلاقية ، فليس من العسير ربطها، عن الأخرى ، بموقف الطفولة . لقد قال الفيلسوف كنط (Kant) في عبارة مشهورة إن أقوى دليل على عظمة الله هي السماء ذات النجم التي تعلونا والقانون الخلقي الذي تنطوي عليه ضمائرنا . والحق أنها مقاربة غريبة : إذ ما صلة الأجرام السماوية بعاطفة شخص نحو آخر تحمله على حبه أو تدفعه إلى قتله ؟ . ومع هذا فعبارة كنط تمس حقيقة نفسية كبرى . ذلك أن الأب (أو الوظيفة الوالدية على الأصح) الذي ينجب الطفل ويحفظه من مخاطر الحياة ، هو كذلك من يعلمه ما يجب عمله وما ينبغي له تركه ، ومن يجعله يذعن لبعض القيود التي تحد من رغباته الغريزية ، ومن يخبره بما يجب عليه من احترام لوالديه وإخوته وأخواته إن كان يريد أن يعيش مقبولا عبوبا من أفراد أسرته ، ومن الجماعات الواسعة التي ستحيط به فيما بعد . والطفل ينشأ على معرفة واجباته الاجتماعية عن طريق ألوان من الثواب والعقاب ، ويتعلم أن أمنه ق الحياة مرهون بمحبة أبويه له (وبمحبة غيرهم فيما بعد) كما هو مرهون باعتقادهم في عبته إياهم . فإذا ما كبر ونضج حمل هذه الأوضاع والشفون جميعها في ثنايا دينه من دون أن يصيبها تغيير . فالمحظورات والالتزامات التي فرضها أبواه تبقي في نفسه على صورة ضميره الخلقي . كذلك يهيمن الله على دنيا الناس بألوان من الثواب والعقاب هي عين ما يجازي به الطفل: فما يحظى به كل فرد من نعم وحماية رهن بتنفيذه قوانين خلقية وأن عبته لله وإيمانه بحب الله إياه هما ما يزودانه بالقوة والشعور بالأمن في كفاحه الأخطار التي تتهدده بها الطبيعة والناس . وأخيرا فله في العبادة تأثير مباشر في الإرادة السماوية ، وله فيها ما يكفل له نصيبا من القدرة الإللهية .

أنا على ثقة أن طائفة بأسرها من الأسئلة كانت لا بد تزحم أذهانكم وأنتم تستمعون إلى ، لكني لا أستطيع أن أرضى استطلاعكم في هذه الساعة وفي هذا المكان . بيد أني على يقين تام من أن أحدا من هذه الأسئلة لا يستطيع أن يزعزع اعتقادنا بأن نظرتنا الدينية إلى الكون متحتمة بموقفنا في عهد الطفولة . ومما يبدو أشد غرابة من ذلك أن نكتشف أن هذا الموقف ، بالرغم من طابعه الطفلي ، كان يسبقه موقف آخير . فلا مراء في أن الإنسان أتى عليه حين من الدهر لم تكن فيه أديان ولا آلهة ، وهذا ما يعرف بعصم الأحيائية(١) . في هذا العصر كانت الدنيا تزخر بأرواح على هيئة أناس (هم من نسميهم الجان) . وكانت هذه الأرواح تسكن جميع الأشياء المبثوثة في العالم الخارجي ، أو ربما كانت تتقمص هذه الأشياء . لكن الإنسان لم يكن يعتقد إذ ذاك . بوجود خالق عام أو قوة مهيمنة يمكن الالتجاء إليها طلبا للعون والحماية . بل لقد كانت الجان في عصم الأحياثية أعداء تناصب الإنسان عادة ، لكي يبدو أن الإنسان كان في ذلك العصر أكثر وثوقا بنفسه منه فيما بعد . ولاشك أنه كان في رعب دائم من هذه الأرواح الخبيثة ، لكنه كان يتقيها بأفعال معينـة يعـزو إليها القـدرة على طرد هذه الأرواح . على أنه لم يكن يعتبر نفسه عاجزا كل العجز عطلا من كل قدرة ، فكان إذا أراد شيئا من الطبيعة ـــ كالمطر مثلا ـــ لم ينوسل بالصلاة إلى ؛ إله الجو ؟ ، بل ينطق برقية يعتقد أنها تؤثر تأثيرا مباشرا في الطبيعة ، وكان نفسه يعمل شيئا يحاكي المطر ، فكان السحر أول سلاح استخدمه في نضاله قوى الطبيعة المحيطة به . لذا يمكن اعتبار السحر أول طليعة لغن الصنائم(٢) الحديث . ونعتقد أن ذلك الإيمان بالسحر مشتق من غلوه في تقدير فعل خواطره و تأثيرها ، من اعتقاده أن النيات قادرة على كل شيء ... وهذه ظاهرة نلتقي بها اليوم عند المصابين بالوسواس . ولنا أن نتصور أن الإنسان في ذلك العصر كان يعجب بقدرته على الكلام ، وهي قدرة لا شك في أنها كانت تيسر له التفكير تيسيرا كبيرا . فكان يعزو إلى الكلمة المنطوقة قوة سحرية ، وتلك سمة ورثتها عنه الديانات فيما بعد . ٧ قال الرب : ليكن هناك نور فكان النور » . على أن اصطناع الإنسان الأحيائي للأفعال السحرية يشير إلى أنه لم يكن يعتمد الاعتاد كله على قوة

Technology (Y) Animism (\)

رغباته الخاصة ، بل كان على العكس يتوقع تحقيق رغباته بأن يقوم بأفعال تحمل الطبيعة على محاكاتها . فإن كان يريد الخيث ، سكب ماء بنفسه ، وإن كان يريد الخصب للأرض ، قام بالعملية الجنسية في الحقول .

تعرفون أن الإنسان إن اتفق له ذات يوم أن يعبر عن شيء تعبيرا نفسيا ، نزع هذا الشيء إلى البقاء ولم يزل في سهولة . فلا تعجبوا إذن إن عرفتم أن كبرة من مظاهر الأحيائية لا تزال باقية إلى اليوم بجانب الدين أو من وراء ستاره (خاصة في صورة ما يسمى بالخرافات والأباطيل) بل هنالك ما هو أكثر من ذلك ، إذ يشق علينا ألا نرى أن فلسفتنا قد احتفظت بسمات جوهرية من الأساليب الأحيائية للتفكير : كالغلو في تقدير سحر الألفاظ ، كالاعتقاد بأن أفكارنا توجه ظواهر العالم الخارجي وتهيمن عليها . ومن الجلي أن هذه إحيائية بغير إجراءات سحرية . ومن جهة أخرى ليس ثمة ما يمنعنا من الاعتقاد بوجود نظام خلقي تمعين وبعض القواعد التي تحدد للسرت المتبادلة بين الناس ، منذ عصر الإحيائية . لكن ليس هناك ما يدل على أن ذلك النظام و تلك القواعد كانت ترتبط ارتباطا وثيقا بالعقائد الإحيائية . وأكبر الظن أنها النظام و تلك القواعد كانت ترتبط ارتباطا وثيقا بالعقائد الإحيائية . وأكبر الظن أنها

حبذا لو تسنى لنا أن نعرف ماذا حمل الإنسان على أن ينتقل من الإحيائية إلى الديانة ، لكن هذه العصور البدائية من تاريخ النفس الإنسانية لا يزال يغشاها الغموض إلى حد كبير . ومن الثابت سفيما يبدو أن أول صورة ظهر بها الدين كانت تلك الصورة العجبية التي تسمى و بالطوطمية ه^(۱) أي عبادة الحيوانات ، وفي أثرها ظهرت أولى الأوامر الأخلاقية التي تسمى و بالطابو ه^(۲) . ولقد ذهبت في كتبابي المسمى و الطوطم والطابو على أن ذلك التحول يرجع إلى انقلاب في الصلات في نطاق الأسرة الإنسانية . على أننا لو قارنا الدين بالأحيائية ، لكان أهم ما قام به الدين أنه اعتقل الخوف من الجان ودرأه عن نفس الإنسان . ومع هذا ما تزال الأرواح الحبيثة تحتل مكانا في النظام الديني كأثر من آثار العصر السابق .

حسبنا هذا القدر عن العهد السابق لتاريخ النظرة الدينية إلى الكون . فلنعد الآن

Totemism (1)

⁽٢) (Taboos) وتترجم أحيانا بالمحرمات أو باللامساس .

لنرى ما حدث منذ ذلك الحين وما يزال يجرى بأعيننا إلى اليوم ـــ لقد أخذت الروح العلمية على مر الزمن ـــ تساندها ملاحظة الظواهر الطبيعية ـــ أخذت تعالج الدين كأنه مسألة إنسانية وتخضعه للتمحيص والنقد . فلم يستطع الدين آن يقاوم هذا الاختبار من عدة وجوه . أولها أن المعجزات أثارت شعورا بالدهش وعدم التصديق لأنها تنقض كل ما تعرفنا به الملاحظات الرشيدة الرزينة ، ولأنها تحمل طابع الخيال الإنساني في وضوح وجلاء . الوجه الثاني أن وصف الدين لخلق الكون كان لا بد من رفضه ، لأنه دل على قصور في المعرفة يحمل طابع العصور الخوالي ، ولأن الاستبصار المطرد بقوانين الطبيعة جعل هذا الوصف يفقد نفوذه وتأثيره . فالفكرة التي تذهب إلى أن الكون ظهر إلى حيز الوجود عن طريق عملية تولد أو خلق شبيهة بالعملية التي تخرج كائنا بشريا ، لم تعد حيز الوجود عن طريق عملية تولد أو خلق شبيهة بالعملية التي تخرج كائنا بشريا ، لم تعد تبدو أكثر بداهة وبيانا بذاتها ، لأن التمييز بين الكائنات الحية الحساسة وبين الطبيعة غير الحية أصبح واضحا للعقل البشرى ، وحال دون الإبقاء على النظرية الأحيائية الحياة أمبح واضحا للعقل البشرى ، وحال دون الإبقاء على النظرية الأحيائية المنفل عنه ، وهو أن هذه النظم توحى بالتعصب وبأن بعضها يتنافي مع بعض تنافيا متبادلا .

ولما اشتد أزر العلم بهذه الجهود التمهيدية ، استجمع شجاعته آخر الأمر ليمتحن أهم العناصر وأكثرها دلالة من الناحية الوجدانية ، في النظرة الدينية إلى الكون ، وهي : إسعاد الإنسان وحفظه من السوء إذا هو امتثل لقوانين أخلاقية معينة . لقد كان من الممكن أن يشك في صحة هذه الوعود في أي عصر من العصور ، لكن أحدا لم يجرؤ على الجهر بذلك إلا بعد زمن طويل . فمما يجانب الواقع فيما يبدو ، أن في الكون قوة تسهر على خير كل فرد ، وترعاه رعاية والديه ، وتبون عليه متاعبه وتبيئ له نهاية سعيدة . والأدنى إلى الصواب أن ما نراه في حظوظ الناس يتنافى مع وجود مبدأ عام للخير أو مبدأ عام للعدل ... وإن كان هذا المبدأ الأخير يتنافى إلى حد ما مع مبدأ الخير . فالخير أو السيول والنبران لا تفرق بين الخير الورع التقى وبين الآثم الجاحد . وحتى إذا صرفنا النظر عما يحيق بالإنسان من الطبيعة غير الحية ، ورأينا إلى حظوظ الناس بقدر ما هي مرتبنة بصلاتهم مع غيرهم من الناس ، لم نر على الإطلاق أن القاعدة هي إثابة ما هي مرتبنة بصلاتهم مع غيرهم من الناس ، لم نر على الإطلاق أن القاعدة هي إثابة الفضيلة وعقاب الرذيلة ، بل تجد على الأغلب أن المتالين والعتاة وأخساء المبادئ هم من يبتزون طيبات الأرض لأنفسهم ، على حين يذهب الأثقياء الصالحون فارغي من يبتزون طيبات الأرض لأنفسهم ، على حين يذهب الأتقياء الصالحون فارغي من يبتزون طيبات الأرض لأنفسهم ، على حين يذهب الأثقياء الصالحون فارغي

الوطاب . فالمتحكم في حظوظ الناس قوى غامضة جافية لا تحس . أما شريعة العقاب والثواب التي يقول الدين إنها عيسن على العالم ، فيه لو ألا وجود لها. وهذا سبب آخر يدعو إلى إطراح جانب من تلك الأحيائية التي وجدت لنفسها معتصما في الدين . وقد كان التحليل النفسي آخر من تصدى بالنقد للنظرة الدينية إلى الكون ، إذ رد أصل الدين إلى عجز الطفولة وقلة حيلتها ، كا رد مضمونه إلى بقاء رغبات الطفولة

أصل الدين إلى عجز الطفولة وقلة حيلتها ، كما رد مضمونه إلى بقاء رغبات الطفولة وحاجاتها حتى سن النضج . وهذا لا يتضمن على التحديد دحض الدين ، لكنه تهذيب ضرورى لمعلوماتنا عنه . على أننا لا تتناقض مع الدين إلا حين يدعى أنه ذو أصل إللهي . والحق أنه لا يكون ادعاء باطلا إذا قبل الناس تفسيرنا الألوهية .

ولنلخص الآن حكم العلم على النظرة الدينية إلى الكون: بينا تتنازع الأديان المختلفة ويدعى كل منها أن الحقيقة حكر له وحده ، نرى أنه يمكن التجاوز إطلاقا عن جانب الحقيقة الذى يحتويه الدين . فالدين عاولة للتحكم فى العالم المادى الذى نعيش فيه عن طريق عالم الرغبات الذى خلقناه فى أنفسنا نتيجة لضرورات بيولوجية ونفسية . غير أنه لا يفلح فى هذه المحاولة ، فتعاليه مدموغة بطابع الأزمنة التى نشأت فيها : وهى عهود الطفولة البشرية وجهلها . كما أن ما يعد به من تعزية ومؤاساة غير خليق بالثقة . إذ تعلمنا الحيرة أن العالم ليس دار حضائة للأطفال . أما الأوامر الأعلاقية التى يحاول الدين أن ينفث فيها من روحه ففى حاجة إلى دعامة أخرى بدلا منه ، لأن المجتمع الإنساني لا يستطيع أن يستغنى عنها ، ومن الحطر أن تربط إطاعتها بالعقيدة الدينية . إننا إن حاولنا أن نحد للدين مكانه فى تاريخ تطور الإنسانية لم يبدأته كسب حالد بقدر ما يبلو اله من الطفولة . في سن النضيع .

لكم بطبيعة الحال مطلق الحرية ف أن تعرضوا بالنقد للبيان الذى قدمته لكم ، بل أستطيع نفسى أن أزودكم بيعض ما يمكن أن تحتجوا به . من ذلك أن ما قدمته عن الانقضاض التدريجي للنظرة الدينية إلى الكون كان من دون شك موجزا غير مكتمل للقصة بأسرها . كا أنى لم أكن دقيقا في مراعاة الترتيب الزمني للوقائع المختلفة ، هذا إلى أنى لم أدرس كيف تضافرت القوى المختلفة على إيقاظ الروح العلمية . كذلك لم أحدثكم عن التحويرات التي لحقت بالنظرة الدينية إلى الكون إبان الفترة التي كانت فيها ذات نفوذ لا ينازع ، وبعد ذلك حين أخذت تتأثر بروح النقد المستيقظ ، وأحيرا لقد قصرت

ملاحظاتى فى الحق على طراز واحد من الدين . هو دين الشعوب الغربية . من أجل هذا قد تأخذون على أنى قدمت لكم الموضوع بصورة من شأنها أن تجعل استعراضه سريعا ومؤثرا بقدر المستطاع . وبصرف النظر عما إذا كانت معرفتى به من الكفاية ما يسمح لى بعرضه على وجه أفضل من هذا وأكمل ، فأنا أعرف أنكم تستطيعون أن تجدوا كل ما قلت مبسوطا على نحو أحسن فى غير هذا الكتاب ، كما أعرف أنى لم أطالعكم بأية فكرة جديدة . غير أنى مقتنع كل الاقتناع أن أدق دراسة للمادة التى ترتكز عليها مشكلات الدين لا تسطيع أن تزعزع النتائج التى وصلنا إليها .

تعرفون أن الصراع بين الروح العلمية والنظرة الدينية إلى الكون لم ينته بعد ، بل لا يزال مستعرا أمام أعيننا إلى اليوم . ومع أن التحليل النفسى لم يألف أن يصطنع أسلحة الجدل إلا في القليل النادر ، فلن نحرم أنفسنا لذة المساهمة في هذا الصراع . وربما كان من شأن هذا أن يزداد موقفنا من النظرة إلى الكون جلاء ووضوحا . سترون أن بعض الحجج التي يدلى بها أنصار الدين ليس من العسير تفنيدها ، ولو أن بعضها يفلح في الإفلات من الدحض والتفنيد .

إن أول اعتراض يقرع الأذن هو أن من التوقع أن يتخذ العلم الدين موضوعا من موضوعات بحثه . فالدين شيء سام جليل ، يعلو على ما لدى الإنسان من قدرة على الفهم والإدراك ، شيء لا ينبغي له أن تتناوله مغالطات النقد . وبعبارة أخرى فالعلم ليس أهلا للحكم على الدين . وليس من شك فى أن العلم شيء تافع وذو قيمة كبرى ما ظل منحصرا فى نطاقه الخاص به ، لكن الدين لا يندرج فى هذا النطاق ، فليس للعلم شأن به ... أما نحن فإن لم نلق إلى هذا النبذ الغليظ بالا ، وتساءلنا عن الأسس التي يقيم عليها الدين دعواه كى يحتل مكانة ممتازة من شئون الناس ، كان الجواب الذى نتلقاه يسان كان لنا الشرف أن نتلقى جوابا على الإطلاق ... أن الدين لا يكن أن يقاس بعايير إنسانية ، لأنه ذو أصل إلهى ، كاشفتنا به « روح عليا » ليس فى وسع العقل البشرى أن يدركها . والحق أنها حجة ليس هناك أسهل من تفنيدها . فهى مغالطة واضحة تسمى فى عرف المناطقة « بالمصادرة على المطلوب » ذلك أن موضع التساؤل يتلخص في عرف المناطقة « بالمهادرة على المطلوب » ذلك أن موضع التساؤل يتلخص فيما إذا كانت هناك روح إلهية ومكاشفة ، فهل من الرأى أن يجاب عن هذا بأنه تساؤل لا محل له لأن الألوهية لا يمكن أن تكون موضع تساؤل ؟ . وفي هذا ما يذكرنا بما يحدث أحيانا أثناء إجراءات التحليل حين ينكر أحد المرضى الأذكياء تأويلا من يحدث أحيانا أثناء إجراءات التحليل حين ينكر أحد المرضى الأذكياء تأويلا من يحدث أحيانا أثناء إجراءات التحليل حين ينكر أحد المرضى الأذكياء تأويلا من

التأويلات التى ندلى بها إليه ، ويبنى إنكاره على أسس سخيفة بوجه خاص . فهذا المنطق الأبتر يشهد بوجود دافع قوى بوجه خاص يحمله على الإنكار . وهو دافع لا يمكن أن يكون إلا من نوع وجدانى ، يقوم على انفعال معين .

وقد يكون الجواب من طراز آخر يعترف فيه صراحة بمثل هذا الدافع: فالدين لا ينبغى له أن يخضع للنقد لأنه أسمى شيء تمخضت عنه نفس الإنسان وأكثره قيمة ونبلا ، ولأنه يفصح عن أعمق المشاعر ، وهو بعد الشيء الوحيد الذي يجعل الدنيا عتملة ويجعل الحياة جديرة بالإنسانية . وهذا جواب لسنا في حاجة إلى الرد عليه بأن نناقش تقديره للدين ، بل الأجدر أن نوجه اهتمامنا إلى ناحية أخرى من الموضوع: فلنذكر أن الروح العلمية لا تحاول على الإطلاق أن تبغى على حدود الدين ، بل إن الدين هو الذي يتجاوز حدوده ويقتحم نطاق التفكير العلمي . ومهما يكن للدين من شأن ووزن ، فليس له الحق في أن يقيد الفكر ويرسم له حدود اللبتة ، ومن ثم فليس له الحق في أن تطبق عليه موازين الفكر .

إن التفكير العلمي لا يختلف في جوهره عن التفكير العادى الذي نستخدمه جميعا في شئوننا اليومية وحياتنا الجارية سواء كنا مؤمنين بالدين أم غير مؤمنين . وهو لا يتميز عن التفكير العادى إلا من بضعة وجوه : فهو يهتم بدراسة موضوعات ليست ذات فائدة مادية مباشرة ، ويجهد في استبعاد العوامل الشخصية والمؤثرات الوجدانية ، كا أنه يفحص المدركات المحسة التي يبنى عليها نتائجه فحصا دقيقا ليستوثق من صدقها واستقامتها ، هذا إلى أنه يزود نفسه بمدركات جديدة لا يمكن الظفر بها بالوسائل العادية ، ويعزل العوامل التي تؤثر في هذه الحبرات الجديدة بتجارب مختلفة يغيرها عن قصد . وهدفه من هذا كله أن يظفر بمطابقة الواقع أي بمطابقة ما يوجد في العالم الخارجي مستقلا عن ذوات أنفسنا ، وهو كاعلمتنا الخبرة ما يحسم في تحقيق رغباتنا أو إحباطها . هذه المطابقة للعالم الخارجي هي ما تسمى و بالحقيقة ٤ . وهي ما يهدف إليه كل جهد علمي حتى إن كان غفلا من الفائدة العملية . فإن ادعي الدين أن في وسعه أن يحتل مكانة العلم ، وأنه يجب أن يكون حقا وصدقا لأنه ينطوى على الخير ويرفع من قدر الإنسان ، فهذه الدعوى هي ، في الحق ، تجاوز من الدين يجب معارضته من أجل الصالح العام . ذلك أن الإنسان تعلم أن ينظم شئوه اليومية وفق قواعد زودته بها الخبرة ومع مراعاة الوقع . فمن الشطط أن يطلب إليه الدين أن يأتمن علي أخص شعونه بالذات ومع مراعاة الوقع . فمن الشطط أن يطلب إليه الدين أن يأتمن علي أخص شعونه بالذات

سلطة تدعى أنها تمتاز على غيرها من السلطات بالتحرر من كل قواعد التفكير المعقول . أما فيما يتصل بتلك الحماية التي يعد بها الدين من آمن به ، فيشق على أن أتصور أن أحدا منا يجرؤ على ولوج سيارة يزهو سائقها بأنه لا يكترث لعلامات المرور ، بل يقودها وفق نزوات يوحى إليه بها حيال مشتط .

الحق أن الحصار الذي فرضه الدين على التفكير ، حفاظا على نفسه ، لا يخلو على التحقيق من خطر يتهدد كلا من الفرد والمجتمع . وقد علمتنا خبرتنا بالتحليل أن ضه وب التحريم الديني ، التي تكون مقصورة في الأصل على محظورات خاصة ، تنزع إلى أن تمتد وتنتشر ، ومن ثم تصبح مصدرا لألوان من الكف الصارمة في حياة الناس . وهذا ما نلحظه لدى النساء اللاتي حرم عليهن أن يشغلن أنفسهن ، حتى في الخيال ، بالجانب الجنسي من طبيعتهن . كما أن سير البارزين من الناس في العصور الماضية تكاد ترينا جميعها ما ينجم عن تعطيل اللدين للفكر من عواقب و خيمة في حياتهم . ومن جهة أخرى فالعقل هو إحدى القوى التي يرجي منها أن توحد بين الناس ـــ تلك الخلائق التي لا يمكن المواءمة بين بعضها وبعض إلا بشق الأنفس ، والتي يتعذر ضبطها وحكمها من أجل ذلك . تصوروا ما يمكن أن يكون عليه الجتمع الإنساني لو أن كل واحد من الناس اصطنع جدولا للضرب خاصا به ، أو اتخذ لنفسه وحدات خاصة للأوزان والأطوال ! فحبذا لو تسنى للعقل_الروح العلمية_أن يصبح حاكما بأمره على النفس الإنسانية بعد حين ! هذا هو خير أمل نتطلع إليه في المستقبل . ذلك أن طبيعة العقل ذاتها تكفل له النجاح في أن يضع عواطف الإنسان وكل ما يتحتم عنها في الموضع الذي يليق به . وسيرى الناس حين يمتثلون لسلطان العقل أنه أقوى رباط يربط بعضهم ببعض ، وأنه يمهد الطريق لضروب أخرى من التوفيق بينهم . وإن كل ما يعوق هذا التطور ويعرقله ــ كالحصار الذي يضربه الدين على الفكر ــ خطر على مستقبل الإنسانية . وقد يكون لنا أن نتساءل الآن عما يحدو بالدين ألا ينهي هذه المعركة الخاسرة فيعترف في صراحة : ٥ صحيح أني لا أستطيع أن أهبكم ما يسميه الناس في العادة بالحقيقة . فالسبيل إلى ذلك هو العلم . بيد أن ما أستطيع أن أمنحكم إياه لا يمكن أن يقاس بشيء مما يقدر العلم أن يزودكم به وذلك من حيث ينطوي عليه من جمال وعزاء ورفعة بشأن الإنسان . ومن ثم أقول لكم إنه حق ، لكنه بمعنى آخر أسمى وأرفع * . أما الجواب عن هذا فليس بعسير : إن الدين لا يستطيع أن يدلى بهذا الاعتراف ، ولو فعل لفقد كل نفوذ له على جمهرة الناس . فالرجل العادى لا يعرف إلا حقيقة واحدة ... هى الحقيقة بالمعنى المألوف لهذه الكلمة . وليس فى وسعه أن يتصور ما يقصد بحقيقة أسمى أو بأسمى الحقائق . فالحقيقة فى نظره ، كالموت ، لا يمكن أن تكون على درجات ، كا أنه يعجز عن أن يشب الوثبة اللازمة التى تفصل ما هو جميل عما هو حق . ولعلكم تتفقون معى على أنه مصيب فى ذلك .

فالمعرفة إذن قائمة لم تنته بعد . أما أنصار النظرة الدينية إلى الكون فيأخذون بالحكمة القديمة التي تقول إن الهجوم خير وسيلة للدفاع ، ويتساعلون : ﴿ وما هذا العلم الذي يغض من شأن الدين! ألم يكن الدين خلاصا وجبرا لقلوب الملايين من الناس آلافا عدة من السنين ؟ وما الذي جاء به العلم من جانبه حتى اليوم ؟ وماذا يرجى منه أن يفعله ؟ ألا يعترف العلم نفسه أنه غير قادر على أن يكون عزاء للناس وسلوى ، غير قادر على أن يسمو بالإنسان ويزيده تشريفا ؟. فإن لم نلق إلى هذه الفوائد بالا ــــ وهذا أمر ليس بيسير ـــ فلنا أن نتساءل على الأقل عن مذاهب العلم وتعاليمه . أيستطيع أن يخبرنا عن خلق الكون ومصيره ، أو أن يرسم لنا صورة ملتمة للكون ، أو أن يرينا في أي إطار تندرج ظواهر الحياة التي لا نجد لها تعليلا ، أو أن يقول لنا كيف تستطيع القوى الروحية أن تؤثر في المادة الخاملة ؟ . ولو استطاع لم ننكر عليه احترامنا إياه . لكنه لم يفعل شيئًا من هذا ، ولم يحل لنا مشكيلة واجدة من هذا النوع . فهو يزودنا بنتف مما يزعم أنه المعرفة ولا يستبطيع أنه بوائم بين بعضها وبعض . وهو يجمع من جملة الوقائع ما يلاحظه فيها من تجانس واطراد ؛ ثم يفخم هذه الملاحظات فيسميها قوانين ويعرض لنا بتأويلات رعناء . وما أقل حظ نتائجه من اليقين 1 فكل ما يجيء به لا يعدو أن يكون حقا موقوتا ، وما يطريه اليوم ويقول إنه في أعلى در جات الحكمة ينبذه في الغد ويستعيض عنه بشيء آخر ، عن طريق التجريب أيضا . أي أن يكون حقا موقوتا ، وما يطريه اليوم ويقول إنه في أعلى درجيات الحكمية الحقيقية أن نضحي بالخير الأسمى إ ي .

سيداتى وسادتى : لا أعتقد أن مثل هذه الحملة الانتقادية من شأنها أن تزلزل إيمانكم ساأتم أنصار النظرة العلمية إلى الكون ساأو أن تهزها هزا عنيفا وأود أن أذكركم في هذا السياق بفكاهة كانت شائعة يوما ما فى النمسا الإمبراطورية . فقد حدث أن كان الإمبراطور يستقبل وفدا من حزب سياميي لا يحبه الإمبراطور ، فإذا به ينفجر فيهم

صائحًا : ﴿ لَمْ تَعَدُّ هَذُهُ مَعَارِضَةً عَادِيةً بَلُّ هَي مَعَارِضَةً مُتَحَامِلَةً ! ﴾ . وأن ضروب اللوم التي توجه إلى العلم لأنه لم يحل ألغاز الكون لتذكرنا بهذه العبارة ، فهو لوم يغلو به الحقد وعدم الإنصاف . إن العلم لا يزال طفلا يحبو ، ووجه حديث من أوجه النشاط الإنساني ، فلم يكن لبيه من الوقت ما يتيح له القيام بمثل هذا العمل الجسيم . ولنذكر على سبيل المثال لا الحصر أنه لم يمض على كشف ، كيلر ، لقوانين حركة الكواكب إلا حوالي ثلثماثة عام ، وأن (نيوتن) الذي حلل الضوء إلى ألوان الطيف وصاغ نظرية الجاذبية ، توفى في عام ١٧٢٧ م ، أي منـذ أكثر بقليـل من مائتـي عام ، كما أن و لانوازيه ، كشف غاز الأكسيجين قبل النورة الفرنسية بزمن وجيز . إن حياة الإنسان قصيرة جدا إذا هي قيست بديمومة التطور الإنساني ، وقد أكون رجلا فانيا اليوم ، لكني كنت على قيد الحياة يوم نشر ﴿ شارلز دارون ﴾ كتابه عن أصل الأنواع عام ١٨٥٩ . في هذا العام نفسه ولدت و بيير كوري ، مكتشفة الراديوم . ولو أنكم عدتم بأذهانكم إلى أوائل العلوم الطبيعية المضبوطة عنىد الإغريـق ، حتى بلـغتم و ارشميدس ، أو و ارسطاركوس ، الساموسي ، رائد و كوبرنكس ، (حوالي عام ٢٥٠ ق . م) ، أو حتى شارفتم الجهود الأولى لعلم الفلك عند البابليين ، لما استغرقتم بهذا إلا فترة وجيزة جدا من الزمن الذي يقتضيه التاريخ الطبيعي لتطور الإنسان حتى يصل إلى حالته الحاضرة . فلاشك أن تطور الإنسان من يوم أن كان على هيئة القرد قد استغرق أكثر من ماثة ألف عام . ولا يعزب عن البال أن القرن الأخير قد تمخض عن . قدر كبير من الكشوف الجديدة ، وعن تقدم علمي توالت خطواته سراعا ، وهذا يجعلنا في حل من أن ننظر إلى مستقبل العلم نظرة ملؤها الثقة .

على أنه يتعين علينا أن نسلم بصحة الاعتراضات الأخرى في حدود معينة . نعم إن العلم يتقدم في بطء وفي عناء يتلمس طريقه في الظلام ، وهذا شيء لا يمكن إنكاره أو تغييره . فلا غرو أن ثار السخط في نغوس السادة المعارضين : إنهم قوم يؤثرون القعود والعاقية ، ولهم من و مكاشفاتهم ع ما يكفيهم مؤونة الكد والعناء . ولنذكر أن التقدم في العمل العلمي شبيه ، من كل الوجوه ، بما يحدث في عملية التحليل التفسي : فما يتوقعه المحلل بادئ ذي بدء لا يلبث أن يخلف ظنه ، ثم تكشف له الملاحظة هنا وهناك عن شيء جديد ، لكنها كشوف لا يلتهم بعضها مع بعض في أول الأمر ، فإذا به يصوغ فروضا مؤقتة يذرها إن لم تثبت وتتأكد له ، ولا معدى له عن أن يتذرع بالكثير من فروضا مؤقتة يذرها إن لم تثبت وتتأكد له ، ولا معدى له عن أن يتذرع بالكثير من

الصبر ، وأن يكون مستعدا لجميع الاحتمالات ، كما يتعين عليه ألا يشب إلى النتائج وثبا خشية أن تؤدى به إلى إغفال عوامل جديدة وأخرى لم تكن فى حسبانه . على أن هذا المجهود كله لا يخطؤه الأجر فى النهاية ، وذلك حين يتخذ كل كشف من الكشوف . المبعثرة مكانه المناسب ، وحين يوفق المحلل إلى فهم سلسلة بأسرها من الأحداث النفسية . غير أن عمل المحلل يختلف عن غيره فى ناحية واحدة : فهو مضطر إلى أن يستغنى عن المعونة التي يمكن أن يقدمها التجريب لبحوثه .

على أن هذا النقد للعلم ينطوي ، هو الآخر ، على قدر كبير من الغلو . فليس من الصحيح أن يقال إن العلم يخبط حبط عشواء من محاولة لأخرى ، وإنه يستبدل محطأ بآخر : ذلك أن موقف العالم شبيه في العادة بموقف النحات الذي يشكل الصلصال ويهذب هيأته الغليظة الأولى دون انقطاع : فهو يزيد عليها وينقص منها ، حتى يصل بها إلى درجة مرضية من التشابه بالشيء الذي يراه أو يتخيله . يضاف إلى هذا أن العلوم القديمة التي قطعت شوطا من النضج تقوم اليوم على أساس ثابت يمكن أن يحور وأن يحكم ويتقن ، لكن لا مبيل إلى هدمه بعد . والواقع أن تباشير المستقبل في دنيا العلم ليست من السوء ما تبدو به لبعض الناس .

وبعد فما الغرض من كل هذه المحاولات المشبوبة لوكس العلم والحط من قدره ؟ أليس من البديمي أننا لا نستطيع أن نستغنى عن العلم وأن نستبدل به غيره بالرغم مما هو عليه من نقص في الوقت الحاضر ، وبالرغم من الصعوبات اللاصقة به ؟ إن العلم قابل للإتقان والتهذيب إلى حد لا يمكن تحديده ، أما النظرة الدينية إلى الكون فغير قابلة لذلك . فهذه النظرة مكتملة من حيث أصولها وأساسياتها ، ولو كانت خطأ فستيقى أبدا على ما هي عليه . إن أية محاولة للغض من شأن العلم لا تستطيع أن تنكر أن العلم يعمل دائما على أن يراعى اعتادنا على العالم الخارجي الواقعي وارتباطنا به ، على حين أن يعمل دائما على أن يراعي اعتادنا على العالم الخريزية .

* * *

يتعين على الآن أن أحدثكم عن نظرات أخرى إلى الكون .. تعارض النظرة العلمية . وسأقوم بهذا فى غير تحسس لأنى أعرف أنى لست أهلا للحكم على هذه الفلسفات . لذا أرجو ألا يغيب هذا الاعتراف عن أذهانكم وأنتم تستمعون إلى ما سأقول ، فإن ثار اهتماكم بما تسمعون فلديكم مصادر أخرى أجدر بالثقة .

ويجدر بى هنا أن أذكر لكم أولا أسماء المذاهب الفلسفية المختلفة التى اجترأت أن ترسم صورة للعالم كا يتمثله مفكرون ينأون عن الواقع في العادة نأيا بعيدا . لقد حاولت من قبل أن أصف الطابع العام للفلسفة ومناهجها ، وأعتقد أنى أكاد أكون آخر من يستطيع أن يزن هذه المذاهب كلا على حدة . لذا أطلب إليكم ، بدل هذا ، أن توجهوا اهتامكم إلى ظاهرتين أخريين لا يمكن أن نتجاهلهما في هذه الأيام على التخصيص .

آما النظرة إلى الكون التي سأشير إليها أو لا فهى نو الفوضوية السياسية و نظيرتها ، إن صح التعبير ، وربما انبعثت و نشأت منها . لا شك أن العالم شهد من قبل أنصارا لمذهب العدمية الفكرية (١) ، لكن يبدو اليوم أن نظرية النسبية في علم الفيزياء الحديث قد انسربت إلى أذهان هؤلاء . صحيح أنهم يبدؤون من العلم ، لكنهم يفلحون في إكراهه على أن يزعزع مركزه بنفسه ، وفي قسره على الانتحار إن جاز التعبير ، وهم يجهزون عليه إذ يحملونه على أن يدحض مقدماته الخاصة به . وكثير ما يخيل للمرء أن هذه العدمية ليست إلا اتجاها مؤقتا لا يلبث أن يزول بانقضاء مهته . لكن العلم متى انقشع واستبعد ، فسرعان ما يحتل مكانه الشاغر نوع من الغيبية أو تلك النظرة الدينية القديمة إلى الكون . يرى هذا المذهب الفوضوى أن ليس هناك شيء اسمه الحقيقة ، وله مرقة يقينية بالعالم الخارجي . فما نحسب أنه حقيقة علمية ليس إلا نتاجا لرغهاتنا الخاصة وحاجاتنا الخاصة كا تفصح عن نفسها في ظروف خيار حية متغيرة ، فما ألمده ، ولا لري إلا ما لريد أن نراه ، وليس في مقدورنا غير هذا . ومتى المتغي معار الحقيقة ، وهو مطابقتها العالم الخارجي ، فلا يعنينا على الإطلاق أي رأى نأخذ به . إذ الحقيقة ، وهو مطابقتها العالم الخارجي ، فلا يعنينا على الإطلاق أي رأى نأخذ به . إذ كل الآراء صواب وكلها خطأ على حد سواء . وليس لأحد الحق فى أن يتهم آخر بالخطأ .

لاشك أن كل مهتم بقلسفة المعرفة يشوقه أن يعرف الحيل والمغالطات التي يغلح بها الغوضويون في أن ينتزعوا من العلم أمثال هذه النتائج. ومن المؤكد أنه سيجد نفسه إزاء مواقف شبيهة بذلك الموقف المشهور الذي وقفه أحد سكان جزيرة كريت حين قال : إن كل سكان هذه الجزيرة كاذبون . غير أنى لا أريد ولا أستطيع أن أتعمق هذه الناحية . وحسبي أن أشير إلى أن النظرية الفوضوية لا تبدو أبهتها وعظمتها التي

Intellectual Nihilism (1)

تستوقف النظر إلا حين تتناول تأملات مجردة ، لكنها لا تلبث أن تنقض حين تمس الحياة العملية . ولنذكر أن الناس تسترشد في سلوكها وتصرفاتها بما لديها من آراء ومعلومات ، وأن الروح العلمية التي تتفكر في بناء الذرة أو أصل الإنسان هي بعينها الروح العلمية التي تشغل نفسها بتصميم جسر متين . فلو صح أن ليس لما نعتقده أهمية حقا ، وأن ليست هنا معرفة تتميز بمطابقتها الواقع ، إذن لجاز لنا أن نبني الجسور من الورق المقوى كا نبنيها من الحجارة ، أو أن نحقن مريضا بعشر جرام من المورفين بدل أن نحقنه بجزء من مائة من الجرام ، ولكنا في حل من أن نستخدم الغاز المسيل للدموع بدل الأثير في التخدير . ولا شك في أن أصحاب المذهب الفوضوى أنفسهم يرفضون أمثال هذه التطبيقات العملية لنظريتهم رفضا باتا .

* * *

أما النظرة الأخرى إلى الكون تلك التي تعارض النظرة العلمية إليه فتبدو لنا أكار هولاوخطرا ، وكلما فكرت فيها أحزنني قصور معرفتي بها . بل ربما تعرفون عنها أكثر بما أعرف ، ولعلكم تشايعون و المذهب الماركسي ، أو تجانبونه منذ عهد طويل . إن بحوث « كارل ماركس » في البناء الاقتصادي للمجتمع ، وفي تأثير الأشكال المختلفة للتنظيم الاقتصادي في كل أقطار الحياة الإنسانية ، قد أصبح لها اليوم نفوذ لا يمكن أن يجحد . ولست أعرف بطبيعة الحال مبلغ ما عليه هذه البحوث من صواب أو بعطأ تفصيلا ، ببد أني أعرف أنه يصعب القطع في هذه المسألة حتى على من يخطون بها أكار مني . إن بعض القضايا في نظرية ماركس تبدو غريبة في نظري : كاللَّول بأن تطور أشكال الجتمع يخضع لقوانين طبيعية ، أو أن التغييرات التي تتناول الطبقات الاجتماعية يصدر بعضها عن بعض نتيجة لعمليات جدلية منطقية . ولست على يقين قطعا بألى أفهم هذه العبارات فهما صحيحا ، وهي عبارات لا تشتم منها رائحة و المذهب المادى ، ، بل تبدو كأنها آثار من فلسفة ؛ هجل ، (Hegal) الغامضة التي تأثر بها ماركس حينا من الدهر . كما أنى لا أدرى كيف أستطيع أن أتخلص من رأى أشترك فيه مع غير المختصين بهذا للوضوع بمن يميلون إلى أن يرجعوا بناء الطبقات في المجتمع إلى الصراع الذي يقوم ، منذ بدء التاريخ بين يختلف العشائر . فقد كانت تلك العشائر تختلف بعضها عن بعض اختلافا طفيفا ، والرأى عندي أن الفوارق الاجتماعية ترجع إلى هذه الفوارق الأصلية بين القبائل أو السلالات . أما ما كان يرجع كفة النصر فعوامل نفسية

كمبلغ العدوان المجبول في النفوس أو درجة التماسك بين أفراد العشيرة ، وعوامل مادية كامتلاك أسلحة أمضى وأفضل . حتى إذا ما قدر للعشائر المختلفة أن تعيش معا في صعيد واحد ، أصبح المنتصرون سادة والمنهزمون أرقاء . وليس في هذا كله ما يشير إلى قوانين طبيعية أو إلى تطور الأفكار . ومن جهة أخرى لا يفوتنا أن نعترف بما لتحكم الإنسان المطرد في قوى الطبيعة من تأثير في الصلات الاجتاعية بين الناس ، ذلك أن الناس جبلوا على أن يضعوا كشوفهم العلمية الجديدة طوع ما لديهم من حاجة إلى العدوان ، فيستخدمها بعضهم ضد بعض ، فاكتشاف المعادن والبرونز والحديد قضى على بعض عصور الحضارة وما يصحبها من منظمات اجتاعية . كما أعتقد في الواقع أن البارود والأسلحة النارية قلبت عهد الفروسية وطاحت بسيطرة الطبقة الأرستقراطية ، وأن والاستبداد الروسي كان مقضيا عليه حتى قبل أن يخسر الروس الحرب ، لأن أى قدر من التراوج بين الأسر الحاكمة بأوروبا لم يكن يتسنى له أن ينجب سلالة من القياصرة تستطيع أن تثبت أمام القوة المتفجرة للديناميت .

بل ربحا كانت الأزمة الاقتصادية الحاضرة التي أعقبت الحرب العظمى ضريبة ندفعها لقاء انتصارنا الأخير على « الطبيعة »: وهو غزو الجو بالطيران. هذه واقعة لا تبدو بديهية لأول وهلة ، لكن الحلقات الأولى ، على الأقل ، في تسلسل هذه الحجة تبدو واضحة . لقد كانت سياسة انجلتره تقوم على الأمن الذى تكفله لها البحار المحيطة بها ، فلما عبر « بلريو » (Blériot) المضيق الإنجليزى بطائرته ، تبدد هذا الأمن وزال ، وفى الليلة التي قام فيها منطاد ألماني برحلة تجريبية في سماء لندن _ وكان ذلك في عهد السلم الميق ثمة مجال للشك في قيام حرب ضد ألمانيا (١) . ولا يعزب عن بالنا في هذا الصدد ما كان لتهديد الغواصات من أثر أيضا .

يكاد يأخذني الخجل إذ أعالج موضوعا بهذا القدر من الخطورة والتعقيد على هذا النحو الأبتر الموجوز . وأعرف كذلك أنى لم أقدم لكم شيئا جديدا عليكم . لكنى لم أرد إلا أن أسترعى انتباهكم إلى أن تحكم الإنسان في قوى الطبيعة ، يظفر منها بأسلحة يستخدمها في النضال مع غيره من الناس ، عامل لا بدأن يؤثر حتا في نظمه الإجتماعية . ويبدو أنها ابتعدنا كثيرا عن مشكلات فلسفة الوجود ، لكنا سنعود إليها بعد لحظة .

⁽١) لقد أخبرني بذلك أحد الثقات في أول سنة من الحرب .

من الجلي أن قوة المذهب الماركسي لا تقوم على نظرته إلى الناريخ أو على التنبؤات المستقبلة التي يبنيها على هذه النظرة ، بل على إدراكه الواضح لفعل الظروف الاقتصادية وتأثيرها الحاسم في الإنتاج الفكري والفني والخلقي للإنسان . وهكذا أميط اللثام عن طائفة بأم ها من الصلات والتنابعات العلية التي كادت تكون مجهولة إلى هذا العهد . غير أنه لا يمكن التسليم بأن الدوافع الاقتصادية هي الدوافع الوحيدة التي تحتم سلوك الناس في المجتمع . فمما لا مراء فيه أن مختلف الأفراد والشعوب والسلالات لا يكون سلوكها واحدا في نفس الظروف الاقتصادية . وهذه حقيقة تيرهن بذاتها على أن العامل الاقتصادي لا يمكن أن يكون العامل الحاسم الوحيد . بل المحال أن نفهم كيف يغض النظر عن العوامل النفسية حين يدق الأمر على سلوك كاثنات بشرية حية ، لأن هذه العوامل لا تساهم في إقامة الظروف الاقتصادية فحسب ، بل تحدد كذلك أفعال الناس ، فالإنسان لا يستطيع أن يعمل ، حتى وهو يمتثل لهذه الظروف ، إلا بدافع من نزعاته الغريزية : كغريزة المحافظة على النفس ، وحب العدوان ، والحاجة إلى الحب ، هذا إلى ما لديه من دافع إلى التماس اللذة وتفادي الألم . ولقد أكدنا في محاضرة سابيقة خطورة الدور الذي يقوم به الأنا الأعلى ، تلك السلطة التي تمثل تقاليد الماضي ومثله ، والتي تقاوم الضغط الذي تفرضه الظروف الاقتصادية الجديدة ، لمدة من إلزمن . وأخيرا يجب ألا ننسي أن جمهرة الإنسانية تغشاها ــ وهمي خاضعة للضرورات الاقتصادية ــ عملية تطور ثقافي يسميها البعض بالحضارة . وهي عملية تتأثر من دون شك بجميع العوامل الأخرى ، لكنها مستقلة على التحقيق عنها من حيث نشأتها . فهي شبيهة بعملية عضوية ، وتقدر بذاتها على التأثير في العوامل الأخرى . فهي تبعد الغرائز عن أهدافها الأصلية ، وتحمل الناس على أن يثوروا على ما كانوا يبيحونه ويحتملونه من قبل ، ويبدو فوق هذا أن التوطد المطرد للروح العلمية إحدى نتائجها الأساسية . فمن أراد أن يجعل من المذهب الماركسي علما حقيقيا من العلوم الاجتاعية ، تعين عليه أن يجلو الدور الذي يقوم به كل واحد من هذه العوامل المختلفة تفصيلا : أي تعين عليه أن يدرس الاستعداد الجبلي العام للإنسان ، وتفاوته تبعا للسلالة ، وتحوره بفضل الثقافة. ، وكيف يتأثر بالظروف الاجتاعية المتغيرة وأوجه النشاط المهني وطرق كسب الرزق ، وكيف تتضافر هذه العوامل المختلفة بعضها مع بعض أو يتنافر بعضها مع بعض . ذلك أن علم الاجتماع وهو العلم الذي يدرس سلوك الإنسان في الجتمع لا يمكن أن يكون شيمًا

آخر غير علم النفس التطبيقي . والحق أنه لا يوجد في الواقع غير علمين : علم النفس البحت أو التطبيقي والعلم الطبيعي .

وحينا بدأ الناس يفطنون ، آخر الأمر ، إلى الخطورة البعيدة المدى للظروف الاقتصادية ، ثار فى نفوسهم الميل إلى تغييرها عن طريق الثورة بدل أن يدعوا ذلك للتطور الطبيعى . إن الماركسية النظرية كما هى مطبقة فى البلشفية الروسية ، قد أصبح لما من القوة والشمول والتفرد ما جعلها بمثابة و نظرة إلى الكون ٤ ، لكنها لبست فى الوقت عينه لبوسا غريبا يشابه بينها وبين ما تحاربه . فمع أنها تدين بأصلها وبتحقيقها إلى العلم ، ومع أنها بنيت على العلم ووفق سنته ، إلا أنها ضيقت الحناق على الفكر بعصورة عنيدة متصلبة تذكرنا بما كان يفعله الدين من قبل . فقد حرم على الناس تناول النظرية الماركسية بأى نقد أو تمحيص ، أما من خامرته الشكوك فى صدقها فجزاؤه من المفقاب والانتقام مثل ما كانت تجازى به المرطقة والضلال الدينى فى ظل الكنيسة المحافية مكانة الكتب الدينية ، مع أنها لا تقل تناقضا وإبهاما عن هذه الكتب المقدسة المحركة ، مكانة الكتب الدينية ، مع أنها لا تقل تناقضا وإبهاما عن هذه الكتب المقدسة المحركة .

ومع أن الماركسية العملية قد أحاطت بكل الأوهام والأنظمة المثالية فى غير هوادة أو لمن ، إلا أنها نفسها خلقت أوهاما لا تقل عن سابقتها ربية واستعصاء على البرهان ، فهى تأمل أن تغير العليبعة الإلسانية ، فى خلال بضعة أجيال ، عيث يتسنى للناس أن يعيشوا معا فى نظام جديد للمجتمع يكاد يخلو من الاحتكاك ، وأن يقوموا بأعماهم طوعا دون إكراه ، ولكى تكبح الغرائر سه وهذا أمر لا غنى عنه فى كل مجتمع منظم سعى تبدل موضوعاتها إذ توجه النزعات العدوانية إلى الخارج ، تلك النزعات التى تنهده على معتمع إنسانى ، تساندها فى ذلك عداوة الفقراء وعداوة الضعفاء لمن بيدهم النفوذ والسلطان . غير أن تحوير الطبيعة البشرية على هذا النحو بعيد الاحتمال إلى حد كبير ، وإن الحماسة التى تنقاد بها الدهماء فى الوقت الحاضر للقيادة البلشفية ، أى فى الوقت الحاضر للقيادة البلشفية ، أى فى الوقت المادى لم يكتمل فيه النظام الجديد بعد ويحيق به الخطر من خارج ، لا تسمح لنا أن نتنبأ بالميوم الذى يتوطد فيه هذا النظام ويستقر ويصبح فى مأمن من الخطر . على أن البلشفية باليوم الذى يتوطد فيه هذا النظام ويستقر ويصبح فى مأمن من الخطر . على أن البلشفية عما يكابدونه من آلام وحرمان فى الوقت الحاضر بأن تعدهم بحياة أفضل فى عما يكابدونه من آلام وحرمان فى الوقت الحاضر بأن تعدهم بحياة أفضل فى

المستقبل ، بحياة تقضى فيها كل الحاجات وتشبع فيها كل الرغبات . صحيح أن هذا الفردوس سيكون مستقره في هذه الحياة الدنيا ، وستفتح أبوابه بعد زمن لا يستحيل حسابه ، لكن لا بعزب عن بالنا أن اليهود ، وهم أهل دين لا يعرف حياة أخرى بعد الموت ، كانوا ينتظرون ، هم الآخرون ، ظهور المسيح على هذه الأرض التي نعيش عليها ، وأن المسيحية في القرون الوسطى كانت تعتقد أبدا أن ملكوت الله قريب . أما الرد الذي ستجيب به البلشفية على هذه الأوجه من النقد فنعرفه دون ريب. ذلك أنها ستقول: و لا مناص من أن تستخدم اليوم الوسائل النافذة ذات الأثر في الناس حتى يجيء الوقت الذي تكون طبائعهم قد تغيرت فيه . فلا مندوحة عن استعمال القسر في تربيتهم وعن تضييق الخناق على تفكيرهم ، أو عن اصطناع القوة معهم وإن اقتضى الأمر سفك الدماء ، على أننا إن لم نستغر في نفوسهم تلك الأوهام التي تتحدث عنها ، لم يتسن لنا أن نحملهم على الإذعان إلى هذا القسم ، وبعد هذا قد تطلب إلينا في تأدب أن نشير عليها بذريعة أخرى غير تلك . وهنا لا يسعنا إلا أن يسقط في أيدينا . فأية نصيحة نستطيع أن نقدمها حقا ؟ وينبغي لي أن أعترف بأن ظروف هذه التجربة من شأنها أن تمنعني من القيام بها ، أنا ومن على شاكلتي من الناس . لكننا لسنا وحدنا من يهمهم الأمر . فهناك رجال الأعمال ، وهم قوم لا يتزعزعون عما يؤمنون به ، ولا يتطرق إلى نفوسهم الشك ، ولا يحسون بآلام من يقمف بينهم وبين تحقيق أغراضهم . وأمثال هؤلاء هم الذين يقومون في الوقت الحاضر بتأسيس هذا النظام الجديد للمجتمع وتنفيذه بالفعل في روسيا . ففي الوقت الذي تعلن فيه الشعوب الكبرى أنها لن تجد خلاصها إلا في التمسك المكين بأهداب المسيحية ، يلوح للناس أن هذا الانقلاب في روسيا بشير بمستقبل أفضل بالرغم مما يغشاه من صروف أليمة . ومما يؤسف له أن ليس في تشككنا أو في تعصب غيرنا ما يسمح لنا بأن نتنبأ بمصير هذه المحاولة . فهذا ما سيخبرنا به المستقبل . فربما ظهر أن المحاولة كبانت مبتسرة ، وأن التغيير الأساسي للنظام الاجتماعي لن يظفر بقسط كبير من النجاح إلا حين تظهر كشوف جديدة تزيد من تحكمنا في قوى الطبيعة فتيسر لنا إرضاء حاجاتنا . وعندلذ فقط قد يتسنى إصلاح النظام الاجتاعي إصلاحا لا يذهب بالعوز المادي لسواد الناس فحسب ، بل ويحترم المتطلبات الثقافية لآحاد الناس أيضا . لكن الطبيعة البشرية لا ترضخ لكل نوع من أنواع الاتفاق الاجتاعي إلا في صعوبة وعناء ، ومن ثم يبدو أن

النضال لابد أن يدوم فترة من الزمن لا يمكن التنبؤ بطولها .

سيداتى وسادتى : اسمحوالى فى النهاية أن أخص لكم ما لزم أن أقوله عن الصلة بين التخليل النفسى ومسألة النظرة إلى الكون : الرآى عندى أن التحليل النفسى لا يستطيع أن يخلق لنفسه نظرة إلى الكون خاصة به . فهو ليس فى حاجة إلى ذلك ، لأنه فرع من فروع العلم ، وبذا يستطيع أن يشترك فى فلسفة الوجود العلمية . على أن هذه النظرة غير جديرة بذلك الاسم الصائت الرنان ، لأنها لا تنتظم كل شىء فى سلكها ، فهى غير مكتملة ولا تدعى أنها عامة شاملة أو أنها تؤلف نظاما (System) بمعنى الكلمة . ذلك أن التفكير العلمي لا يزال فى طفولته ، ولا يزال عاجزا عن حل عدد ضخم من المشكلات الكبرى . إن النظرة العلمية إلى الكون لا تقنع بتوكيدها شهادة العالم المخارجي الواقعي ، بل إن لها فوق ذلك خصائص سلبية فى جوهرها فهى تستمسك الحارجي الواقعي ، بل إن لها فوق ذلك خصائص سلبية فى جوهرها فهى تستمسك بالحقيقة وترفض الأوهام . فإذا كان بين معاصرينا من لا يرضى بهذا الوضع وآراد شيئا أكثر منه يتخذه ذريعة موقوتة إلى راحة باله ، فليبحث عنه حيث يتسنى له أن يجده . أما غن فلا نلومه على ذلك ، لكننا لا تستطيع أن نقدم له العون أو أن نغير طريقة تفكيرنا من أجله .

انتهى الكتاب

- ۱٦٧ -فهرس الكتاب

11	
11	
42-4-21	

	المحاضرة ٢٩
٥	إعادة النظر في نظرية الأحلام
	المحاضرة ٣٠
44	الأحلام والظواهر الغيبية
	المحاضرة ٣١
٥Υ	تشريح الشخصية النفسية
	المحاضرة ٣٢
٧£	الحصر والحياة الغريزية
	المحاضرة ٣٣
١٠١	نفسية المرأة
	المحاضرة ٣٤
371	تفسيرات وتطبيقات وتوجيهات
	المحاضرة ٣٥
1 2 2	النظرة إلى الكون

مكىت بتىمصىتىر ٣ سشايع كامل صدقى -الغجالا

> دار مصر للطواعة سيد جونة السعد وثراته

To: www.al-mostafa.com